

 Хорошо или плохо идёт воспитание- об этом достоверно можно

 судить по тому, может ли ребёнок сказать: «Я счастлив !»

 Не слишком надейтесь на собственный пример, увы, только дурные

 примеры заразительны. Пример, конечно важен, но только в том случае,

 если вы уважаете своего ребёнка.
 Ваш ребёнок добивается свободы от родителей? Значит, в семье

 что-то не в порядке, в хорошей семье дети чувствуют себя свободными,

 им и в голову не приходит восставать против родителей.
 Мы не хозяева жизни своих детей, мы не можем знать их судьбы.
 Мы не до конца знаем, что хорошо, а что плохо для их будущего, поэтому

 будем осторожнее во всех решениях, которые могут влиять на путь

 ребёнка.
. Когда мы говорим с детьми, мы всегда уверены в том, что это и есть

 истина. Но мы не замечаем, что иногда срамимся в глазах своих детей.

 Не бойтесь детских сомнений в вашей правоте.

 Присматривать за детьми надо, безнадзорных детей может

 подстеречь беда.
 Учитесь управлять своей интонацией, безошибочная интонация

 может сгладить даже педагогическую ошибку.
 Чаще говорите ребёнку главные слова: «Не горюй! Не унывай!
 Не бойся! Не пищи!».
 Защищать или не защищать своего ребёнка от обидчиков -

 один из самых трудных вопросов воспитания, но не оставляйте

 его одного, если чувствуете, что он обижен.



Иногда дети принимают близко к сердцу все школьные

 неприятности. Учите их различать, что важно, а что не очень.

 Если дети слишком увлечены ТВ: не ходят гулять и потеряли друзей,

 то ТВ должен… сломаться. Хотя бы на 2-3 месяца, пока ребёнок не

 придёт в себя. А как же взрослые? Воспитание детей , как

 искусство требует жертв.
 Вспомните, давно ли слышали смех в вашем доме? Чем чаще

 смеются дети, тем лучше идёт воспитание.
Джон Стейнбек говорил: «Мальчик становится мужчиной, когда

 возникает необходимость в мужчине». Хотите вырастить мужчину-
 создавайте такую необходимость в доме.
Вы пришли домой и увидели, что ваш 8-летний сын и его гости

 буквально разгромили дом. Поймём, что злого умысла не было:

 просто дети играли в прятки, воспользуемся этим случаем,

 чтобы сказать: «Ничего, давай убирать вместе».
 Говорите ребёнку : «Людям должно быть с тобой легко».

 Не бойтесь повторять это.
 Никогда не попрекайте ребёнка ни возрастом: «Ты уже большой!»,

 ни полом : «А ещё мальчик!», ни куском хлеба: «Мы тебя кормим,

 поим».
 Старайтесь ни кого не критиковать при детях. Сегодня вы

 скажете дурное о соседе Николае Петровиче, а завтра дети

 будут плохо говорить о вас.
 Самое трудное в воспитании- научить детей человеколюбию.
 Хвалите ребёнка, но чаще хвалите людей в его присутствии.



Руссо считал, что ребёнок должен знать: насколько

 он будет хорош с окружающими, настолько они будут с ним хороши.

Родителей раздражает, когда дети их не слушаются с первого
 слова. Научитесь повторять просьбу без раздражения и увидите,

 как спокойно станет в вашем доме.
 Когда вы браните ребёнка, не употребляйте слов: «Ты всегда»,

 «Ты вообще», «Вечно ты»…Ваш ребёнок вообще и всегда хорош,

 он лишь сегодня сделал что-то не так, об этом и скажите ему.
 Есть дети, которых не возьмёшь ни наказанием, ни добром, но

 великодушное отношение в конце концов спасает их.
 Как? Вы ещё ставите ребёнка в угол? Это уже не делает никто

 в Европе. Вы безнадёжно отстали от педагогической моды.
Когда ребёнок выходит из дому, обязательно проводите его до

 двери и скажите на дорогу : «Не торопись, будь осторожен».

 Это надо повторять столько раз, сколько раз ребёнок выходит из дому.
 Говорят: «Как пройдёт первый день года, так пройдёт весь год».
 Хвалите ребёнка с утра до вечера!
 Внушайте ребёнку давно известную формулу психического

 здоровья : «Ты хорош, но не лучше других».
 Скажите ребёнку : «Не будь чистюлей- в классе не любят

 чистюль, не будь грязнулей- в классе не любят грязнуль.

 Будь попросту аккуратным».
 Обычно, когда ребёнок возвращается из школы, его

 спрашивают: «Тебя вызывали? А какую оценку получил?».

 Лучше спросите его: «Что сегодня было интересного?».