**Введение в художественную литературу**

Пояснительная записка

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно её воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, она воздействует на личность малыша, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Литературное произведение выступает перед ребёнком в единстве содержания и художественной формы. Восприятие литературного произведения будет полноценным только при условии, если ребёнок к нему подготовлен. А для этого необходимо обратить внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка сказки, рассказа, стихотворения и других произведений художественной литературы.

Рабочая программа курса «Введение в художественную литературу» составлена на основе авторской программы Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» и является обязательной частью образовательной программы дошкольного учреждения.

Определяют основные задачи работы по ознакомлению малышей по ознакомлению с художественной литературой:

– учить слушать чтение, рассказ воспитателя вместе с группой сверстников;

– развивать способность слушать и слышать художественный текст;

– развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, готовность активно реагировать на содержание текста;

– включать детей в игровую деятельность, учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;

– учить рассматривать книги с яркими, крупными иллюстрациями; узнавать на иллюстрациях литературных героев;

– отвечать на элементарные фактуальные вопросы по содержанию текста и иллюстрации (Кого видишь? Где облака? Что белка грызёт? и пр.);

– учить запоминать отдельные слова, выражения из текста.

К **концу года**дети могут научиться:

* Слушать стихи, сказки, рассказы.
* При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы;
* Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках;
* Читать стихи с помощью взрослого

**Материально-техническое обеспечение:**

* Художественные произведения
* Иллюстрации к художественным произведениям
* Интернет-ресурсы:Сайт «Дошколёнок.ру», [detsad-kitty.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=503.vJFY4RJneLptCaySXa6BSHYR57zjZsM_DN_wDdCQf82mmIfeg8x6AkPzktzKa2oXSxVHbPtLXheLRFvOIcbFme7ra23pARiVHooKNKDKnKaOB29mm5b9waP4LV3SjB6N.a90444f838fdb789f5d9c0144778a6d941d7a012&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnngR_TlXOtqI5Psa3omqgLFxmW4xTI_aCF5FKjGg1iLaI2PlRE4Pq8hO_K6gsSsQNc0hthKk2W0YlK4dmShcS5QeLtgusc8dNVJ4MMmLEGvFrmPoedNsm1pOFkEbEKXJXzBJ07eLpw3iEgC0rxd-IRj2blhYrxmakeMEWiMAMIDCUEivC5OND17foBZF5bmAZE709ZYVdAjnY&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUZ6Q2ZaY1Bic3lTOUFESzdZLXlDeTR6Q0xwNGdCMEo0djAxUlpEWVdQUVJldUpVYjQzbmZrME0tZC1fWHFTOVl6bHZ1N3RyN0ZLT21RTDRLcjQ0RDg&b64e=2&sign=a5d88c23ecb4a2b8ea38f2e3dcc96797&keyno=8&l10n=ru), [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=503.70a_a_UWT9DmNzmHoBtXvDCSPrvjCQyYnfigDoW2Ne_A2mcmWMhOIoT3HGtYZ6zEEI1NUR-pkKGqlbc_Re5Qh_oCF1BetKIl0mPuHXAPnJX6U9n8ZBzw26rTal4vvrM5.6fb13d10eb509c543b4783f25607eb9edd01361e&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xElMJtilWySm_LvlXe2Q3rYClFlADZdYoz_1jT9ORyv7xrC7rjgHbM2lqztNMkHo_mFA6c6wSvPKLOvy0HcyPLlWHjdKt8OxPBCequuohOhn4bAe6ETOaqkqtQXcyULkP6fhDxdhW71p0csfc0wimsP7DP-_C8ToIVEy0oRV6YGTvsA_GrP2lFNycho1zJezdFPS2mFhUvAJooCpe7uoJqthyDm4r_c4o&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSmZfQlVVa3h2cFpzWktOaVNROEx1TkZnUEp1QTJaNmNMVGhXcFdzV2lyeXcwdlVjQ01aZzRl&b64e=2&sign=d56c69d227112d865d95c8c2e922b68c&keyno=8&l10n=ru), [planetadetstva.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=503.gMCeG1lAhTSr6S35iK-6zY92nssRlJuvKUg-mjBS93PbP6fXU9nIfS0zEDUme7tkmkyCwkn3gIuiAdqPxI-6w3_clFi-5Am0mFB85P5NsjRL1mkWvJYkmxJmajZ9GSp3.c2991c7d9c49a80ce3c4c6d6fa1fcef8eec70813&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xvsdyOxc0wFG76QRAU16jxOhQDogxKGmh4N6ot91DzLisx0-AtwXIO1iOJHcSe3seZGWbuv-QikiRdTiPKmXnU53UquIglyIMJNenYLH0zgTK_XVTlcsLKGRpNAqCe-KjXTEiTEDOlHKGHspP_fbeaBLkNi8ZgOU-EFMA898t3wp6cYp_zI2IDYHQJrTSUZ-nEXZ1d6heEYh9sREmd4T1Nyl3lFQBd5Vk&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcDZPM1NHaEFqZGtVZ2tkU3ltaGpVQWlXekQxR1FfSnVYQVZuRk5kYWRDb1lOdlBzSkd5cy1CNVMyMUFjOWZhNmRqSFo5YzJzZkNxdjVpd18xVl9yZk0&b64e=2&sign=e3b8d2dc70f03205782b774fa19bdd8c&keyno=8&l10n=ru)

