**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин**

 **муниципального образования Кавказский район**

 **«Рыцарский турнир»**

 **развлечение**

 **(подготовительный к школе возраст)**

 **2012-2013 уч.г.**

**Музыкальный руководитель:**

**Перепелицына Елена Юрьевна**

 **«Рыцарский турнир»**

***Цель: Воспитывать чувство гордости и уважения к российскому солдату, желание доставить удовольствие и радость другому человеку. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.***

**Вед-** Здравствуйте, уважаемые гости! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Мы рады видеть вас в этот февральский день у нас в гостях и надеемся, что вы не будете скучать на нашем празднике.

**1 дев** Сегодня все мамы и девочки знают, что пап и мальчишек они поздравляют.

 Ведь праздник февральский всегда для мужчин для праздника этого много причин.

 Защитникам шлём поздравленья свои. Пусть гордостью нашей станут они.

**2дев** Мы мальчикам ставим в пример их отцов.

 От пап мы, конечно, все без ума,

 Хотим им сказать простые слова.

**Вместе** Дорогие папы! Вы у нас самые – самые.

 А какие? Вы от нас узнаете.

 Поприветствуем их. ***(под марш выходят мальчики)***

**1 мал**. -Мой папа – самый лучший в мире водитель.

**2мал. -**А мой папа – лучший в мире строитель.

**3мал**. А мой – самый сильный в мире силач!

**4мал-** А мой – лучше всех в мире гоняет мяч.

**-5мал А** мой папа меня очень любит и обнимает меня вот так! (***обхватывает себя руками***)

 **Все** – И мой! И мой! И мой!

**Вед-** Учитывая то, что в армии служат женщины, мы приглашаем в свои ряды девчонок.

 (***под музыку*** ***выбегают девочки)***

**1дев**- А мой папа очень маму любит!

**2дев**- А мой маме помогает!

**3дев**- А мой лежит на диване и книжки читает!

**4дев**- А моя мама говорит, что у папы золотые руки не знают скуки!

**5дев**- А мой папа так редко дома бывает!

**Все:** Папы для нас очень важны! Папы наши нам очень нужны!

***(под музыку «Аты-баты… .»)***

- Аты – баты, шли солдаты с песней на парад.

 Чтобы в этот день поздравить пап и всех ребят. (-***поют и маршируют мальчики)***

 Левой, правой, левой, правой, мальчики идут.

 Свою службу не простую в армии несут.

 И стояли девочки у обочин. им солдаты нравились очень-очень. -***девочки машут платочками.***

 И в каком столетьи не живи, никуда не денешься от любви.

**Вед** Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники. А защитники должны быть смелыми- чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными – чтобы правильно обращаться с оружием. Мальчики уже сегодня должны готовить себя к службе в армии .Вот сегодня мы их и проверим. И сейчас состоится необычное состязание под названием «Рыцарский турнир». Мы проверим обладают ли они вниманием, терпением, смекалкой, волей.

***(вед приглашает для участия 2 пап, и две команды детей по 4-5- человек)***

 **1испытание «Рода войск»**

***1 часть-«Пехотинцы» - папа широко шагает, ребёнок на четвереньках пролезает между ног. (так с***

 ***каждым участником)***

***2 часть -«Лётчики» - папы бегут с ребёнком на спине «летят», затем дети друг за другом пробегают***

***самостоятельно***

***3 часть -«Кавалеристы» - каждый участник «скачет на лошадке»***

**1реб**. Мой папа красивый и сильный, как слон.

 Любимый, внимательный, ласковый он.

 Я жду с нетерпением папу с работы.

 Всегда мне в пакете приносит он что – то.

**2реб.** Мой папа находчивый, умный и смелый.

 Ему по плечу даже сложное дело.

 Ещё он- шалун, озорник и проказник.

 С ним каждый мой день превращается в праздник.

**3реб**. Мой папа весёлый, но строгий и честный.

 С ним книжки читать и играть интересно.

 И скучно без папы на санках кататься

 Никто не умеет так громко смеяться.

**4реб** Мой папа- волшебник. Его обниму я.

 И тихо шепну:- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

 Ты самый заботливый, самый родной,

 Ты добрый, ты лучший и ты только мой.

