Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45»

Муниципального образования города Братска

Конспект – сценарий

совместной непосредственно

образовательной деятельности воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста на тему:

«Путешествие в сказку»

Составила:

Лещенко В. А.

Воспитатель

МБДОУ «ДСКВ № 45»

г. Братск 2015г.

**Цель:**- развивать графические навыки, координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, ловкость движений тела, рук и пальцев;
- развивать связную речь;
- закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца,
-формировать дружеские взаимоотношения.
**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:**
**Демонстрационный:**
- картинки колобок, бабушка, дедушка, опорные картинки к сказке.
**Раздаточный:**
- разрезная мозаика – лиса, медведь, заяц; индивидуальные рабочие листы с заданиями, простой карандаш.
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:**- чтение и пересказ сказки «Колобок»,
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные упражнения;
- собирание различных видов мозаик;
- сортировка различного материала;
- штриховка;

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ПОДВИЖНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛЯНКА»**

Мы к лесной полянке вышли. Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.
Очень долго мы шагали. Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.(дети садятся на стульчики)

- Посмотрите, ребята, на какой интересной полянке мы оказались. Кого вы здесь видите ( *дед, бабка*)
- Наверное, мы с вами попали в сказку. Только вот в какую? Вспомните, в каких сказках героями были дед и бабка. *( Лиса и волк. Курочка ряба. Сказка о золотой рыбке. Колобок. Репка.*И т.д.)
- Молодцы. Вы много сказок знаете. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:
Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Вы, узнали? (Колобок)

- Правильно, ребята. Мы оказались в сказке «Колобок». (*Выставляю картинку «Колобок»*)
- А может мы вспомним эту сказку? (*дети рассказывают сказку с опорой на таблицу*)
- Молодцы. Кого же колобок повстречал на своём пути?(*ответы детей)*

-Ребята, а вы бы хотели, чтобыэта сказка закончилась по другому?

-Ну тогда нам нужно будет выполнить правильно все задания и помочь колобку вернуться домой.
-Первое задание. Вам необходимо разделиться в группы по 2 человека по желанию и выбрать место на ковре, где вам будет удобно. Каждой группе я даю конверт с деталями мозаики . Свою мозаику вы будете выкладывать на картонках. Готовы? Тогда начинаем работу. *(дети выполняют задание)*

 **МАССАЖ РУК "ЛИСА"**
Когда лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась.
***(Движения выполняются соответственно тексту.)***
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать все лапки стала -
Растирала, растирала
И нисколько не устала!
***(Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу).***
А потом ладошкой
Пошлепала немножко.
Ну, красавица-Лиса!
До чего же хороша!

- А теперь следующее задание. Положите, пожалуйста, перед собой лист бумаги зеленого цвета, пододвиньте тарелочки на которой находится фасоль белого и темного цвета, счетные палочки и горох.

– Положите по середине листа, вертикально одну сетную палочку. Слева и справа от нее положите по три палочки с каждой стороны, так чтобы он смотрели вниз.

– Что получилось? (Елочка)
– Сколько всего понадобилось счетных палочек для елочки? (Семь)

– В левом нижнем углу положите темную фасоль, а вокруг нее пять белых фасолен.
– Как вы думаете, что получилось? (Цветок)
– Сколько фасолен вы использовали для цветка? (Шесть) – Сколько фасолен белого цвета? (Пять)
– Сколько фасолен темного цвета? (Одна)
– Пять плюс один – будет шесть.

– В правом нижнем углу положите одну темную фасоль горизонтально и одну белую вертикально, друг под другом.
– Дети, что получилось? (Гриб)

– В верхнем правом углу положите пять горошен.
– На что похоже? (Солнце)

– В каком углу мы не положили ни чего? (В левом верхнем углу)
– Посмотрите на листок и подумайте, что у нас с вами получилось? (Поляна)

**ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МИШКА»**
Вылез мишка из берлоги, (*Ходьба на внешнем своде стопы*.)
Разминает мишка ноги. (*Ходьба на внутренней стороне стопы*)
На носочках он пошел, (*Ходьба на носках*.)
И на пяточках потом, (*Ходьба на пятках*.)
На качельках покачался *(Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)*
И к лисичке он подкрался. (*Переступание с ноги на ногу.)*
И спросил он молодицу:
— Ты куда бежишь, лисица? (*хором, слегка наклониться и развести руки*)
-Последнее задание. Вам необходимо помочь колобку вернуться домой.

-Перед вами лежат листы, на которых изображен колобок и его домик, где его ждет бабушка и дедушка. Ваша задача выбрать правильную дорогу, которая привет колобка домой и простым карандашом провести линию, не отрывая карандаша от бумаги. *(дети выполняют задание)*

-А теперь поиграем:

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну.
*(растираем ладони, захватываем каждый пальчик у основания и выкручивающим движением доходим до ногтевой фаланги)*

Затем руки я помою
*(«моют» руки)*

Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
*(пальцы в «замок»)*

Выпущу я пальчики,
Пусть бегут, как зайчики.
*(расцепить пальцы и перебирать ими)*

-Молодцы, ребята, помогли колобку вернуться домой!

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(оценка занятия детьми)*