Управление образования Администрации города Новочеркасска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

***«В гостях у казака»***

Подготовила:

Поддубная Р.Н.



г. Новочеркасск, 2015 г.

**Цель:** создание условий для художественно-эстетического развития детей через знакомство с особенностями быта, традиций, уклада жизни донских казаков.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о том, кто такие казаки, посредством просмотра презентации о жизни и быте донских казаков;

2. Начать воспитывать в детях чувство любви к своей малой Родине;

3. Развивать творчество, технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали, фантазию, желание включиться в игру.

*Предварительная работа:* беседы о городе Новочеркасске, как о столице донского казачества, рассматривание макета куреня, традиционной одежды казаков, рассматривание посуды с семикаракорской росписью.

*Используемые материалы:* демонстрационный материал (презентация о быте и жизни донских казаков; макет казачьего куреня; тарелки с семикаракорской росписью; большая бумажная «тарелка» и крупные распечатанные элементы семикаракорской росписи); раздаточный материал («тарелки», вырезанные из бумаги; распечатанные элементы семикаракорской росписи).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости *(на экране изображение казака).* Как вы думаете, кто это?

*Ответы детей.*

Воспитатель: а как вы догадались?

*Ответы детей.*

Казак: Здравствуйте ребята! Вы совершенно правы! Я – донской казак, а зовут меня Григорий. Сегодня я расскажу вам о том, как живут донские казаки.

*(Слайд с изображением куреня)*

Казак: Это дом, в котором я живу. Называется он курень. Давайте вместе повторим, как называется дом казака.

*Дети повторяют.*

Казак: У куреня два этажа. На первом хранятся припасы: зерно, хлеб, крупы. А на втором этаже находятся комнаты, в которых я живу с моей семьей.

*(Слайд с изображением кухни)*

Казак: Это кухня, здесь моя жена готовит еду в печи, на кухне всегда должна быть чистота, ребята.

*(Слайд с изображением спальни)*

Казак: А это спальня. Посмотрите, ребята, что вы здесь видите?

*(Дети называю предметы, находящиеся в комнате)*

*(Слайд с изображением зала)*

Казак: А это главная комната, которая называется зало. Здесь мы принимаем гостей. Тут стоит самая лучшая мебель и посуда. Да только вот беда, мои самые красивые тарелки куда-то подевались. Вы поможете мне украсить тарелочки и сделать их праздничными?

*Ответ детей.*

Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные тарелочки казаки ставят для гостей. Что нарисовано на тарелочках?

*(Ответы детей)*

Друзья мои, перед вами лежат белые тарелочки. Давайте мы их с вами разукрасим дивными цветами и фруктами *(показывает элементы семикаракорской росписи и демонстрирует технику аппликации на своем образце).*

Воспитатель: Давайте теперь покажем наши тарелочки Григорию.

Казак: Какая красота у вас получилась! Мои гости будут очень рады угощаться из таких замечательных тарелок! Спасибо!