**План работы на 2015-2016 учебный год педагога-психолога**

**Елены Александровны Горяевой.**

План работы с педагогическим коллективом МБДОУ №33

 Диагностика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание диагностики** | **Условия проведения**  | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | Определение педагогических оценок, используемых педагогами в работе с детьми | Индивидуально | Октябрь | Выявление оценок способствующих улучшению/ухудшению эмоционального благополучия ребенка в ДОУ |
| **2** | «Экспресс определение уровня эмоционального выгорания педагогов» | Индивидуально | Ноябрь - Апрель | Выявление признаков возникновения/ отсутствия эмоционального выгорания педагогов |

Консультирование, психологическое просвещение

 педагогического коллектива МБДОУ№33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Условия проведения**  | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1** |  «Профилактика дезадаптации». | Групповая консультация, педагоги средних групп | Сентябрь | Профилактика дезадаптации вновь прибывших детей. Эффективная работа с семьей в период адаптации ребенка к ДОУ |
| **2** | Консультация по результатам диагностики психологической готовности к обучению школе | Педагоги подготовительной к школе группы | Октябрь |  Разработка плана совместных действий по формированию готовности к школе детей с трудностями в развитии познавательной сферы. |
| **3** | «Формирование конструктивного общения между дошкольниками» | Групповая консультация, все педагоги | Октябрь | Применение педагогами приемов способствующих построению конструктивного общения в коллективе дошкольников. |
| **4** | Консультация по результатам мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ | Педагоги старшей группыПедагоги средней группы | Октябрь | Проектирование деятельности педагогов  |
| 5 | «Педагог глазами ребенка» | Групповая консультация, все педагоги | Ноябрь | Показать влияние педагогов как личности на развитие ребенка |
| 6 |  «Развитие эмоционально-экспрессивного поведения педагога» | Групповой семинар, все педагоги | Декабрь | Развитие коммуникативной, визуальной, вербальной экспрессии |
| 7 | Семинар « Стили общения педагога с дошкольниками» | Групповой семинар, все педагоги | Январь |  Рассказать педагогам об основных стилях общения с детьми; показать эффективность стилей общения, |
| 8 | Психологический тренинг с педагогами ДОУ "«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Групповая консультация, все педагоги | Февраль | Владение приемами на снятие нервного напряжения, раскрепощения |
| 9. | Групповая консультация «Методы и приемы психологической саморегуляции» | Групповая консультация, все педагоги | Март | Улучшение эмоционального состояния педагогов, способствовать разрушению привычных стереотипов приветствия, развитию креативности. |
| 10. | Групповая консультация «Я познаю себя» | Групповая консультация, все педагоги | Апрель | Развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. |
| 11. | Медико – психолого – педагогический консилиум  | Педагогический коллектив, администрация, медицинский работник | Май | Определение индивидуального маршрута развития ребенка |
| 12. | Индивидуальные консультации педагогов | Консультативные беседы | По результатам диагностики, по мере поступления запроса | Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов. |

План работы с родителями

Диагностика родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Условия проведения**  | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Диагностика родительского отношения к ребенку, по запросу при обращении родителей  | Индивидуально | По запросу | Выявление родительского отношения к ребенку |

Консультирование родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Условия проведения**  | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Консультирование родителей по запросу | Индивидуально  | По мере поступления запроса | Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий. |
| 2 | Консультирование родителей по результатам диагностики | Индивидуально | По мере проведения диагностики | Поиск вариантов совместных решений по преодолению нарушений |

Психологическое просвещение родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Организационная форма** | **Сроки проведения** |  |
| 1 | «Адаптация детей к дошкольному учреждению»  | Выступление на общем собрание родителей детей поступающих в МБДОУ | Сентябрь |  |
| 2 | «Возрастные особенности детей 4-5 лет», презентация психологической службы МБДОУ | Выступление на общем родительском собрании средних группы | Октябрь |  |
| 3 | «Возрастные особенности детей 5-6 лет». | Выступление на общем родительском собрании старших групп | Октябрь |  |
| 4 | «Возрастные особенности детей 6-7 лет». | Выступление на общем родительском собрании подготовительных групп | Октябрь |  |
|  | «Психологическая безопасность дошкольников» | Родительская гостиная | Ноябрь | групповая сплоченность, на выявление стиля семейного воспитания, способствуют оптимизации семейного общения, конструктивному решению конфликтов. |
| 5 | [«Знаете ли вы своего ребенка»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie02.htm) | Выступление на родительских собраниях во всех группах (средние, старшие группы). | Ноябрь |  |
| 6 | [«Роль совместных игр в развитии детей дошкольного возраста»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie07.htm) | Выступление на родительских собраниях во всех группах (средние, старшие, подготовительные группы). | Декабрь |  |
| 7 | «Детство в глазах взрослых» | Родительская гостиная | Март | групповая сплоченность, на выявление стиля семейного воспитания, способствуют оптимизации семейного общения, конструктивному решению конфликтов. |
| 8 | «Рекомендации родителям будущих первоклассников» | Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах. | Май |  |
| 9 | «Возрастные особенности» (средний, старший, подготовительный возраст) | Стендовый материал во всех возрастных группах | Сентябрь |  |
| 10 | «Психологические особенности мальчиков и девочек» | Октябрь |  |
| 11 | «Эмоциональное развитие ребенка» | Ноябрь |  |
| 12 | «Волшебство Нового года» | Декабрь |  |
| 13 | «Детская ревность» | Январь |  |
| 14 | «Причины детских капризов» | Февраль |   |
| 15 | «Свободное время и развитие: друзья или враги?» | Март |  |
| 16 | «Психологическая готовность к школе» | Апрель |  |