 **«Песня про папу»**

 **2 испытание – «Настоящий мужчина»**

**Вед-** Наши мальчики уже сейчас в ловкости и быстроте не уступают своим папам. Сейчас они покажут нам свои умения.

1. ***– кто быстрее оденется (пилотка., автомат, накидка)***

 ***2 силач – поднять гантели или «армресслинг»***

 ***3 повар – узнай на вкус муку, крахмал, соль ( с завязанными глазами)***

**Вед** Наши дружные ребятки занимаются зарядкой.

 Выполняют упражненья, любят музыку, движенья .

 **Быстрый танец**

**Вед-** Наше состязание продолжается.

**3. испытание «От рядового до генерала»**.

***1 часть -сражение со Змеем Горынычем( 3шара-головы, попадаем дротиками)***

***2 часть -солдатская рыбалка (удочка с магнитом, рыбки со скрепками, ведёрки, шляпы, детский бассейн, на рыбках задание- ступеньки военной карьеры. )***

**1реб** Дедушка очень у нас деловой ходит по дому, забыл про покой.

 Бабушке он помогает весь день, делать ему это вовсе не лень.

 То постоянно очки он теряет, то разобьёт что-то он, то сломает,

 Вечно спешит, а устанет от дел, сядет с газетой -уже захрапел.

**2реб** .Мой дедуля дорогой, мы гордимся все тобой.

 И скажу я по секрету: лучше нет на свете деда!

 Буду я всегда стараться на тебя во всём равняться.

 **Песня « Дедуля»**

**Вед** Наши девочки поздравят мальчиков и всех собравшихся мужчин своими частушками.

 **«Частушки» *(4 девочки)***

 **Все дев**. Начинаем петь частушки, просим не смеяться.

 Не смотрите так на нас можем застесняться.

**1дев**  В нашей группе каждый мальчик очень ловок и красив.

 Потому так рад, конечно, весь наш женский коллектив.

**2дев.** Мы девчушки-хохотушки, очень весело живём,

 Про мальчишек мы частушки обязательно споём.

**3дев**  Хорошо, что хоть девчонок к нам в солдаты не берут.

 Пусть уж лучше письма пишут и ребят пусть лучше ждут.

 **4дев** Мы мальчишек поздравляем с двадцать третьим февраля

 Всем ребятам нашим скажем только добрые слова.

**все**  Все частушки перепели, да вот так мы хороши.

 Вы похлопайте дружнее ,мы старались от души.

**Вед:** Вот и закончились наши испытания. Как вы думаете, мальчики выдержали и их?***( Дети отвечают)***

Теперь мы можем быть спокойны , совсем скоро наша армия пополнится молодым поколением отважных.

храбрых. сильных воинов. А мы будем любить их и каждый год будем поздравлять их с профессиональным праздником..

**1реб**  В феврале завьюжном, зимнем день особый, важный есть-

 Всем защитникам России воздаём хвалу и честь!

 **2-й реб** Защитников Отечества любит весь народ!

 Защитникам Отечества- слава и почёт!

**3-й реб**: Родная Армия сильна, в боях непобедимая,

 На страже Родины она стоит несокрушимая!

 **Песня «Мальчишки»**

**Вед** Но сегодня праздник и мы для всех мужчин приготовили подарки. Я приглашаю всех пап и дедушек выйти в центр зала.

**Вед**- Пап и дедушек сегодня поздравляем всем добра мы вам желаем.

 Чтоб такими оставались никогда не изменялись

 Чтоб детей вы все любили и за всё всегда хвалили (а не били)

 Вам спешим мы подарить интереснейшую нить

 На которой здесь для вас, каждый что-нибудь припас.

***(подарки закреплены на шнуре, который выносят 2 взрослых)***

**Вед** А сейчас я приглашаю сюда всех мальчиков.

 И мальчиков в этот день поздравлять нам всем не лень

 Хоть они и не малышки, но такие шалунишки.

 Дарим каждому морковку, чтобы прыгали вы ловко,

 Бегали, как зайчики, угощайтесь, мальчики. (угощаем колечками морковки)

 Чтоб с девчонками дружить ,защищать их и любить

 Съешьте вы по мармеладке, будет всё у вас в порядке.

**Вед** Не зря сегодня в этом зале поздравленья прозвучали

 Праздник закончить настала пора

 Давайте все дружно крикнем «Ура!».

