**Протокол собрания с родителями будущих первоклассников.**

**4 мая 2014 год.**

**Тема собрания:**Подготовка к школе. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

**Повестка:**1.Правила для родителей.  Анкета  « Готов ли ребёнок к школе?»  Советы:  Как подготовить ребёнка к школе?

2. Введение  Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.  Анкетирование.

3.Знакомство с программой  «Школа России», учебниками, пособиями, тетрадями.

4. Что приготовить ребёнку к 1 сентября? Оформление заявлений.

**Ход собрания:**

**1.**

- Дни рождения наших детей приходятся на разные дни, месяца, но день взросления у всех один – 1 сентября  того года, когда ребенок поступает в 1 класс. 1 класс – это серьёзный «экзамен»  не только для малыша, но и для всей семьи. Проверяется весь уклад семейной жизни. С первого сентября  у  детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи, звонки и переменки. С 1 сентября измениться и жизнь родителей. Вы ведь тоже зачисляетесь в 1 класс.

**НАЧНЁМ С ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.  Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка.  И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Отсюда можно вывести

**1 правило**:**Только сообща, все**[**вместе, мы**](http://www.lightinthebox.com/ru/together-we-make-family-wall-sticker_p694080.html)**преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.**

Возьмите все по цветку. Раскрасьте их. *(На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме,*[*цветные карандаши*](http://www.e5.ru/product/cvetnye_karandashi_koshki_sobaki_3595_36_5_ks_10031658/?&)*, фломастеры.)*А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвете, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? *(Нет.)* Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному.

 Отсюда **2  наше правило:    Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЙ!**  Причем не только в учебе, но и в поступках.

  А сейчас я предлагаю вам всем известную сказку “Колобок” на психологический лад и попрошу вас принять активное участие в ее разборе.

Итак, начали. *(Родители помогают в пересказе сказки по картинкам.)*

        Жили-были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок.

***3 правило***  **Ребенок в семье должен быть всегда желанным, любимым.**

         По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Положили они его на подоконник остужаться.

***4 правило***  **Не оставляйте маленьких детей без присмотра.**

        Покатился колобок по дорожке и встретил там сначала зайку, потом медведя, потом волка.

***5 правило***  **Научите ребенка общаться с окружающим миром.**

       Встретилась ему лиса ласковая, хитрая.

***6 правило***   **Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.**

        Съела лиса колобка.

***7 правило***  **Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить их сложных жизненных ситуаций**.  На пороге школы это едва ли не самое главное – **научить ребёнка самостоятельности**. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность

Вот такая всем известная сказка у нас с вами получилась с важными правилами для родителей и  для вашего ребенка. Вы уже выслушали  советы  по воспитанию ребенка. Сейчас поговорим  о готовности ребенка к школьному обучению.

        Предлагаю вашему вниманию небольшой тест. Приложение 1.

.

       До школы уже или  ещё четыре месяца. Как и на что обратить внимание при подготовке  ребенка к школе?

**МАТЕМАТИКА** Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это, по большому счёту, и не представляет особой сложности. Гораздо важнее, чтобы ребёнок ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее. Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д. Чем лучше он это знает, тем легче ему будет учиться в школе.

**ЧТЕНИЕ**   К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают, так [что вы](http://www.lightinthebox.com/ru/what-do-you-think-robert-fantasy-wall-stickers_p792314.html) можете поиграть с дошкольником в звуки: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква. Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам. И, конечно, не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

**РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**  Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

Главное условие – формирование трудовых навыков. У детей должны быть прочные навыки в самообслуживании, привычки к трудовым условиям.

        Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример, вас,  родителей.

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе –  значит быть готовым всему этому научиться».*

*Венгер Л.А.*

**2**.

Переходим ко 2 вопросу нашего собрания.

В этом учебном году все школы перешли на работу по новым образовательным стандартам (ФГОС) нового поколения (второго поколения). В чём отличие от  старых образовательных стандартов? В предыдущей трактовке стандарта говорилось, что стандарт – это обязательный минимум знаний и требований к уровню подготовки.  Целью являлся – предметный результат. Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна прежде всего личность самого ребёнка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Теперь задача начальной  школы не только учить читать, считать, писать, но и привить две группы новых умений:

универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться,

формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизация и саморазвитие.

И самое главное – стандарты должны научить школьника пользоваться знаниями, учиться, ведь теперь школьного багажа на всю жизнь не хватит – нужно  уметь добывать знания самостоятельно.

Важным документом нового стандарта является  программа «Планируемые результаты». Выделяется три группы результатов:

личностные,

метапредметные,

предметные.

Результат образования, прописанный в Стандарте нового поколения, дифференцированный. Базовый, обязательный уровень, описан в блоке  «*Выпускник научится*…», а также прописан и повышенный уровень достижений в блоке «Выпускник получит возможность научиться…»Таким образом, каждый ученик сам для себя выбирает уровень достижения результатов.

В основу Стандартов, нового поколения заложен общественный договор  - новый тип взаимоотношений  между личностью, семьёй, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина.

В стандарте второго поколения определены и результаты воспитания. В Стандарте прописана концепция духовно – нравственного  воспитания личности и гражданина России. Определён и  «портрет» выпускника начальной школы. Стандарт обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

Одним из новшеств  Стандарта  является появление внеурочной деятельности в учебном плане школы. На неё отводится 10 часов в неделю во второй половине дня. Эти [часы](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Accesories/Women_Watches/Chasy__m250705.html) не относятся к обязательной нагрузке. Внеурочные занятия не продолжение, а углубление базового содержания образования. Внеурочная деятельность реализуется через [различные формы](http://www.lightinthebox.com/ru/different-shapes-of-green-leaves-botanical-framed-canvas-print-set-of-3_p778820.html) её организации, отличные от урочной системы обучения. Это могут быть кружки, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы и другие формы работы.

3.

Обучение будет вестись по программе «Школа России» - это учебно – методический [комплект](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_shirts/Woman_Long_arms_shirt/Komplekt__m255257.html) для четырёх - летней начальной школы. Научный руководитель  программы – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного комплекта «Школа России» - это один из самых известных и востребованных учебно – методических комплектов для обучения в начальной школе.

**Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год.**

**Главными особенностями** системы «Школа России» являются

* приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
* личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-

деятельностного подхода.

УМК  постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.  УМК  «Школа России» включает в себя завершённые линии по всем основным предметам. **Главная идея программы:  «Школа России» создаётся в России и для России.**

Знакомство с учебниками, пособиями, дисками, тетрадями по которым будут учиться первоклассники.

4.

Выдача памяток «Что приготовить ученику к 1 сентября»,   «Документы, необходимые первокласснику». Сбор заявлений от родителей.  Обсуждение приобретения  школьной формы,  принадлежностей, тетрадей.

Решение собрания: Постановили принять к сведению информацию о введении ФГОС второго поколения в начальной школе.