**Календарно тематическое планирование**

Введение в художественную литературу

Количество часов -38 в год,

неделю -1

Планирование составлено на основе авторской программы Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».

М.:,- Мозаика-Синтез,2008

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/пп | Тема занятия | Календарные сроки | |
| планируемые | фактические |
| 1 | Вводный стартовый мониторинг ( 2 часа)  Мониторинг | 03.09.15 |  |
| 2 | Мониторинг | 10.09.15 |  |
| 3 | К. Ушинский «Утренние лучи» | 17.09.15 |  |
| 4 | Н. Калинина «В лесу» | 24.09.15 |  |
| 5 | Чтение русской народной сказки «Колобок» | 01.10.15 |  |
| 6 | Рассказывание сказки «Репка» (обр.К.Д. Ушинским) | 08.10.15 |  |
| 7 | Заучивание потешки «Вот и люди спят» | 1510.15 |  |
| 8 | Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» | 22.10.15 |  |
| 9 | Русская народная потешка «Идёт коза рогатая» | 29.10.15 |  |
| 10 | Чтение стихотворения Э. Мошковская «Мчится поезд» | 05.11.15 |  |
| 11 | К.И. Чуковский «Цыплёнок». | 12.11.15 |  |
| 12 | Л. Толстой «Нашли дети ежа» | 19.11.15 |  |
| 13 | И. Токмакова «Как на горке снег» | 26.11.15 |  |
| 14 | Заучивание стихотворение А. Барто «Снег, снег кружиться» | 03.12.15 |  |
| 15 | О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» | 10.12.15 |  |
| 16 | Чтение стихотворения А.Майков «Голубенький, чистый...» | 17.12.15 |  |
| 17 | Потешка «Катился месяц…» | 24.12.15 |  |
| 18 | Повторение стихотворения О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» | 31.12.15 |  |
| 19 | Л.Толстой «Спала кошка..» | 14.01.16 |  |
| 20 | Повторение стихотворения Э.Мошковская «Мчится поезд» | 21.01.16 |  |
| 21 | Рассказывание сказки «Теремок» | 28.01.16 |  |
| 22 | Чтение стихотворение А.Барто «Грузовик» | 4.02.16 |  |
| 23 | И. Токмакова «На машине ехали» | 11.02.16 |  |
| 24 | А. Барто. «Кто как кричит» | 18.02.16 |  |
| 25 | Чтение стихотворение В. Берестов «О чём поют воробушки» | 25.02.16 |  |
| 26 | И. Токмакова «Как на горке» | 03.03.16 |  |
| 27 | К. Ушинский «Петушок с семьей» | 10.03.16 |  |
| 28 | Н. Калинина «Как Саша и Алёша пришли в детский сад» | 17.03.16 |  |
| 29 | «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина | 24.03.16 |  |
| 30 | Н. Артюхова «Ручеёк» | 31.03.16 |  |
| 31 | Л. Павлова ««У кого какая мама» | 07.04.16 |  |
| 32 | Сказка «Как коза избушку строила» | 14.04.16 |  |
| 33 | Н. Артюхова «Ручеёк» | 21.04.16 |  |
| 34 | А. Барто «Девочка чумазая» | 28.04.16 |  |
| 35 | А. Блок «Зайчик» | 12.05.16 |  |
|  | Мониторинг 3 ч |  |  |
| 36 |  | 19.05.16 |  |
| 37 |  | 26.05.16 |  |
| 38 |  | 28.05.16 |  |

