**Советы взрослым, которые хотят научить петь своих детей.**

Познакомьтесь с несколькими советами, которые

могут оказать помощь вашему ребёнку в

овладении навыками выразительного пения.

Прежде чем начать разучивать понравившиеся песни, определите, справится ли с нами ребёнок, соответствуют ли они возможности его голоса. Даже если песня очень нравится и вам, и ребёнку, пение её может принести большой вред, если она не отвечает особенностям возраста.

Итак, вас заинтересовала песенка и вы немножко знакомы с музыкальной грамотой. Как мудрый педагог, сначала внимательно разберитесь в особенностях текста, мелодии, предугадайте варианты возможных ошибок ребёнка.

При подборе песенного репертуара учитывайте следующее:

1. **Содержание песен** должно отражать круг интересов ребенка.
2. **Просмотрите текст,** прочитайте его выразительно вслух и найдите сложные для понимания слова, словосочетания, фразы (их обязательно в дальнейшем нужно объяснить ребёнку).
3. В мелодии песни **найдите сложные по ритмическому рисунку такты.**

Посмотрите одновременно, не будет ли затруднений в пропевании самой мелодии (сложность может вызвать скачкообразный характер мелодической линии).

1. **Обратите внимание на протяжённость музыкальных фраз.** Помнит, темп дыхания у детей более частый в сравнении с дыханием взрослого. Продолжительность фраз, которая представляется нам естественной, может оказать неудобный для детского исполнения. Фразы детских песен должны быть короткими, чтобы ребёнку не приходилось развивать их в процессе пения для нового входа.
2. **Объём звуков мелодии песни не должен превышать возможностей певческого диапазона** голос ребёнка. У детей 3 -4 лет – это всего 4 – 5 звуков, у детей 6 –и 7 летнего возраста он расширяется до октавы (8 звуков).

В пределах возрастного диапазона голос ребёнка звучит естественно, ненапряжённо, без перегрузок.

 **Все эти рекомендации вы должны учесть,**

**Прежде чем споёте ребёнку песню.**

**Первоначальное исполнение обязательно**

**должно быть ярким, выразительным.**

**Только при этом условии у ребёнка**

**появится интерес и желание выучить песенку.**