***Вед. еще раз поздравляет собравшихся в зале гостей. Дети уходят.***

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин**

 **муниципального образования Кавказский район**

 **СЦЕНАРИЙ**

 **ПРАЗДНИКА**

 **«ЯБЛОЧНЫЙ СПАС»**

 **2013-2014 уч.г.**

**Музыкальный руководитель:**

**Перепелицына Елена Юрьевна**

***(Зал оформлен в народном стиле. Звучит русская народная мелодия. Дети входят в зал , их встречает Вед. в народном костюме* с *караваем хлеба на рушнике)***

 Ой , вы красны девицы и добры молодцы! Пришёл Яблочный Спас - всему час!

 Час - весёлому празднику и доброму угощению!

 Как полагается по русскому обычаю - отведайте хлеба с солью! ***(обходит всех детей и******гостей*)**

Вед. - Добрый день, всем гостям , званным и желанным!

 На Спасов день гулять - пировать мы вас приглашаем,

 С нами вместе отмечать славный праздник Яблочно - медовый Спас!(***выходят дети)***

1Реб. - Это яблочное лето закрома полным - полны,

 Солнцем радостным согреты, красны яблоки крупны!

2Реб. - На ладошке у ребёнка солнце яркое лежит,

 Улыбаются глазёнки, сок по пальчикам бежит!

3Реб. - Все хрустят сегодня сладко, унеслась далёко грусть,

 Возит яблоки лошадка, пахнет яблоками Русь!

Вед. - "Яблочный спас" - праздник урожая яблок, начало горячей поры их заготовок. В этот день в церквях освещают плоды нового урожая и, считается, что яблоки становятся чудодейственными: откусив яблоко, можно загадать желание и оно обязательно исполнится.

 В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих, яблоками, окроплёнными святой водой в храмах и церквях. (***выходят дети)***

1Реб. - Урожай приносит сад: яблоки и виноград.

 Освещают их кропленьем в чудный день Проеображенья.

2Реб. - Все, как будто в день рожденья: стол накрытый, фрукты, мёд,

 В этот день Преображенья словно новым стал народ.

3Реб. - Угощаются плодами, веселясь и млад, и стар,

 В воздухе, в саду и в храме яблочный разлит нектар.

4Реб.- И лучом играет лето в нежных веточках берёз,

 И в сиянии из света с нами Иисус Христос!

Вед. - В православных домах и в храмах в день Преображения Господня пахнет по-особенному - яблоками. Аромат по саду разносится, в руки яблоко с ветки просится!

Я слышу шелест листочков. Смотрите, да это к нам сама Яблонька пожаловала. Да как много наливных яблочек на ней: краснобоких, аппетитных, сочных да спелых( ***Входит*** ***Яблонька ,подходит к ведущей***.).

**Яблонька** :Здравствуйте, гости дорогие! Я –Яблонька! В народе день Яблочного спаса еще зовут Яблочный праздник. На завтрак пекут пироги с яблоками, пьют яблочный компот.

 **Песня «ЯБЛОКО» (*поет Яблоня)***

 ***Яблоко зелёное, красный бок, в руки так и просится, скок - поскок,***

 ***Скушайте, отведайте, не пройдите мимо, всем нужны по осени витамины.***

 ***Вед*  А сейчас, ребята, мы поиграем. (*Речь с движениями*.)**

 **У дороги яблонька стоит.**

 **(*руки сплести над головой, пальцы разжаты)***

 **На ветке яблочко висит.**

 ***(сложить запястья вместе)***

 **Сильно ветку я потряс,**

 ***(руки над головой, движения вперед-назад)***

 **Вот и яблочко у нас.**

 **(*ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)***

 **В сладко яблочко вопьюсь**

 **(*соединить запястья, ладони развести)***

 **Ах, какой приятный вкус.( *большой палец вперед)***

Вед. – Ребята, сегодня у нас праздник , а какой праздник без гостей. Вот и к нам спешат весёлые скоморохи. Встречайте их!

Ск.1 – Здравствуйте, ребятишки, здравствуйте, парнишки! Славные девчушки, быстроглазые вострушки!

Ск.2 – Мы пришли вас с праздником поздравить – с Яблочным Спасом! С богатым Кубанским урожаем!

