Конспект игровой деятельности по ФГОС во 2 группе раннего возраста по  сенсорному развитию     «У солнышка в гостях».

**Цель:**

1.Образовательная: обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве. Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Побуждать называть цвета. Закрепить понятия «большой», «маленький».

2. Развивающая:  развивать мышление, мелкую и общую моторику.

3. Воспитательная: создать у детей радостное настроение; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Игровой материал:**желтые прищепки, желтые крышки от майонеза, яркий зонтик, игрушка- Белочка, корзинка с грибочками, тазики с крупой (гречневая и рисовая), игрушки:  мячик большой и маленький, кубик большой и маленький, машинка большая и маленькая, матрешка большая и маленькая, мыльные пузыри, записи детских песен.

**Ход игровой деятельности:**Исэнмесез, балалар. Доброе утро, ребятки. Поздоровайтесь с гостями, друг с другом.

**Приветствие:** Скажите своим глазкам:

- Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(Дети поглаживают веки).

- Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ушки).

- Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(Дети поглаживают щечки).

- Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ручки).

- Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ножки).

- Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!

(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

**Игра с прищепками «Солнышко».**

Обратить  внимание детей на солнышко, которое видно в окно (если нет, то повесить  на стену), на столе крышки  желтого цвета (от майонеза).

- Ребятки, какого цвета эти кружочки? (желтые).

- А какой  они  формы ? (круглые).

- Давайте, эти кружочки превратим в солнышко (дети зацепляют прищепки к кругу).

- Вот какое красивое солнышко сделала Милана, молодец.

- Посмотрите,  как много лучиков на солнышке у Виолетты, умница.

**Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».**

Воспитатель:  Посмотрите, ребятки к нам в гости пришла белочка (у нее в руках корзинка с грибами). После дождика на полянке выросли грибы. Белочка, покажи ребяткам, сколько ты собрала грибочков (белочка роняет корзинку с грибами).

Белочка: Ребятки, помогите мне собрать грибочки в корзинку (дети вместе с воспитателем собирают грибочки).

Воспитатель: Сколько грибочков мы собрали, ребятки?

Дети: Много.

Воспитатель: Молодцы ребятки. Мы вместе  помогли белочке. Она собрала много грибочков, спасибо вам, детки.

 **Упражнение «Отыщи игрушки в крупе»**

Из тазика наполненной гречневой и рисовой  крупой дети  отыскивают и достают  игрушки: мячики, кубики,  матрешки, машинки и т.д.

Словарная работа: мячик большой - красный, мячик маленький - синий, кубик большой - желтый, матрешка большая – маленькая, машинка большая – маленькая.    Звучит веселая музыка « Барбарики ».

**Проводится игра - дыхательная гимнастика  «Мыльные пузыри».**

Словарная работа: пузыри большие - маленькие. Их много - мало.