Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Сказка» города Лесосибирска»

**Консультация для родителей**

**«Совместное творчество детей и родителей**

**по бисероплетению».**

***Автор-составитель:***

Чернушич Анна Павловна

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №9 «Сказка»

**Консультация для родителей**

**«Совместное творчество детей и родителей по бисероплетению».**

Такое занятие, как рукоделие, уже давно стало традицией во многих семьях. Бисероплетение является великолепным способом не только развить фантазию, но и сформировать у ребенка усидчивость и желание всегда достигать поставленную цель.

Когда ребенок делает поделки своими руками вместе с родителями, он не только развивает моторику рук, творческое воображение и фантазию, совместное творчество замечательно укрепляет отношения между детьми и родителями, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его к сотрудничеству.

Обучить ребенка бисероплетению очень просто, самое главное, чтобы ребенка увлек данный процесс, тогда учиться новому он будет с удовольствием. Добившись первых результатов, дети научатся ценить труд, творческий процесс и повысит собственную самооценку.

В каждом человеке от природы заложены огромные возможности. Помочь реализовать их, преодолеть психологический барьер боязни нового, увлечь, развить способности легче всего в интересном занятии. Работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создавать что-то красивое.

Важно помочь ребенку проявить в совместном творчестве самостоятельность, инициативу, подсказать, если что-то не получается, хвалить за достигнутые успехи. Начиная с самых простых изделий, родители помогают детям постепенно освоить технику бисероплетения, и вскоре вместе создают бисерные игрушки, фигурки животных, различные украшения и сувениры. Сделанные своими руками предметы ребенок может подарить своим родным и друзьям или украсить ими свой дом.

            Таким образом, совместные занятия бисероплетением не только доставляют положительные эмоции, но и раскрывают творческий потенциал детей, учат их добиваться поставленной цели.

При работе с бисером необходимо учитывать некоторые ***рекомендации***:

1. Место для работы с бисером должно иметь хорошее освещение. Лучше всего работать при дневном свете.
2. Рабочую поверхность лучше застелить тканью с мелким ворсом (бархат, вельвет, велюр и т.п.).
3. Расстояние между глазами и работой должно быть 30-35 см.
4. Во время работы следить за правильной посадкой.
5. Необходимо давать отдых глазам, устраивая перерыв и гимнастику для глаз.

С целью развития мелкой моторики и координации движений, внимания, закрепления математических навыков (счет, количество, ориентировка в пространстве и т.д.) можно использовать следующие ***игры с бисером и бусинами:***

* ***Игра «Помоги Золушке»***

«Мачеха дала Золушке задание: разложить цветные горошины по разным тарелочкам (цвета тарелочек соответствуют цветам бусин). Только после того, как она справиться с заданием, сможет поехать на бал. Давайте поможем Золушке»

Крупный бисер разных цветов ссыпать в одну емкость. Задача ребенка – отсортировать бисер по цветам в разные емкости.

Для детей постарше можно усложнить задание: отсортировать бисер не только по цвету, но и по размеру. Для этого сыпем в одну емкость бисер разного размера и разных цветов.

* ***Игра «Укрась платье принцессы»***

Предлагаем детям размазать пластилин по платью, вырезанному из картона, а затем украсить его, вдавливая бисер в пластилин по всему контуру платья. Предлагаем бисер разных размеров и цветов. (Вместо платья можно использовать разные картинки для декорирования бисером – солнышко, листик, бабочка и др. Для детей постарше используем более сложные рисунки.)

* ***Игра «Кто быстрее?»***

Для этой игры понадобиться цветная проволока, которую в вертикальном положении закрепляем у основания (по количеству участвующих детей). Дети выбирают из общей емкости бусины, соответствующие цвету своей проволоки, и нанизывают на нее. Выигрывает тот, кто первым доберется до вершины своей проволоки. По окончании игры можно сравнить с детьми, у какого участника больше всего бусин нанизано, у кого меньше всего, сколько всего проволок, каких цветов и т.д.

* ***Игра «Цветные дорожки»***

Высыпаем бисер на стол и тремя пальцами формируем дорожки разных цветов. Ребенок повторяет и делает дорожки одного размера. По ходу выполнения задания, задаем ребенку вопросы: «Какая дорожка длиннее (короче, шире, уже)?».

* ***Игра «Бисерный диктант»***

Предлагаем ребенку расположить перед собой квадрат из ткани или бархатной бумаги (чтобы бисер не скатывался) и диктуем действия, которые необходимо выполнить ребенку:

- положи в центр квадрата большую белую бусину;

- справа – желтую бисеринку;

- в верхний левый угол – зеленый стеклярус;

- в верхний правый угол – красную рубку;

- между желтой бисеринкой и красной рубкой – синюю бусину и т.д.

Задания предлагаем с учетом постепенного знакомства детей с разновидностями бисера (детям 4 – 5 лет предлагаем бусины и бисеринки, для детей 6 – 7 лет добавляем стеклярус и рубку.)

Разновидность игры: дети выполняют диктант не на плоскости, а нанизывают бусины на проволоку, соблюдая последовательность, заданную воспитателем.

* ***Игра «Что изменилось?»***

На ровной поверхности в ряд выставляем бусины, бисер, стеклярус, рубку разных цветов (количество и разновидности зависят от возраста детей). Дети закрывают глаза или отворачиваются, в это время меняем местами или убираем один предмет. Открыв глаза, дети должны угадать, что изменилось.

**Помните!**

1. Всегда помогайте и подсказывайте ребенку, но не делайте за него работу, не навязывайте свое мнение.
2. Не оставляйте ребенка, особенно совсем маленького, одного с бусинами и прочим материалом. Малыш может попытаться засунуть их в рот или нос. Будьте бдительны!
3. Пусть Ваши занятия проходят в первой половине дня в хорошо освещенном месте, тогда глазки вашего ребенка не устанут.
4. Занятия не должны быть долгими, по 10-15 минут.

*Придумывайте, творите и плетите! Приятное времяпрепровождение и интересные поделки Вам обеспечены!*