**Синтез искусств (Лепка, изобразительная деятельность)**

**Пояснительная записка**

Между вторым и третьим годами жизни ребёнка формируются основы эстетического отношения к окружающему миру, развиваются элементарные виды творческой деятельности: художественной, музыкальной, художественно-речевой.

Рабочая программа курса художественное творчество (рисование, лепка) составлена на основе авторской программы О.А. Куревина, О.А.Линник «Кукла Таня» и является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

***Основные направления работы***

1. Обогащение впечатлениями при ознакомлении ребёнка с миром вещей, природными явлениями, людьми и их действиями.

2. Воспитание у малыша интереса к предметам изобразительного искусства (первые из них - иллюстрации в книжках, скульптура малых форм- статуэтки, художественно выполненная игрушка).

3. Воспитание у ребёнка интереса к собственной изобразительной деятельности: желания рассказать в рисунке о том, что его волнует, радует; стремления поделиться своими впечатлениями, чувствами с близкими людьми.

4. Помощь ребёнку в освоении доступных для него способов изображения в рисовании и лепке; знакомство со свойствами материалов (краски, глина, карандаши) и с элементарными приёмами их использования.

**К 3 годам ребёнок может:**

- изображать отдельные предметы, явления с помощью ритмичных мазков — цветовых пятен (листочки), штрихов карандашом, фломастером (дождь), линий прямых и замкнутых, горизонтальных и вертикальных (дорожки, лен точки и т. п.);

- передавать яркие цвета окружающих предметов (цветочки, шарики);

- пользоваться изобразительными средствами в рисовании: линия, ритм штрихов и цветовых пятен;

- использовать приёмы работы карандашом, кистью и красками (гуашь). Техника рисования карандашом (Т.С. Комарова) такова: надо научиться брать карандаш тремя пальцами, держать его большим и средним, придерживая сверху указательным, и правильно действовать с ним. Кисть не бросать, а ставить на подставку, держать в пальцах, а не в кулачке, выше железного наконечника; набирать краску только ворсом кисти, снимая о край баночки лишнюю; промывать кисть после рисования и осушать, легко прижимая к салфетке;

- в лепке: отщипывать комочки глины разной величины, затем раскатывать их между ладошками и расплющивать.

