**КОНСПЕКТ ООД**

**по образовательной области «Коммуникация»**

Составила: учитель-логопед Амченкина М.А.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познание»**, **«Социализация»** , **«Художественная литература»**

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема.** «К нам спешит Новый год»

Форма проведения НОД - «Путешествие и решение проблемных ситуаций»

Форма организации детей – фронтальная

**Программные задачи:**

**Область «Коммуникация»:**

Коррекционно – образовательные задачи:

**-** Закрепить и активизировать словарь детей по лексическим темам «Дикие животные», «Зима», «Новый год».

- Закрепить навыки образования формы множественного числа именительного падежа существительных, существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, построения простого распространенного предложения.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать коммуникативную функцию речи.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей культуру диалогической речи.

**Область «Познание»**

Коррекционно – образовательные задачи:

- Расширять представления детей о Новом годе, о зиме, о диких животных.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать научно-познавательную деятельность.

Коррекционно – воспитательные задачи:

Приобщать и развивать интерес детей к истокам народной культуры, познакомить с народными традициями и обрядами, приуроченными к празднованию Нового года.

**Область «Социализация»**

Коррекционно – образовательные задачи:

Расширять представления детей о праздновании Нового года

Коррекционно – развивающие задачи:

Развивать чувства общности в группе и навыки сотрудничества; формировать умения представлять окружающим свою деятельность.

Коррекционно – воспитательные задачи:

Воспитывать стремление и умение доставлять радость близким людям, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки

**Область «Чтение художественной литературы»**

Коррекционно – образовательные задачи:

- Практиковаться в отгадывании загадок, соотносить образное описание с реальным предметом, знакомить с новыми загадками.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать умение слушать и анализировать поэтические произведения.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру речи, любовь к художественной литературе.

- **Способы организации детей:** стоя, в ходьбе с продвижением, сидя на стульчиках.

**Оборудование:**  картинная презентация к игре «Один- много», зимний пейзаж, аудиозапись, шишка, капустный лист, елка, елочные украшения.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:** НОД по образовательным областям «Коммуникация», «ФЦКМ»

Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов о зиме, празднике Новый год, о жизни животных зимой.

Беседа «Новый год – новый во всех отношениях», «Где живет Дед Мороз?», «Новогодние путешествия по странам».

Чтение новогодних сказок и легенд.

Слушание стихотворений о зиме, празднике, елке и т.п.

Прослушивание музыки и песен о празднике.

Художественный труд: изготовление новогодних украшений, игрушек, новогодних костюмов.

Дидактические и развивающие игры на зимнюю тему.

**ХОД НОД.**

1. **Открытый вход в деятельность. (***Дети стоят).*

***Логопед загадывает загадку:***

 Тройка, тройка прилетела,

 Скакуны в той тройке белы.

 А в санях сидит царица –

 Белокоса, круглолица.

 Как махнула рукавом –

 Все покрылось серебром

1. **Вводно - организационный этап.**

О чем эта загадка? Попробуйте догадаться!

***Логопед:***

Вы правы. Это загадка о зиме.

Какая бывает зима? (холодная, морозная, белоснежная)

Что происходит зимой? (зимой засыпают деревья, насекомые, нечего есть птицам и другие ответы)

Что же это за тройка, на которой прискакала к нам зима? (это зимние месяцы).

Назовите их (декабрь, январь, февраль).

Назовите самый веселый и радостный зимний праздник (Новый год)

1. **Мотивация на деятельность**

***Логопед:*** Новый год уже спешит к нам, шагает городами и селами, горами высокими и лесами дремучими. Выбирает в лесу елку для детей. И я предлагаю вам отправиться Новому году навстречу и совершить путешествие в зимний лес.

***Ребенок:*** Но в лесу лежат сугробы

 Нам по лесу не пройти

 ***Логопед:*** Есть у нас аэросани (появляется картинка на экране)

 В лес нас смогут отвезти.

 Занимайте-ка места!

 В путь-дорогу нам пора!

Дети рассаживаются на стульчики.

Звучит музыка (….). На экране появляется картинка с изображением зимнего леса.

***Логопед:*** Вот мы и добрались до зимнего леса, посмотрите какой он красивый! Расскажите, чего в зимнем лесу много, а помогут вам в этом картинки (картинки на экране)

***Д/И «Один-много».***

 Я предлагаю вам выйти из саней и поиграть на лесной полянке.

 ***Дидактическая игра «Загадай загадку»***

 Дидактическая задача: практиковаться в отгадывании загадок, соотносить образное описание с реальным предметом

 В круг вставайте ребятишки,

 Есть у меня большая шишка.

 Шишку другу передай

 И загадку загадай.

 Вспоминай их поскорей,

 Загадки про лесных зверей.

Дети встают в круг и, передавая друг другу шишку загадывают загадки.

1. Косолапые ноги

 Зиму спит в берлоге.

 Догадайся, ответь.

 Кто это? …. Медведь.

***Логопед:*** Расскажите, медведь какой? (большой, косолапый, неуклюжий)

 Чем питается медведь?

 Что делает зимой?

 Где спит медведь?

 Как называется детеныш медведицы?

 Как медведь голос подает?

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

Кто это? …. Лиса

***Логопед:*** Расскажите, лиса какая?

Чем питается лиса?

 Как называется жилище лисы?

 Как называется детеныш лисицы?

 Как лиса голос подает?

1. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? …. волк

 ***Логопед:*** Расскажите, волк какой?

 Чем питается волк?

 Как называется жилище волка?

 Как называется детеныш волчицы?

 Как волк голос подает?

***Логопед:*** В дупле живет

 Да орешки грызет. (белка)

 Расскажите, белка какая?

 Чем питается белка?

 Как называется домик белки?

 Как называется детеныш белки?

 Как белка к зиме приготовилась?

***Логопед:*** А это что за зверь лесной

 Под зеленою сосной?

***Заяц :*** Это я – зайчишка белый,

 Охотник гонится за мной.

Логопед: Поможем зайке спрятаться от охотника.

***Логоритмическая игра «У оленя дом большой».***

***Заяц***: Спасибо, вы мне очень помогли,

 От охотника спасли,

 А зачем же вы, ребята,

 В гости в зимний лес пришли?

***Логопед:*** Дети и взрослые с нетерпением ждут Новогодний праздник и мы, зайчик, вышли ему на встречу.

***Заяц:*** Я вас в этом поддержу –

 Дорогу к елке покажу!

 Вот капустный вам листок,

 С ним идите на восток.

Ну а мне домой пора –

 До свиданья, детвора!

***Логопед:***

В сани снова мы садимся

Путь продолжить нам пора.

Девочек вперед пропустим,

Будет вежлив каждый мальчик!

На листке капустном этом

Что-то написал нам зайчик.

Зайчик хотел рассказать нам о Новом годе, но допустил очень много ошибок, но мы можем их исправить.

***Работа с деформированным предложением***

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

***Логопед:***

Вы исправили ошибки зайца, а сани уже домчали нас до лесной опушки. Идите скорее сюда. А вот и новогодняя елка.

***Появилась елка***

***Д/И «Большой - маленький»***

Елка – елочка

Иголка – иголочка

Шишка – шишечка

Ствол – стволик

Верхушка - верхушечка

***Дети:***

Почему же елочка не нарядная? Ведь под Новый год елочку принято украшать.

***Логопед:***

Нарядим же нашу елку к празднику. У меня с собой елочные украшения. ***Игра «Правильно называй – елку украшай»***

*(Мишура, конфетти, серпантин, дождик и.т.д)*

***Логопед:***

Нарядная получилась елка, но мы чуть не забыли о самом главном.

Без кого не бывает новогоднего праздника?

***Дети:***

Без Деда Мороза и Снегурочки.

***Логопед:***

Дед Мороз прислал нам видеописьмо.

Просмотр видеописьма.

1. **Открытый выход из деятельности.**

Вручение детям подарков от Деда Мороза (Красочные конверты форматом А - 4, в которых можно будет отправить письмо Деду Морозу.