

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Жар-птица»**

**Дополнительная общеобразовательная программа
художественно-эстетической направленности для
детей 5-7 лет
«Умелые ручки»**

(срок освоения – 1 год)

Пояснительная записка к программе кружка «Умелые ручки»

Ручной труд – это творческая, социально мотивированная деятельность ребёнка, направленная на создание конкретного продукта.

Ручной труд:

- позволяет удовлетворить одну из основных потребностей старших дошкольников – чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих;
- работа с различными материалами позволяет детям реализовывать свой познавательный интерес (узнать свойства и качества материала);
- действия с инструментами пополняют практический опыт детей;
- обретение, казалось бы ненужными вещами в руках ребёнка второй жизни даёт возможность решать проблемы экологического воспитания (не загрязнять окружающую среду) и развивает умение увидеть в простых предметах будущие оригинальные игрушки и сувениры.

Старший дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для организации продуктивной деятельности, так как именно в это время дети становятся организованными, учатся планировать деятельность, могут решать художественные задачи, начинают чувствовать цвет, форму, размер, фактуру материала, обладают большим потенциалом фантазии, у них вырабатывается точность движения рук, координируются действия, поэтому программа предусматривает расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных способностей любого ребёнка, а не только одарённого от природы.

Цель реализации данной программы – создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанников, развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства.

Основные задачи программы:

- раскрыть роль декоративно-прикладного искусства в жизни общества;
- привить интерес к традиционному народному искусству;
- обучение детей навыкам и приемам художественного конструирования;
- развивать у детей образное, независимое, оригинальное, творческое воображение;
- активизировать познавательные интересы, поисковую активность;
- прививать этику общения при совместной деятельности в детском коллективе.

Занятия проходят один раз в неделю во второй половине дня по 25-30 минут.

В программе непосредственной образовательной деятельности представлены тематическими блоками, каждый блок включает в себя от 3 до 5 тем:

№	Наименование темы	Количество непосредственной образовательной деятельности
1.	Работа с природным и бросовым материалом	3 5
2.	Оригами	4
3.	Конструирование «Волшебные полоски»	4
4.	Фигурное вырезывание	3
5.	Работа с пластилином и тестопластика	5
6.	Работа с пряжей	5
7.	Аппликация	5
8.	Плетение	2
	Всего	36

Содержание учебного материала ориентировано на возрастные особенности детей, и проводятся с применением разнообразных педагогических форм и методов:

- беседа, рассказ;
- эксперимент;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание образцов, схем;
- практические занятия;
- выставки детского творчества.

В основе образовательного процесса лежат следующие педагогические принципы:

- уважения личности ребёнка;
- деятельности (на занятиях дети находятся в постоянном процессе открытия новых знаний)
- креативности (создание условий для творческой активности детей)
- вариативности (свобода выбора ребёнком способов решения творческих задач)

Каждое занятие проводится таким образом, чтобы ребенок «взял» из него как можно больше и как можно лучше у него получалось. В первый год даются легкие задания, посильные каждому, работа идет по готовым шаблонам. Это вызывает у детей продолжительные положительные эмоции удовлетворения, радости, рождается стойкая мотивация к данной деятельности. Для детей, обучающихся по данной программе характерна яркая эмоциональность, произвольное внимание на новое, неожиданное, яркое, наглядное.

На протяжении всего года занятия не сводятся только к изготовлению поделок, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение общего духовного богатства, духовных запросов человека.

Для определения уровня развития используются контрольные занятия в начале и конце учебного года. С помощью наблюдений и анализа продуктивной

деятельности детей оформляются диагностические карты, на основе которых корректируется тематический план программы.

В результате целенаправленной работы дети к шести годам овладевают такими техниками, как фигурное вырезывание (по шаблону), оригами, волшебные полоски, тестопластика, мозаика, плетение; осваивают традиции народной культуры; получают навыки бережного и экономного расходования материалов, культуры труда, проявляя выдумку, фантазию, старательность, аккуратность, что важно для их подготовки к успешному обучению в школе.

Дети становятся более уверенными в своих силах, самостоятельными, общительными; совместная деятельность воспитывает взаимопонимание и уважение, дружбу и взаимовыручку, влияет на формирование многих моральных качеств личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богатеева З.А. Мотивы народного орнамента в детских аппликациях. – М.: Просвещение, 1986 г.
2. Красота своими руками. Авт. – сост. О.И. Клионская, ми.: ООО «Полифакт-Альфа», 1993 г.
3. Кошелев В.М. Вырезаем и складываем. – СП.: ООО Издательский Дом «Кристалл»
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.- И.Д. «Цветной мир» Москва 2011.
5. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд.- С. –Петербург «Детство – пресс» 2000
6. Румянцева Е. Простые поделки без помощи мамы. – М. :Айрис – пресс, 2008.
7. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: Айрис – пресс, 2005.