* **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу:**

Иллюстрации по временам года

Изображения птиц, рыб, зверей

Иллюстрации к сказкам

Игрушки, изображающие животных

Муляжи овощей и фруктов

Цветная бумага и картон

Ножницы

Альбомы

Пластилин

Кисти для клея, клей, матерчатые салфетки, клеёнка

Цветные карандаши

Альбомы

Краски, кисти, бумажные салфетки, баночки

* **Учебно - методическое обеспечение:** 1. Методические рекомендации для педагогов и родителей авторы О.А.Куревина, О.А.Линник « Кукла Таня» пособие по эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста.
* **Интернет-ресурсы:** Сайт «Дошколёнок.ру», [detsad-kitty.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=503.vJFY4RJneLptCaySXa6BSHYR57zjZsM_DN_wDdCQf82mmIfeg8x6AkPzktzKa2oXSxVHbPtLXheLRFvOIcbFme7ra23pARiVHooKNKDKnKaOB29mm5b9waP4LV3SjB6N.a90444f838fdb789f5d9c0144778a6d941d7a012&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnngR_TlXOtqI5Psa3omqgLFxmW4xTI_aCF5FKjGg1iLaI2PlRE4Pq8hO_K6gsSsQNc0hthKk2W0YlK4dmShcS5QeLtgusc8dNVJ4MMmLEGvFrmPoedNsm1pOFkEbEKXJXzBJ07eLpw3iEgC0rxd-IRj2blhYrxmakeMEWiMAMIDCUEivC5OND17foBZF5bmAZE709ZYVdAjnY&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUZ6Q2ZaY1Bic3lTOUFESzdZLXlDeTR6Q0xwNGdCMEo0djAxUlpEWVdQUVJldUpVYjQzbmZrME0tZC1fWHFTOVl6bHZ1N3RyN0ZLT21RTDRLcjQ0RDg&b64e=2&sign=a5d88c23ecb4a2b8ea38f2e3dcc96797&keyno=8&l10n=ru), [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=503.70a_a_UWT9DmNzmHoBtXvDCSPrvjCQyYnfigDoW2Ne_A2mcmWMhOIoT3HGtYZ6zEEI1NUR-pkKGqlbc_Re5Qh_oCF1BetKIl0mPuHXAPnJX6U9n8ZBzw26rTal4vvrM5.6fb13d10eb509c543b4783f25607eb9edd01361e&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xElMJtilWySm_LvlXe2Q3rYClFlADZdYoz_1jT9ORyv7xrC7rjgHbM2lqztNMkHo_mFA6c6wSvPKLOvy0HcyPLlWHjdKt8OxPBCequuohOhn4bAe6ETOaqkqtQXcyULkP6fhDxdhW71p0csfc0wimsP7DP-_C8ToIVEy0oRV6YGTvsA_GrP2lFNycho1zJezdFPS2mFhUvAJooCpe7uoJqthyDm4r_c4o&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSmZfQlVVa3h2cFpzWktOaVNROEx1TkZnUEp1QTJaNmNMVGhXcFdzV2lyeXcwdlVjQ01aZzRl&b64e=2&sign=d56c69d227112d865d95c8c2e922b68c&keyno=8&l10n=ru), planetadetstva.net

**Календарно тематическое планирование**

**Синтез искусств (лепка)**

Количество часов -38,

в неделю 1

Планирование составлено на основе авторской программы О.А.Куревина, О.А.Линник « Кукла Таня» пособие по эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Календарные сроки | |
| планируемые | фактические |
| 1 | **Вводный стартовый мониторинг (2 ч.)**  Мониторинг | 4.09.15 |  |
| 2 | Мониторинг | 11.09.15 |  |
| 3 | «Дождик» | 18.09.15 |  |
| 4 | «Горошки» | 25.09.15 |  |
| 5 | «Крошки для птичек, которых видели на участке д/с» | 02.10.15 |  |
| 6 | «Желтые листья» | 09.10.15 |  |
| **7** | «Яблочки для ёжика» | 16.10.15 |  |
| 8 | «Зелёный лучок» | 23.10.15 |  |
| 9 | «Баранки» | 30.10.15 |  |
| 10 | «Пирожки для зверят» | 06.11.15 |  |
| 11 | «Разноцветные клубочки » | 13.11.15 |  |
| 12 | «Заборчик для петушка» | 20.14.15 |  |
| 13 | «Ягоды для птичек» | 27.11.15 |  |
| 14 | **«Мандаринка»** | 04.12.15 |  |
| 15 | «Разноцветные шары для елочки» | 11.12.15 |  |
| 16 | «Украсим нашу елочку» | 18.12.15 |  |
| 17 | Итоговое мероприятие «Здравствуй елочка» | 25.12.15 |  |
| 18 | «Снежные комочки» | 08.01.16 |  |
| 19 | «Снег идёт» | 15.01.16 |  |
| 20 | «Пирамидка из шаров» | 22.01.16 |  |
| 21 | «Яблочки для моей семьи» | 29.01.16 |  |
| 22 | «Вокруг дома заборчик» | 05.02.16 |  |
| 23 | **«**Самолет». | 12.02.16 |  |
| 24 | «Колесо для машины» | 29.02.16 |  |
| 25 | «Оладушки для любимой мамочки» | 26.02.16 |  |
| 26 | Итоговое мероприятия « Моя мама» | 04.03.16 |  |
| 27 | «Сосулька» | 11.03.16 |  |
| 28 | «Сделаем бусы для Ксюши» | 18.03.16 |  |
| 29 | «Кораблик» | 25.03.16 |  |
| 30 | «Лесенка» | 01.04.16 |  |
| 31 | «Угощение для котенка» | 08.04.16 |  |
| 32 | «Пирамидка» | 15.04.16 |  |
| 33 | «Разноцветные колечки» | 22.04.16 |  |
| 34 | «Слепи, что хочешь» | 29.04.16 |  |
| 35 | Лучики для солнышка» | 06.05.16 |  |
| 36 | «Вот, что мы умеем» | 13.05.16 |  |
|  | Мониторинг 2ч |  |  |
| 37 |  | 20.05.16 |  |
| 38 |  | 27.05.16 |  |

