Казенное учреждение ХМАО - Югры

Урайский специализированный Дом ребенка

**Консультация для родителей**

**«Как выбрать книжку для малыша и как прочитать ее»**

Подготовил: воспитатель

Сагадеева Венера Гаязовна

город Урай

 2016 год

**Как выбрать книжку для малыша и как прочитать ее.**

Всем родителям хочется, чтобы их ребенок вырос умным и любознательным. Пока еще он совсем мал, одним из немногих, на взгляд взрослых, занятием, развивающим малыша, является чтение книг. Еще несколько лет назад родители с трудом могли приобрести нужную книгу в магазине. Сейчас все обстоит иначе: прилавки переполнены литературой для детей, и в этом изобилии достаточно трудно ориентироваться. Поэтому многие мамы, папы, бабушки и дедушки вынуждены решать вопрос о том, как выбрать книгу для ребенка, чтобы она была и красива, и полезная, и понравилась ему.

Конечно же, книга должна соответствовать возрасту ребенка и его возможностям, чтобы заинтересовать его. Хотя, если взрослый не заставляет слушать весь текст книжки, а просто показывает понятные малышу картинки, то можно воспользоваться и книжками для более старшего возраста, и даже взрослыми журналами. Если же книгу читают ребенку полностью, то желательно, чтобы сюжет ее был простым, с четкой последовательностью событий.

 Часто дети хотят сами «почитать» книгу: они ее листают, без конца открывают и закрывают, а иногда даже пробуют на вкус. Поэтому, выбирая первые книжки для малышей, взрослые должны обратить внимание на то, прочные ли страницы и обложка.

Книжки с объемными, выдвигающимися частями картинки не подходят для маленьких детей и вряд ли прослужат долго, так как движения малыша еще не скоординированы, а материал, из которого изготовлены подобные вкладыши, должен быть достаточно тонким, предназначенным для более деликатного обращения.

 Формату книжки лучше выбирать небольшие, чтобы ребенок сам смог справиться с переворачиванием страниц и был в состоянии переносить книгу с места на место.

Многие родители спрашивают, с какими иллюстрациями следует покупать

детям книжки: с высокохудожественными, выполненными известными художниками, или с примитивными, доступными маленькому ребенку. Наверное, каждый взрослый решает этот вопрос, ориентируясь на свой вкус и опыт, и в зависимости от тех задач, которые он хочет решить, читая с ребенком книги.

 Некоторые родители стремятся с раннего возраста привить ребенку интерес к искусству и выбирают книги с иллюстрациями известных художников. Другие читая, книги, главным образом стремятся расширить познания ребенка развивать его речь.

В этом случае книги выбираются по содержанию, а иллюстрациям уделяется не такое пристальное внимание. На наш взгляд, есть только одно пожелание родителям: иллюстрации должны быть понятны ребенку, изображения должны быть похожи на реальные предметы.

 Когда книжка уже куплена, перед родителями встает новый вопрос: как читать ее, чтобы у ребенка появился интерес к чтению?

 Прежде всего, опять – таки надо учитывать возраст ребенка и его возможности.

Так, один ребенок уже может подолгу сидеть с мамой и завороженно слушать даже сложные для него истории, а другой вырывается и убегает, как только родители начинают ему читать. Некоторые дети уже в год (а бывает, и раньше) живо интересуется книгами, повсюду носят их, без конца перелистывая страницы, рассматривают картинки и «читают» вслух. Они с огромным удовольствием слушают, кода им читают взрослые. Но случается, что и трехлетнего ребенка не удается заинтересовать книжкой. Почему? Причин может быть много:

1. выбранной книге нет за интересовавших его картинок (их или слишком мало, или они не понятны);

2. взрослые читают слишком быстро или слишком медленно, а, возможно слишком долго, и ребенок не в состоянии усидеть на месте;

3. может малыш просто устал, плохо себя чувствует или хочет в этот момент заниматься чем - нибудь другим. Бывает даже и так, что родители, осознавая безусловную пользу чтения, стараются при помощи хитрости, а иногда даже и силы усадить ребенка к себе на колени и почитать ему. Тогда ребенок чаще всего начинает вырываться, а если и сидит смирно, то, скорее всего, вряд ли слушает маму или папу. Все перечисленные случаи (и, вероятно, многие другие) могут вызвать не интерес к чтению, а только сопротивление ребенка.

 Может быть, малышу с начало стоит показать книгу, полистать ее. Обратить внимание на некоторые картинки. Пусть он сам полистает страницы. Быть может, до определенной поры это будет единственно приемлемый для него способ общения с книгой. В этом случае лучше не форсировать события, а предоставить малышу свободу. И только тогда, когда ребенок освоит эту операцию (или параллельно с ее освоением), взрослый может привлекать его внимание к той или иной картинке, называя, что на ней изображено и показывая ее: «Вот зайчик. Зайчик». Если ребенка заинтересует это, следует фиксировать его внимание уже на деталях изображения: «Зайчик. Смотри, у зайчика какие ушки длинные-длинные». После таких не трудных занятий ребенок, перелистывая в очередной раз книжку, будет радостно улыбаться, узнавая знакомую картинку.