**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 комбинированного вида «Лесная сказка».**

Конспект занятия (ООД) по художественно - эстетическому развитию (рисование)

на тему :

«Лошадка – дымковская игрушка».

(вторая группа раннего возраста).

Воспитатель:

Казакова Т.В.

г. Егорьевск 2015 год.

**«Лошадка» – дымковская игрушка.**

**Образовательные области**: «Художественно-эстетическое развитие»(рисование), «Речевое развитие», «Физическое развитие». **Программные задачи:** -Познакомить детей с дымковской игрушкой; - Проявлять любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать народную игрушку; - Учить правильно держать кисточку, обмакивать краску, ритмично наносить точки -Учить выделять элементы росписи , их цвет и форму: круг, кольцо, точка; -Закреплять знания цвета: красный, желтый, зеленый. -Ориентироваться в пространстве. **Материал:** Дымковская игрушка, силуэты лошадок, гуашь (разные сочетания красок на каждом столе),кисточки , стаканчик с водой, салфетки. **Предварительная работа:** Рассматривание игрушек народного декоративного прикладного искусства; дымковские игрушки, иллюстрации в книгах, наглядное пособия, беседы о дымковской игрушке. Закрепление основных цветов.

**Словарная работа :** Активизировать в речи детей слова: дымковская игрушка , лошадка, роспись. **Ход занятия**: **Воспитатель:** - Дети! Мы сегодня с вами поедем в гости к лошадке на пароходе. Занимайте места .И в путь! (дети садятся на пароход) .

Плывет, плывет кораблик,

Кораблик золотой.

Везет он всех ребяток

К лошадке озорной. **Воспитатель:** - Вот мы и приехали! - Посмотрите, какая красивая лошадка! - Это – Дымковская игрушка . - ЕЕ сделал мастер, чтобы вы могли ею любоваться. - Посмотрите, как мастер раскрасил лошадку: сама белая, грива и хвост черные. По бокам у лошадки кружочки, их много, они яркие, желтые, зеленые, красные . -Полина , каким цветом у лошадке кружочки. -Желтые, зеленые. -Правильно. -Маша ,а у нас лошадка красивая ? -Да, красивая.

Ах лошадка какая: Грива золотая. По бокам кружочки, Кружочки, словно точки.

**Воспитатель:** - Красивая лошадка! Ее сделал мастер, чтобы она нас радовала. - Мне так понравилась лошадка, что я захотела ее нарисовать . –Ребятки, подойдите пожалуйста к столу .Я сейчас украшу свою лошадку. Левой рукой я придерживаю лошадку. Кисточку держу правой рукой. Аккуратно я набираю красную краску и рисую красный кружок, теперь набираю желтую краску и рисую желтые точки. У меня получилось много желтых точек и много красных кружков. Вот какая у меня получилась лошадка. - Вам нравиться моя лошадка? **Дети:** -Да нравится! **Воспитатель:** - Она красивая? **Дети:** -Да, красивая! **Воспитатель:** - Я тоже, как мастер, разрисовала лошадку яркими красками. - Лошадке так нравится наряд, что она улыбается. Веселая лошадка! - Посмотрите, дети, сколько грустных лошадок. Почему? **Дети**: -У лошадок нет красивого наряда. **Воспитатель:** - Давайте мы им нарисуем красивый наряд, и они будут улыбаться. Дети садитесь за столы. Спины выпрямите ,руки положите на стол. Возьмите кисточки, как настоящие мастера ,аккуратно обмакните в краске и приложите на бочок к лошадке .У нас получились кружочки и точки . -Ах, лошадка, какая:

Грива золотая.

По бокам кружочки . И точки, точки, точки.

Дети самостоятельно рисуют, а воспитатель читает стихотворение, и по возможности помогает. - Посмотрите какие красивые, нарядные получились лошадки, они уже улыбаются. - Саша , тебе нравятся лошадки? -Да. **Воспитатель**: - Арина, лошадки какие? - Нарядные.

**Физкультминутка.**

Мы старались рисовать (руки в стороны) Трудно было не устать (наклоны туловища в стороны) Мы немножко отдохнем(присесть, руки вперед) Рисовать опять начнем(встать опустить руки).

**Воспитатель:** - Молодцы, все старались создать новые, красивые дымковские узоры. А теперь нам надо возвращаться в д/с. Нас ждет пароход. Садитесь на пароход и поплыли.

Плывет, плывет кораблик,

Кораблик золотой.

Везет он всех ребяток,

Везет он их домой.