Перспективно-тематическое планирование

№ недели	Тема	Цель	Материал и оборудование
1	Приглашение в «мир волшебства»	Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи.	Разные виды бумаги, ниток, природный и бросовый материал, клей, пластилин.
2	«Волшебные листочки»	Коллективная аппликация из листьев. Предложить детям сделать картину из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать листики в правильной последовательности. Учить красиво располагать готовые аппликации на ватмане.	Сухие листья, клей, картон, ватман.
3	«Ёжик»	Поделка из природного материала. Учить детей изготавливать ежика из природного материала, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина.	Пластилин, семечки, иголки хвойных деревьев
4	«Совёнок»	Поделка из природного материала. Продолжать учить детей изготавливать поделки из природного материала, скреплять и вылеплять мелкие детали с помощью пластилина.	Шишки хвойных деревьев, пластилин.
5	«Воздушный змей»	Оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием её видов. Научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами.	Набор бумаги разных видов; небольшой лист толстого картона; таз с водой.

6	«Забавные зверушки» (лиса, мышка)	Оригами. Учить изготавливать фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты. Познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием.	На каждого ребёнка квадраты из цветной бумаги 10/10 и 8 / 8; клеящий карандаш; пооперационная карта.
7	«Забавные зверушки» (волк, заяц, медведь)	Оригами (продолжение). Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты. Научить практическому использованию поделок в театрализованной деятельности.	На каждого ребёнка квадраты из цветной бумаги 10 / 10 и 8 / 8; клеящий карандаш; пооперационная карта.
8	Пригласительный билет в театр	Конструирование из бумаги с элементами аппликации. Закрепить умение складывания листа бумаги способом «поле» и украшать полученную конструкцию по замыслу.	Разноцветный картон для изготовления «билетов», бумажная обреза, ножницы, клеящий карандаш.
9	Волшебные полоски. Серьги и бусы для уголка «Ряженье»	Работа с полосками бумаги. Учить самостоятельно подбирать полоски для своих поделок по размеру, цвету; соединять с помощью клея. Научить практическому использованию поделок в сюжетно – ролевых играх.	Разноцветные полоски 1/ 19 из бумаги для ксерокса, клей, ножницы.
10	Подвеска «Снежинка»	Фигурное вырезание. Учить вырезать снежинки из сложенного листа бумаги, пользоваться шаблоном.	Листы белой тонкой бумаги, ножницы, шаблоны узоров
11	Волшебная снежинка	Работа с нитью. Дать понятие о нитях, как формообразующем явлении, способном менять форму. Учить выкладывать нить по контуру.	Листы бумаги с обозначенным контуром снежинок, клей, пряжа белого и голубого цвета

12	«Нарядная ёлочка»	Оригами с элементами аппликации. Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты, украшать полученную конструкцию по замыслу	На каждого ребёнка квадраты из цветной бумаги 10 / 10, бумажная обреза, ножницы, клеящий карандаш.
13	«Снегурочка»	Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму снегурочки, нарисованную на светлом картоне.	Пластилин, готовая форма Снегурочки, нарисованная на светлом картоне.
14	«Дед Мороз»	Мозаика из пластилина. Продолжать учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.	Пластилин, готовая форма Деда Мороз, нарисованная на светлом картоне.
15	«Снеговички в лесу»	Работа с полосками бумаги. Продолжать учить самостоятельно подбирать полоски для своих поделок по размеру, цвету; учить составлять поделку из уже знакомых элементов.	Полоски белого цвета 1/ 19 и 1/ 15 из бумаги для ксеркса, клей, ножницы.
16	«Зимушка пушистая»	Аппликация из резаных ниток. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток, равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку	Лист картона, мелко нарезанная пряжа белого и голубого цвета, клей

