МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область.

НОД по математике в подготовительной группе

(повторение пройденного материала).

**«Занимательная математика».**

**Составитель:** воспитатель Безуглова О.Н.

**Дата проведения:** 14 января 2016 г.

**Цель**: развитие интереса к предмету математика, на основе познавательной активности и любознательности.

**Обучающие задачи:**

- закреплять умение решать математические задачки;

- закрепить умение ориентироваться на листке бумаги;

- закреплять знания о часах;

-закреплять дни недели;

-закреплять умение решать примеры;

-закреплять счет в пределах 10.

**Развивающие задачи:**

-развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- способность формированию мыслительных операций, развитию речи, логически мыслить;

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать интерес к математическим занятиям;

**Предварительная работа:**

- дидактические игры математического содержания;

- разучивание физкультурных минуток;

-решение логических задач;

- подготовка раздаточного материала.

**Методические приёмы:**

**-** успокаивающие упражнения перед занятием;

- игровые приёмы (сюрпризный момент);

- наглядные приёмы (иллюстрации);

- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные вопросы детей);

- анализ занятия, поощрения.

**Демонстрационный материал и оборудование:** игрушка Кот Ученый, веера цифр на каждого ребенка, листы белой бумаги, простые карандаши, фишки, подносы, карточки с цифрами, конверт с заданиями.

|  |
| --- |
| **Ход занятия:** Воспитатель: дети, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас всех хорошее настроение, мы здоровы, доброжелательны, положительно настроены.Ребята поздоровайтесь с гостями. (Стук в дверь, заглядывает Кот Ученый.) Кто это к нам в гости пришел.Дети: Кот Ученый.Воспитатель: оказывается, он давно за нами наблюдает, и вы ему очень понравились. Вот Кот Ученый и решил открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Сегодня мы с вами будем выполнять разные задания, которые приготовил Кот Ученый. Вы готовы?Дети: да!**1 задание** **Задачки на внимательность1**.) У бабушки Даши внучка МашаКот Пушок, собака Дружок.Сколько у бабушки внуков? (1)**2**.) Сколько хвостов у 4 котов? (4) **3**.) Сколько углов у подушки? (4)**2 задание****Математический диктант.** ( Расположите геометрические фигуры правильно).В левом верхнем углу квадрат.В правом нижнем углу овал. В левом нижнем углу прямоугольник.В правом верхнем углу круг.А посередине треугольник.**3 задание****Игра «Часы»**В.: Посмотрите на часы. Сколько времени на часах?Воспитатель показывает часы. На них — 9 часов.*Д.: На часах — девять часов.*В.: Как вы это определили? Как называется длинная стрелка? Короткая?*Д.: Маленькая, короткая стрелка — часовая, показывает на 9, а минутная, длинная — минутная — на 12, значит, ровно девять часов. ( 2 часа и 5 часов).***4 задание****Физкультминутка**В понедельник я купался, (изображаем плавание)А во вторник – рисовал. (изображаем рисование) В среду долго умывался, («умываемся») А в четверг в футбол играл. (бег на месте)В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)Очень долго танцевал. (кружимся на месте) А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают).**5 задание****«Собери цветок»** **Правила игры:** вы берёте любой лепесток, на другой стороне находится пример. Каждый думает про себя решения своего примера. По мере решения примера вы поднимаете руку и по очереди подходите к столу. Прикрепляете на серединку цветка, соответственно своему ответу и цифре на серединке цветка. **6 задание** **Игра Найди своё место.**Карточки с изображением цифр от 1-10. Детям раздаются карточки. Под музыку они бегают по группе, музыка останавливается и дети встают в ряд, ориентируясь на цифру соседа. Игра повторяется 2-3 раза, меняются цифры и дети.**Итог занятия:** Рефлексия: - Тяжело было помогать Мудрому Коту? - Ребята, что было самым интересным? Весёлым? - А какое задание было самым лёгким? - Какое задание вам показалось самым сложным? - А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Дети: - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде. В.: Вы справились со всеми заданиями, потому что умеете определять время по часам, знаете состав чисел от 1 до 10, умеете решать примеры, составлять из геометрических фигур сложные фигуры. Вы все старались, и Мудрый Кот приготовит нам новые задания, чтобы мы лучше думали и были готовы к школе. Я вами сегодня довольна. Всем спасибо.  |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |