**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №89 «Дельфиненок» общеобразовательного вида**

**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**«Путешествие в Африку»**

**Подготовила и**

**провела**

**Сотникова Е.С.**

**Обухово 2014г**

**Тема:** «Путешествие в Африку»

**Цели:**

* учить измерять объем жидких тел с помощью условной мерки;
* Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;
* Развивать умения ориентироваться в пространстве;
* Развивать мелкую моторику рук, память, мышление;
* Воспитывать желание помочь другим, взаимопомощь, умение работать группой.

**Материал:**демонстрационный:

* Фланелеграф;
* Силуэты животных;
* Вода в двух емкостях;
* Условная мерка – стакан;
* Карточка с кругами.

Раздаточный:

* Квадраты двух цветов;
* Карточки с кругами;
* Листы-лабиринты;
* Простые карандаши;
* Игра «Танграм».

**Ход занятия:**

 Ребята, к нам в гости пришел **Доктор Айболит**. Он просит нас помочь ему. Послушайте его историю.

**Доктор Айболит** собрался в **Африку**, лечить больных животных и для этого заготовил **2** кувшина.

В первом кувшине – микстура от кашля, которую можно пить.

Во втором кувшине – лекарство для компрессов, его пить нельзя.

Но вот беда, кувшины перепутали, и теперь Доктор Айболит не знает, где какое лекарство. Он помнит одно: микстуры от кашля было меньше, чем лекарства для компрессов.

Ребята, надо помочь **Доктору Айболиту** разобраться в кувшинах. Посмотрите, вот эти кувшины с лекарством. (*На столе стоят два кувшина разные по объему*).

Ребята, как же нам узнать, в каком кувшине больше жидкости, а в каком меньше? (*Ответы детей*)

Ребята, так как кувшины не прозрачные и разные по объему, то сравнить жидкости на глаз мы не можем.

А давайте попробуем заглянуть в горлышко кувшинов, может тогда мы увидим, где лекарства больше, а где меньше? (*Пригласить ребенка*)

Нет, ничего не увидели, так как горлышко у кувшинов узкое.

Так что же делать? Как узнать, где какое лекарство. В каком кувшине больше жидкости, в каком меньше?(*Ответы детей.Если дети затрудняются ответить, подвести их к правильному ответу*)

Ребята, мы измерим жидкости условной меркой, а потом сравним результаты измерения. Давайте условной меркой возьмем стаканчик, им очень удобно мерить жидкость.

Я буду мерить содержимое кувшинов, а вы будете откладывать квадраты. Один квадрат – один стакан.(*Дети откладывают квадраты в два ряда. Сравнивают.*)

Ребята, каких квадратов больше? (*Ответы детей*)

Значит розовая жидкость – это микстура. Давайте я наклею этикетки на кувшины. (*Переливаю жидкости и приклеиваю этикетки*.)

Теперь **Доктор Айболит** лекарства не перепутает. Дети, давайте сделаем вывод: ***«Если надо узнать объем жидкости, эту жидкость измеряем условной меркой».***

Ну вот мы и помогли **Доктору Айболиту**. Теперь он может спокойно лечить больных животных. А вы помните, каких животных лечил **Доктор Айболит**? (*На фланелеграфе выставляю карточки с изображением животных*).

верблюжонок

барбос

лиса

зайчик

кузнечик

бегемотик

Ребята, посчитайте, сколько животных на фланелеграфе? (*Ответы индивидуальные и хоровые*).

А теперь скажите, на каком по счету месте стоит «бегемотик», а «лиса», а «кузнечик»? (*Индивидуальные ответы 3 – 4 раза*).

А сейчас возьмите карточки с кружочками и положите их перед собой.

Карточки с изображением кругов разного цвета

Посчитайте и скажите, сколько кругов на карточке.

* Найдите четвертый круг и скажите какого он цвета.
* На каком по счету месте стоит красный круг? А зеленый?
* Какого цвета девятый круг?

А теперь, ребята, мы с вами немного отдохнем. Доктор Айболит уже добрался до моря, но обнаружил, что все корабли сломаны. Он просит нас починить их. Подойдите к столам, где лежат сломанные кораблики и почините их. (*Дети соединяют, разрезанные на части, изображения корабликов*).

Молодцы. Корабли готовы. Но как же узнать, в каком направлении плыть? Надо показать путь, по которому поплывет кораблик Доктора Айболита. (*Работа по листу – лабиринту*).



Путь кораблику показали и **Доктор Айболит** добрался до Африки. Теперь он сможет обязательно вылечить всех больных зверей.

Вспомните еще раз, каких зверей лечил **Доктор Айболит** и из деталей игры «Танграм» попробуйте составить их фигурки. (*Работа с деталями игры «Танграм»*)



Молодцы, ребята, хорошо потрудились.

Давайте еще раз вспомним: как измерить жидкость?«Если надо узнать объем жидкости, эту жидкость измеряем условной меркой».

Чему мы научились на занятии?

Что понравилось? Что не понравилось?