		изображения цветом.	
17	Куклы: девочка и мальчик	Конструирование из шерстяных ниток. Познакомить со способом создания фигурок конструктивным способом из шерстяных ниток.	Шерстяные нитки, картон, ножницы
18	Сердечко (валентинка)	Конструирование из шерстяных ниток. Продолжать знакомить со способом создания фигурок конструктивным способом из шерстяных ниток.	Шерстяные нитки, картон, ножницы, клей, бумага, вата
19	«Деревья в снегу»	Аппликация из ваты. Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.	Листы картона, вата, клей
20	«Поздравительная открытка папе ко дню защитника отечества»	Аппликация из бумаги. Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку моряка (солдата) и аккуратно вклеивать ее внутрь заготовки открытки.	Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей
21	«Поздравительный плакат к 8 марта»	Объемная аппликация. Учить детей аккуратно складывать бумажную полоску «бантиком», зафиксировать края клеем, сформировать из этих заготовок цветков, аккуратно не примяв лепесточки. Для серединки - скатать комочки из салфеток.	Полуватман, полоски из цветной бумаги, салфетки, клей

22	«Цветок для мамочки»	Лепка из соленого теста. Познакомить детей с новым материалом-соленым тестом. Учить лепить лепестки из комков; раскатывать между ладонями круговыми движениями; плотно закреплять детали на пластине. Раскрашивать готовую поделку	Солёное тесто, стеки, пластина из картона, кисти, краски.
23	«Булки и пирожное, рогалики и круассаны»	Лепка из соленого теста. Продолжать знакомить детей с новым материалом – соленым тестом учить использовать знакомые приемы лепки для создания поделок	Солёное тесто, стеки.
24	«Вазочка»	Поделка из картонных трубочек. Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить самостоятельно делать заготовки для поделки по шаблону, вырезать и наклеивать их на трубочку.	Трубочки от туалетной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей.
25	«Клоун»	Поделка из картонных трубочек. Продолжать учить делать заготовки для поделки по шаблону, вырезать и наклеивать их на трубочку.	Трубочки от туалетной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей.
26	Коробочка «Птичка»	Поделка из картонных трубочек. Продолжать учить делать заготовки для поделки по шаблону, вырезать и наклеивать их на трубочку.	Трубочки от туалетной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей.

27	Карандашница «Собачка»	Поделка из картонных трубочек. Продолжать учить делать заготовки для поделки по шаблону, вырезать и наклеивать их на трубочку.	Трубочки от туалетной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей.
28	«Рыбка»	Мозаика из пластилина. Продолжать учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.	Пластилин, готовая форма рыбки, нарисованная на светлом картоне.
29	«Салфетка»	Плетение из полос бумаги. Учить прорезать двойную заготовку по заранее прочерченным линиям, вплетать полосы в шахматном порядке.	Бумажный квадрат со стороной 20 см., цветные бумажные полосы, клей, ножницы.
30	«Закладка»	Плетение из полос бумаги. Продолжать учить прорезать двойную заготовку по заранее прочерченным линиям, вплетать полосы, создавая узор.	Бумажный квадрат со стороной 20 см., цветные бумажные полосы, клей, ножницы.
31	«Забавные зверушки»	Поделки из яичной скорлупы. Продолжать учить делать заготовки для поделки по шаблону, вырезать и наклеивать их на яичную скорлупу.	Яичная скорлупа, цветная бумага, шаблоны заготовок для поделок, ножницы, клей.
32	«Цветок»	Фигурное вырезывание. Учить вырезать цветы из сложенного листа бумаги, пользоваться шаблоном.	Цветная бумага, ножницы, шаблоны узоров.

33	«Журавлик»	Фигурное вырезывание с элементами оригами. Продолжать учить складывать лист бумаги в стиле оригами, вырезать фигурку журавлика, пользуясь шаблоном	Бумажный квадрат со стороной 20 см., ножницы, шаблон фигурки журавлика.
34	«Воздушные игрушки»	Конструирование из бумаги. Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице. Учить работать по чертежам, схемам.	Бумага белая и цветная для вертушек, самолётиков, фломастеры для оформления, нитки, палочки, схемы.
35	«Красно – солнышко»	Работа с нитью. Дать понятие о нитях, как формообразующем явлении, способном менять форму. Учить выкладывать нить по контуру.	Листы бумаги с обозначенным контуром солнца, клей, пряжа красного и жёлтого цвета.
36	«Весенний венок»	Работа с полосками бумаги. Продолжать учить самостоятельно подбирать полоски для своих поделок по размеру, цвету; учить составлять композицию, чередуя цветы по цвету, наклеивая их на полоску картона.	Полоски цветной бумаги 1/ 15 , полоски картона, клей, ножницы.