МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область.

НОД по математике в подготовительной группе

(повторение пройденного материала).

**«Занимательная математика».**

**Составитель:** воспитатель Безуглова О.Н.

**Дата проведения:** 14 января 2016 г.

**Цель**: развитие интереса к предмету математика, на основе познавательной активности и любознательности.

**Обучающие задачи:**

- закреплять умение решать математические задачки;

- закрепить умение ориентироваться на листке бумаги;

- закреплять знания о часах;

-закреплять дни недели;

-закреплять умение решать примеры;

-закреплять счет в пределах 10.

**Развивающие задачи:**

-развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- способность формированию мыслительных операций, развитию речи, логически мыслить;

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать интерес к математическим занятиям;

**Предварительная работа:**

- дидактические игры математического содержания;

- разучивание физкультурных минуток;

-решение логических задач;

- подготовка раздаточного материала.

**Методические приёмы:**

**-** успокаивающие упражнения перед занятием;

- игровые приёмы (сюрпризный момент);

- наглядные приёмы (иллюстрации);

- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные вопросы детей);

- анализ занятия, поощрения.

**Демонстрационный материал и оборудование:** игрушка Кот Ученый, веера цифр на каждого ребенка, листы белой бумаги, простые карандаши, фишки, подносы, карточки с цифрами, конверт с заданиями.

|  |
| --- |
| **Ход занятия:**  Воспитатель: дети, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас всех хорошее настроение, мы здоровы, доброжелательны, положительно настроены.  Ребята поздоровайтесь с гостями. (Стук в дверь, заглядывает Кот Ученый.) Кто это к нам в гости пришел.  Дети: Кот Ученый.  Воспитатель: оказывается, он давно за нами наблюдает, и вы ему очень понравились. Вот Кот Ученый и решил открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Сегодня мы с вами будем выполнять разные задания, которые приготовил Кот Ученый. Вы готовы?  Дети: да!  **1 задание**  **Задачки на внимательность 1**.) У бабушки Даши внучка Маша Кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1) **2**.) Сколько хвостов у 4 котов? (4)  **3**.) Сколько углов у подушки? (4)  **2 задание**  **Математический диктант.**  ( Расположите геометрические фигуры правильно). В левом верхнем углу квадрат. В правом нижнем углу овал.  В левом нижнем углу прямоугольник. В правом верхнем углу круг. А посередине треугольник.  **3 задание**  **Игра «Часы»**  В.: Посмотрите на часы. Сколько времени на часах?  Воспитатель показывает часы. На них — 9 часов.  *Д.: На часах — девять часов.*  В.: Как вы это определили? Как называется длинная стрелка? Короткая?  *Д.: Маленькая, короткая стрелка — часовая, показывает на 9, а минутная, длинная — минутная — на 12, значит, ровно девять часов. ( 2 часа и 5 часов).*  **4 задание**  **Физкультминутка** В понедельник я купался, (изображаем плавание) А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)  В среду долго умывался, («умываемся»)  А в четверг в футбол играл. (бег на месте) В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем) Очень долго танцевал. (кружимся на месте)  А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день я отдыхал.  (дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают).  **5 задание**  **«Собери цветок»**  **Правила игры:** вы берёте любой лепесток, на другой стороне находится пример. Каждый думает про себя решения своего примера. По мере решения примера вы поднимаете руку и по очереди подходите к столу. Прикрепляете на серединку цветка, соответственно своему ответу и цифре на серединке цветка.  **6 задание**  **Игра Найди своё место.**  Карточки с изображением цифр от 1-10. Детям раздаются карточки. Под музыку они бегают по группе, музыка останавливается и дети встают в ряд, ориентируясь на цифру соседа. Игра повторяется 2-3 раза, меняются цифры и дети.  **Итог занятия:**  Рефлексия:  - Тяжело было помогать Мудрому Коту?  - Ребята, что было самым интересным? Весёлым?  - А какое задание было самым лёгким?  - Какое задание вам показалось самым сложным?  - А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?  Дети: - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.  В.: Вы справились со всеми заданиями, потому что умеете определять время по часам, знаете состав чисел от 1 до 10, умеете решать примеры, составлять из геометрических фигур сложные фигуры. Вы все старались, и Мудрый Кот приготовит нам новые задания, чтобы мы лучше думали и были готовы к школе. Я вами сегодня довольна. Всем спасибо. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |