Домашние задания

1.Как задавать домашние задания по чтению.

В начальной школе следует уделить огромное внимание привитию навыков учить уроки дома. Учителя часто говорят детям : «Повторение-мать ученья». Чтобы хорошо научиться что-нибудь делать, надо много упражняться, чтобы научиться хорошо читать , надо много читать, не уставать повторять одно и то же задание,пока оно не будет сделано очень хорошо. Научить детей выполнять заданные уроки- вот важная задача каждого учителя.  
 Одним из способов научить детей выполнять домашнее задание является постоянная проверка того, как приготовлен домашний урок.  
 Домашнее задание по чтению обычно дается в конце урока.  
Очень плохо, если учитель это задание дает, не сосредоточив внимания учащихся специально для этой цели; плохо, если учитель постоянно дает одно и то же задание: прочитайте и расскажите. А ведь этим же занимались только что и в классе.И не мудрено, что ребята ворчат, недовольны, им неинтересно и кажется, что они уже очень хорошо поняли и научились читать.  
 Готовясь к предстоящему уроку, учитель всегда должен думать, что задать на дом и как это сделать. В классе это делается так. Окончив чтение, учитель говорит:  
-Сейчас скажу ,что вам надо делать дома, приготовьтесь!-  
И не начнет говорить, пока, действительно ,все не приготовятся.Только сосредоточив внимание всех учащихся, учитель говорит, что надо делать дома.   
Например, в классе учились читать стихотворение и его дома надо выучить наизусть.  
-Стихотворение «Детство» Сурикова выучите наизусть. Через три дня буду его спрашивать.  
Советую его учить так.  
-Прочитайте стихотворение вслух, чтобы вспомнить его содержание.

-Потом прочитайте первые два куплета, закройте книгу и ясно себе представьте всю картину, как мальчик катится с горки на санках, как он кубарем свалился в сугроб…

-Потом откройте книгу и еще раз прочитайте эти два куплета.

-Опять закройте книгу и попробуйте сказать наизусть, если забыли, посмотрите в книгу.

-Затем учите следующие два куплета, затем следующие два и , т.д.

В первый день вы прочно еще не выучите их. На другой день повторите, а на третий день говорите все стихотворение наизусть.

Попросите кого-нибудь из старших послушать вас.

После чтения рассказов о животных у детей должны остаться знания о внешних признаках этих животных, о том, где они живут, чем питаются, вредны или полезны эти животные человеку.

Поэтому домашнее задание дается такое, чтобы учащиеся, помимо упражнения в чтении, закрепили еще знания о животном.

Кроме таких заданий на дом, можно давать и такие:

1)Прочитать внимательно и нарисовать картинки к рассказу и по ним приготовить рассказ о прочитанном.

2)Запомнить план, написанный на доске. Дома прочитать рассказ , вспомнить план и рассказывать по нему.

3)Подготовиться читать по ролям.

4)Учиться рассказывать близко к тексту (сказки, небольшие художественные описания)

5)Подготовиться самостоятельно читать рассказ. Ответить на вопросы, поставленные после рассказа.

6)Найти около дома сорное растение и рассмотреть его. Приготовить рассказ о нем.

7)Понаблюдать за зимующими птицами и приготовить рассказ про одну какую-нибудь птицу.

8)Приготовиться рассказывать о том, что узнал из книги, взятой из библиотеки.

Как видим, задания были очень разнообразны, но все вели к одной цели: научиться как можно лучше читать, понимать прочитанное и уметь об этом толково рассказывать.

Внимание класса к тому, ***что*** задается на дом, объяснение и показ, как надо выполнять домашние задания, напоминание о недочетах в работе некоторых учащихся и поощрение, если ребенок сделал лучше, чем вчера, разнообразные формы работы дома над текстом- все это создает такое положение, что не выполнить хорошо урока нельзя.