МДОУ «Детский сад №122 комбинированно вида»

**Конспект НООД**

**по математическому развитию**

 **с элементами конструирования**

**«Путешествие в Антарктиду»**

**(подготовительная группа)**

Подготовила:

 Бабанова А. В.

г.о. Саранск 2013

**Программное содержание:**

 Развитие мышления, сообразительности, смекалки, конструктивных умений, умения классифицировать.

 Воспитывать дисциплинированность, взаимопомощь, стремление достичь цели.

**Материал:** глобус, счетные палочки, обруч, снежки, блоки Дьенеша, таблички с примерами, «Танграм», игрушка-пингвин.

**Предварительная работа:**

 Игры-путешествия, блоки Дьенеша, д/и «Будь внимательным», «Помоги Незнайке», «Ответь на вопросы Почемучки», ситуации, логические задачи, игры с конструктором.

**Ход НООД:**

 Воспитатель: Ребята, только что по радио было передано сообщение о том, что в далекой Антарктиде затерялся космический корабль, который был отправлен для особого задания. Всем, всем, кто может помочь отыскать этот корабль, просьба откликнуться и прийти на помощь. Дети, вы согласны отправиться в Антарктиду и помочь отыскать корабль? *(ответы детей)*

 Воспитатель: Ребята, я вам помогу, но путь будет трудным! Нужно хорошо считать, складывать фигуры, решать задачи, примеры, находить выход из трудного положения, помогать друг другу. Вы готовы к этому? *(ответы детей)*

 Воспитатель: А теперь нам нужно выполнить первое задание: соединить одинаковые по форме геометрические фигуры так, чтобы получилось слово.

 *Дети выполняют задание, получается слово ГЛОБУС*.

 Воспитатель: Молодцы! А поможет нам отправиться в Антарктиду- глобус!

 *Воспитатель находит на глобусе Антарктиду, показывает детям. Рассказывает детям о том, что там вечная зима, холод, снег и льдины.*

 Воспитатель: Ребята, а давайте покрутим глобус *(предлагает детям тоже покрутиться)*. Вот мы и прибыли на материк вечных льдов!

 *Детей встречает пингвин ПИН, который знакомит их со своим другом ГВИНОМ.*

 Пингвин ГВИН: Чтобы отыскать космический корабль нужно двигаться по маршруту *(на плакате изображен маршрут).*

Этапы маршрута:

Первый: задачки ГВИНА.

Второй: этап на маршруте обозначен «снежинки».

*Блоки Дьенеша*.

Третий: этап обозначен «сосульки».

 *Работа со счетными палочками. В фигуре, похожей на стрелу переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.*

Четвертый: этап обозначен «снежки».

*Предлагается посчитать половинки снежков и сказать, сколько целых снежков на плакате.*

 *Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Сильные и ловкие».*

Пятый: этап обозначен «льдинки».

 *Предлагается игра «Собери табличку» на решение примеров.*

Шестой: этап обозначен «сугроб».

 *Здесь дети обнаруживают космический корабль, который потерпел крушение.*

 *Воспитатель показывает детям поднос со льдом, в котором находятся замороженные части корабля.*

 Воспитатель: Ребята, а давайте попробуем восстановить космический корабль*.(игра «танграм»)*

 *Цель достигнута, ПИН и ГВИН благодарят детей и дарят им в подарок коробку. Дети читают «мо-ро-же-ное». Благодарят ГВИНА и ПИНА.*

 Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад и сообщить о том, что корабль найден и восстановлен. Вы согласны?

 Воспитатель: Дети, что нового вы узнали сегодня? А что больше всего понравилось?

 *Воспитатель благодарит детей за успехи. Звучит музыка, дети танцуют.*

**Список используемой литературы.**

1. Михайлова З.А. Программа «Детство». – СП., 2006.
2. Михайлова З.А., Э.Н. Иоффе. Математика от трех до семи. – Акцидент.,1997.
3. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.,1990.
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. – М., 2003.