# Проект «Терем Деда Мороза»

**Участники проекта:**  дети старшей группы и их родители, социальные партнёры

**Тип проекта:** среднесрочный, семейно-групповой, творческо-исследовательский.

 **Проблема:** Во время НОД по теме «Зима» дети много спрашивали о том, почему украшают ёлку, настоящий ли Дед Мороз, где он живёт, а подарки принесёт? Разобраться в этих вопросах и поможет наша творческо-исследовательская деятельность.

***Предварительная работа****:*  Создание терема Деда Мороза.

**Цель проекта:**  Формировать социальную и личную мотивацию детей старшего возраста расширять представления детей о русской народной культуре, обычаях, фольклоре посредством календарно - обрядовых праздников.

**Задачи проекта**

***для детей:***

* формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы – развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* формировать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
* развивать желание пользоваться специальной терминологией, вести конструктивные беседы в процессе совместной исследовательской деятельности. Внедрять информационные технологии в образовательную и воспитательную работу с детьми.
* Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг. .
* Создавать условия для развития художественно-творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности
* Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
* Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни
* Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

***для родителей***

* создавать условия для взаимодействия родителей с детьми для активности детей в художественно-эстетическом освоении русской народной культуры, обычаев, фольклора.
* повышать психолого-педагогическую культуру родителей в области организации, подготовки и проведении праздника в детском саду и дома

***для социальных партнёров:***

* создавать условия для привлечения социальных партнёров на совместные мероприятия.

**Актуальность проблемы:** Сохранение культурной самобытности нашего народа, формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. Одно из важных направлений в этой работе познавательно-речевое развитие. В процессе познания ребёнок постигает общечеловеческие ценности; у него появляются разнообразные способы познавать и эмоционально осваивать мир, что способствует интеллектуальному развитию дошкольника, расширению его кругозора, развитию взаимодействия со взрослыми (воспитателями и родителями)

**2. Организация деятельности детей и родителей в рамках проекта.**

 **Планирование совместной деятельности педагога и детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ознакомление с художественной литературой | * Е. Михайлова «Что такое Новый год? »,
* К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье»,
* «Морозко» (русская народная сказка,
* «Снегурочка» (русская народная сказка,
* С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»,
* В. Сутеев «Ёлка».
* Заучивание стихов к новогоднему празднику
 |
| Беседы с детьми | * «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».
* «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».
 |
| Мультипликационные фильмы, в которых отображен фольклорный персонаж, рекомендованные к просмотру. | * «Дед Мороз и серый волк»
* «Каникулы в Простоквашино»
* «Дед Мороз и лето»
* «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали»
 |
| Экскурсия | * Ёлочки на улицах города
 |
| Познавательное развитие | * «Мастерская Деда Мороза»
* «Обогащение представлений по теме»
* «Кто такой Дед Мороз» Презентация.
* «Новогодние загадки» » Презентация
 |
|  |  |
| Мастерская Деда Мороза | * Изготовление Новогодних игрушек.
 |

**Работа с родителями.**

|  |
| --- |
|  Конкурс Ёлочной игрушки |
| Организация взаимодействия с детьми  |
| Повышение педагогической культуры |
| Ознакомление с организацией творческо-познавательной деятельности в ДОУ |
| Мотивирование на исполнение ролей по сценарию Новогоднего праздника «Подарок Снеговика»  |

**Работа с социальными партнерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Новогодний утренник | Организация проблемного общения музыкального руководителя с детьми и родителями - активными участниками представления «Подарок Снеговика» исполняющих роли Д.Мороза и Снегурочки. |

**Продукты проекта для детей:**

* Терем Деда Мороза
* Мини-музей авторской ёлочной игрушки.
* Украшения для ёлки, сделанные в мастерской Деда Мороза.
* Коллективная работа «Новый год у ворот»
* Подвижная игра «Два Мороза»
* Мультимедийная презентация «Новогодние загадки».
* Мультимедийная презентация «Как живёт Дед Мороз»
* Новогодний адвент календарь
* Выставка тематических работ .

**Продукты проекта для родителей.**

* Совместное творчество с детьми.
* Сотрудничество на Новогоднем празднике
* Экскурсии с детьми к Новогодним ёлкам на улицах города.
* Повышение психолого-педагогической культуры родителей в области организации календарных фольклорных праздников в ДОУ.
* Фоторепортаж по итогам проекта.

**Продукты проекта для социальных партнёров.**

* Презентация
* Создавать условия для проведения общих мероприятий

**Презентация материалов проекта.**

**На итоговом Новогоднем мероприятии использовать умения и методы, полученные в результате** решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

**Ожидаемые результаты проекта.**

*Для детей*

* Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы – развито умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* Сформированы умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
* Внедряются информационные технологии в образовательную и воспитательную работу с детьми.
* Дети познакомились с Родиной Деда Мороза – Великим Устюгом .
* Созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности
* У детей формируются организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и в семье.
* Созданы условия для развития связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни
* Организована предновогодняя праздничная атмосферу для всех видов деятельности.

*Для родителей.*

* Созданы предпосылки для совместного творчества с детьми дома.
* Выросла психолого-педагогическая культура родителей в области организации календарных фольклорных праздников в ДОУ и дома.
* Организовано сотрудничество на Новогоднем празднике
* Экскурсии с детьми к Новогодним ёлкам на улицах города.
* Фоторепортаж по итогам проекта.
* Участие в деятельности ДОУ

*для социальных партнёров:*

* организованы условия для взаимодействия при проведении совместных мероприятий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Создание и обогащение развивающей предметно-игровой среды.**

* Зонирован «терем» Деда Мороза и украшен трафаретами с зимними узорами.
* Посылка с ёлкой и письмо от Деда Мороза

Ёлка в тереме украшена игрушками из мастерской Деда Мороза. В ход пошёл бросовый материал всё, что было под рукой, фантазия и, конечно же, идеи.

* Каждую снежинку делали дети, потом украсили ёлочку,
* зайчики из втулок от туалетной бумаги и ватных дисков
* лошадки также из втулок от туалетной бумаги, деревянных шпателей и мишуры,
* снеговички из пластиковых стаканчиков, ваты, картона и цветной бумаги.
* Это колокольчики из одноразовых пластиковых стаканчиков , покрытые бумажными салфетками и украшенные мишурой
* Мини музей авторских Ёлочных игрушек (*вместе с мамой*)