**Проект «Этот славный День Победы!»**

***Формирование у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств.***

***Руководители проекта: Мишина Е.Ю., Дегтярева Н.А., Гусева Е.М.***

***Вид проекта:*** информационно – творческий.

***По срокам проведения:*** долгосрочный (9марта - 9мая 2015г).

***Участники проекта:*** воспитатели и дети старшей группы «Пчёлки», Почемучки», подготовительной к школе группы «Фантазеры», «Радуга», музыкальный руководитель. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

***Актуальность проекта:*** воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. А в силу современных реалий и событий ещё более значимой стала роль патриотического воспитания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем в работе с детьми дошкольного возраста по этому направлению.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

***Проблема:*** недостаточность знания детей 5-7 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, о таких понятиях, как «ветераны», «оборона», «блокада», «захватчики», «фашистская Германия», об истории нашей страны.

***Цель проекта:*** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне***.***

***Задачи проекта:***

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом нашей страны, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

***Основание для разработки:***

* Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за относительно короткий срок.
* Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.
* Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

***Ожидаемый результат:***

Дети сохраняют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Воспитатели осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

***Формы и методы работы:*** беседы и дискуссии, художественная литература, игры, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация), слушание песен о войне, флэшмоб, посвященный Дню Победы, создание выставки-музея «Великая война – великая Победа», конкурс стихов о войне, участие в школьном концерте, спортивный праздник, посещение школьного музея боевой славы, возложение цветов к Вечному огню на Пискаревском мемориальном кладбище, литературно-музыкальная композиция для ветеранов ВОВ.

***Этапы реализации проекта:***

***Подготовительный*** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

***Основной* –** реализация проекта.

***Заключительный –*** подведение результатов, презентация работы над проектом

***Содержание проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **Участники** |
| ***Подготовительный этап*** | |
| Постановка цели, определение формы работы.  Изучение методической литературы и сбор художественной литературы  Создание презентации  Составление сценария литературно-музыкальной композиции  Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград). | Музык. руководитель  Воспитатель  Дети, родители |
| ***Основной этап*** | |
| НОД Социализация «9 Мая – День Победы»  НОД Коммуникация «Мой дедушка – ветеран ВОВ» | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель |
| Чтение художественной литературы:  Рассказы о Великой Отечественной войне:  С.П.Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная»  В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня»  В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы»  Л.Кассиль «Твои защитники»  Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»  Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»  Сказка - Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»  Стихотворения: «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа» | Дети, воспитатель, родители |
| Дидактическая игра «Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ» | Дети, воспитатель |
| Цикл бесед о ВОВ:  «Родина – мать зовет!»  «Великие битвы»  «Дети войны»  «Музыка войны»  «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли» | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель |
| Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций | Дети, воспитатель, родители |
| Художественное творчество:  Рисование «Война глазами детей»,  Аппликация - открытка «Фронтовое письмо». | Дети, родители  Дети, воспитатель |
| Слушание музыкальных произведений:  «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания,  «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров,  «Землянка», «О той весне», «День Победы», «Журавли»  «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители |
| Экскурсия к Мемориалу «Памяти славы» | Дети, воспитатель, родители |
| Экскурсия в школьный музей – «Зал боевой славы» | Дети, воспитатель,муз.руководитель |
| Военно-спортивный праздник «Мы – защитники отчизны» | Дети, музыкальный руководитель, воспитатель |
| Разучивание танцев на песни военных лет. | Дети, музыкальный руководитель, воспитатель |
| ***Заключительный этап*** | |
| Выставка рисунков «Война глазами детей»  Вручение поздравительных поделок ветеранам,  Создание выставки-музея «Мы помним вас»  Альбом «Стихи и песни о войне и победе»,  Видео-презентация «Этот славный День Победы»,  Танцевальный флешмоб «70 лет Великой Победе»,  Литературно-музыкальная композиция «И все же вы победили» | Музыкальный руководитель,воспитатель, дети, родители |

***Выводы и отчет:***

в ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.