Ск.1 – В старину по всей Кубанской земле с Яблочного Спаса начинались торжки и базары.

Ск.2 – А, ну-ка, казачата, хлопцы и девчата, собирайтесь и вы на Кубанскую Ярмарку!

Ск.1. – Представление начинается, ярмарка открывается!

***Звучит музыка, скоморохи ходят с лотками, на которых лежат музыкальные инструменты*** ***и раздают их детям.***

Ск1 . – Тары- бары, растабары, есть хорошие товары.

Ск2 - Не товар, а сущий клад, разбирайте нарасхват!

***Дети подг. группы берут с лотка шумовые инструменты и подыгрывают***

 **«Пчелочка злотая» (*кубанская нар. песня)***

Ск.2 – Ай, ребята, молодцы. Все такие удальцы! Приготовим мы сейчас игры разные для вас!

Ск.1 – Я на ярмарку ходил, себе яблочко купил. Вот такое наливное, наливное непростое!

Ск.2 – А теперь мы поиграем, яблочко наливное по кругу покатаем!

 **ИГРА « ПЕРЕДАЙ ЯБЛОКО»**
***(Дети передают яблоко по кругу, с окончанием музыки ребёнок у которого яблоко, говорит какое оно. Яблоко передается дальше, затем реб. с остановкой музыки выходит в центр и танцует****.)*

Вед– А теперь я хочу узнать, знаете ли вы приметы, связанные с Яблочным Спасом.

Вед. – Ребята, расскажем нашим гостям, какие мы знаем приметы о Яблочном Спасе?

**Дети:**

1.Если на Яблочный Спас сухой день, то осень будет сухой, если дождливый – то зима

будет суровой.

2.Какой Яблочный Спас, такой и январь.

3.Яблочный Спас – встреча Осени – осенины.

4.С Преображеньем погода преображается.

Вед. – Действительно, по приметам, яблочный Спас означает наступление первых холодов, это первая встреча с осенью. После 19 августа ночи становятся намного прохладнее.

 Природа преображается. Ещё с этого дня начинается отлёт журавлей в теплые страны: «Кто как хочет, а журавель со Спаса улетает ».

Вед – А пословицы и поговорки о яблоках знаете?

**Дети:** 1. Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает.

 2. Яблоньку за яблоки любят, пчёлку за мёд.

 3. В незрелом яблоке вкуса нет.

 4. Не срывай яблоко, пока оно зелёно, созреет – само упадёт.

Вед – Дам я вам, ребята, задание посложнее – загадки отгадать сможете?

1. Я румяную Матрёшку от подруг не оторву,

Подожду когда Матрёшка упадёт сама в траву.

1. Эй! Вкуснятина какая! Видит глаз, да зуб неймёт! Мама банку открывает, наливает нам (компот).

Вед Молодцы, всё правильно отгадали.

***(Реб. подходит к Яблоньке, обращается к ней*)**

 **Маленькая яблонька у меня в саду.**

 **Белая-пребелая вся стоит в цвету.**

 **Я надела платьице с белою каймой.**

 **Маленькая яблонька подружись со мной.**

**Яблонька Яблоко спелое, красное, сладкое.**

 **Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.**

 **Яблоко я пополам разломлю,**

 **Яблоко с другом своим разделю. (*достает и отдает пазлы к игре «Собери яблоко»)***

 ***Вед:* А сейчас, ребята, мы поиграем. (*Речь с движениями*.)**

**У дороги яблонька стоит.**

**(*руки сплести над головой, пальцы разжаты)***

**На ветке яблочко висит.**

***(сложить запястья вместе)***

**Сильно ветку я потряс,**

***(руки над головой, движения вперед-назад)***

**Вот и яблочко у нас.**

**(*ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)***

**В сладко яблочко вопьюсь**

**(*соединить запястья, ладони развести)***

**Ах, какой приятный вкус.**

 **ИГРА « СОБЕРИ ЯБЛОКИ»**

***Собрать яблоко, разрезанное на восемь частей (пазлы)***

Вед : Дети, к нам в гости пришёл батюшка *( имя).* Давайте, поздороваемся с ним. . Сегодня мы собрались, чтобы отметить православный праздник Преображение. А что же это за праздник? Мы попросим батюшку рассказать нам о нем.

 Рассказ священника, освещение яблок. Завершение праздника.