* Становление и укрепление общей познавательной мотивации, которая является главной основой формирования учебной мотивации на этапе подготовки ребенка к школе;
* формирования умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
* формирование специфических способов познавательной деятельности: навыков экспериментирования, первичных навыков работы информацией; развития интеллектуальных операций (формирование основ логического мышления);
* развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления;
* развитие восприятия.

В процессе познавательного развития ребенка происходит расширение его кругозора, информационности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы.

Различные объекты познания предполагают различное к ним отношение и различные способы их исследования.

**Живые объекты, природа:**

* различение живого и неживого;
* бережное и уважительное отношение к живому;
* готовность заботиться о ком-то или о чем-то;
* представление о правилах безопасного проведения.

**Неживые объекты, предметы:**

* орудия труда, инструменты – взрослые показывают ребенку как им пользоваться;
* технические средства, включая средства передвижения – знакомство с их устройством, правилами эксплуатации и пользования;
* игрушки – ребенок использует по своему усмотрению;
* материалы (конструкторы, изоматериалы и т.п.) – ребенок исследует и использует самостоятельно, взрослый может показать некоторые их свойства и возможности.