**Календарно тематическое планирование**

**Синтез искусств (изобразительная деятельность)**

Количество часов -38 в год ,

в неделю 1

Планирование составлено на основе авторской программы О.А.Куревина., О.А.Линник. « Кукла Таня» пособие по эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/пп | Тема занятия | Календарные сроки | |
| планируемые | фактические |
| 1 | Вводный мониторинг (2 часа) | 01.09.15 |  |
| 2 | Мониторинг | 08.09.15 |  |
| 3 | «Ладошки нашей группы» | 15.09.15 |  |
| 4 | «Ягодки» | 22.09.15 |  |
| 5 | «Солнышка» | 29.09.15 |  |
| 6 | «На дереве жёлтые листочки». | 06.10.15 |  |
| 7 | «Дождик из тучки» | 13.10.15 |  |
| 8 | «Гроздь рябины» | 20.10.15 |  |
| 9 | Неваляшка | 27.10.15 |  |
| 10 | «Палочка для флажка». | 03.11.15 |  |
| 11 | «Полосатый коврик для бабушки» | 10.11.15 |  |
| 12 | «Тропинка в гости» | 17.11.15 |  |
| 13 | «Снежок порхает, кружится» | 24.12.15 |  |
| 14 | «Ёлочка» | 01.12.15 |  |
| 15 | «Шарики для елочки» | 08.12.15 |  |
| 16 | «Огоньки на ёлочке» | 15.12.15 |  |
| 17 | «Снеговик, мой дружок» | 22.12.15 |  |
| 18 | Падающий снег | 29.12.15 |  |
| 19 | Повторение «Шарики для елочки» | 12.01.16 |  |
| 20 | «Украсим платье кукле Тане» | 19.01.16 |  |
| 21 | «Мячики» | 26.01.16 |  |
| 22 | «Огоньки в окнах домов» | 02.02.16 |  |
| 23 | Разноцветные колеса» | 09.02.16 |  |
| 24 | «Красивые воздушные шары» | 16.02.16 |  |
| 25 | «Цветок для мам» | 23. 02.16 |  |
| 26 | «Солнышко» | 01.03.16 |  |
| 27 | «Сосульки капают» | 03.03.16 |  |
| 28 | «Птичка-невеличка» | 08.03.16 |  |
| 29 | Весенняя капель | 15.03.16 |  |
| 30 | «Ручеек» | 22.03.16 |  |
| 31 | «Мостик» | 29.03.16 |  |
| 32 | «Яблочки для моей семьи» | 05.04.16 |  |
| 33 | «На дереве зеленые листочки» | 12.04.16 |  |
| 34 | Ласковое солнышко | 19.04.16 |  |
| 35 | «Цветок» | 26.04.16 |  |
|  | Мониторинг 3 ч |  |  |
| 36 |  | 17.05.16 |  |
| 37 |  | 24.05.16 |  |
| 38 |  | 31.05.16 |  |