Проект урока

Предмет: литературное чтение.

Класс: 1 МОУ Якшур – Бодьинская сельская гимназия с.Якшур – Бодья Удмуртской Республики

Программа: Планета Знаний

Учитель: Никитина Наталья Владимировна

Тема: Буква «Ю,ю»

Тип урока: Открытие новых знаний.

Обучающая цель: познакомить с буквой ю, и звуками, которые она обозначает й, у

Задачи: научиться читать букву ю,

Находить её в словах,

Развивающая цель: развить речь, внимание, фонематический слух, мышление; совершенствовать

технику чтения.

Задачи: развивать литературную речь,

Развивать умение работать в парах, самостоятельно

Воспитывающая цель: воспитание усидчивости, взаимопомощи, любви к чтению

Задачи: поддерживать добрые отношения, взаимовыручку

Создавать условия для личностного роста каждого ученика его самооценки.

Здоровьесберегающая цель: предупредить утомляемость, профилактика ухудшения зрения

Оборудование: «Букварь» Андриановой Т.М., презентация, таблички со словами для составления предложения, образец буквы ю, цифры 8 и 2, для знакомства с номером страницы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Примечание |
| 1. Самоопределение к деятельности | Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне | Громко прозвенел звонок  Начинается урок  Наши ушки на макушке  Глазки широко открыты  Слушаем, запоминаем  Ни минуты не теряем. | Слушают, настраиваются на рваботу. |  |
| 2. Актуализация знаний и мотивация. | Готовность мышления и осознание к потребности в изучении нового.  Развивать умение правильно называть буквы.  Закрепить умение составлять предложение. | Задаю вопросы по месторасположению букв, чтобы получилось слово: полёт.   * Назовите букву, которая стоит 17 в алфавите, * Назовите букву, соседями которой являются буквы эн и пэ, * Назовите букву, которая обозначает звуки: согласный, звонкий мягкий л и согласный, звонкий твердый л, * Назовите букву, которая обозначает два звука й и о, если стоит вначале слова, * Назовите букву, для которой в паре по   звонкости и глухости стоит буква дэ.  Как понимаете это слово полёт?  Придумайте предложение со словом полёт.  На чём можно летать?  Мы полетим в космос! | Дети по букварю или опираясь на свои знания называют буквы.  Объясняют смысл слова.  Составляют предложение. | Слайд1  Вылетают буквы  п о л ё т  Появляется  Ракета. |
| 3. Постановка учебной задачи | Организовать коммуникативное взаимодействие, в ходе которого выявляется и фиксируется причина затруднения; согласовать тему и цели урока. | - Что в космосе мы встречаем?  -Посмотрите на доску и прочитайте слова.  -Что они обозначают?  -Обратите внимание, как написаны эти слова? Сделайте вывод.  -Расскажите про буквы, с которых начинаются слова:  - Сформулируйте тему урока и поставьте себе цель на урок. | - Планеты.  - Марс, Земля, Юпитер  -Это название планет  - С большой буквы. Значит название планет пишутся с большой буквы  - Буква эс обозначает звуки с и с. С согласный, глухой, мягкий. С согласный, глухой, твёрдый.  - Буква зэ обозначает звуки з и з.  звук з согласный, звонкий, мягкий.  Звук з – согласный, звонкий, твёрдый.  - Эти буквы парные.  - Мы ещё не изучали букву «Ю».  - Мы будем изучать букву «Ю,ю»  -Познакомимся с …(буквой ю и звуками, которые она обозначает)  - Учиться отличать…(букву ю от других букв)  - Учиться читать…( слова и предложения с буквой | Слайд 2  Слайд 3 |
| 4. «Открытие» детьми нового знания. | Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению  Получение новых знаний.  Систематизация новых знаний.  Развитие коммуникативных способностей.  Проблемный диалог.  Развитие литературной речи. | - А сейчас мы сядем в ракету и отправимся в путешествие по планетам.  - Все готовы к полёту  В страну неизвестную, но очень полезную!  - И первая наша планета Юпитер. Эта планета вращается вокруг солнца и она во много раз больше нашей планеты.  - На какую букву начинается это слово?  - Попробуйте изобразить эту букву при помощи рук.  Стишок про ю:  - Что мы можем рассказать про букву?  - А как же называется эта планета?  - Закройте глаза и произнесите это слово, что услышали?  - Сделайте вывод.  - Где мы можем встретить слова с буквой ю?  - Откройте учебники на стр.82 и прочитайте слова в столбиках.   * Юг-сторона света,   Юла- игрушка   * Юнга- юный матрос   Юбка- женская одежда   * Юра – краткая форма имени   Юрий – полная форма имени. Как они пишутся?  Подберите слова отвечающие на вопрос что? Или кто?, чтобы получилось словосочетание.   * Юный –возраст * Южный – край, ветер   - С какого звука начинаются все эти слова?  - Сделайте вывод. Вспомните, какие ещё буквы подходят на букву ю? | - На букву ю.  -Работают в паре  - Буква ю бывает печатная большая и маленькая, прописная заглавная и строчная.  - Юпитер.  - Мы слышим вначале звуки й и у. значит буква ю обозначает два звука, когда стоит вначале слова.  - В книгах, газетах и т.д.  - Дети читают и дают объяснение смысла слов.  Пишутся с большой буквы.  - Со звука (Й). А буква «ю» даёт два звука (йу).  - Буква «ю» обозначает два звука (йу), если стоит вначале слова. Ещё буквы «е», и «ё» похожи на эту букву. | Слайд 4  Появляется ракета  Появляется планета  Появляется слово  Дети пытаются изобразить букву.  Рассказывают глядя на образец  На слайде показать характеристику й и у  Слайд 5 |
| 5.Физкульт-минутка для глаз. | Снять утомление глаз. | Зарядка с Лунтиком. | Следят за действием. | Слайд 6 |
| 6. Самостоятельная работа с самопроверкой. | Закрепление знаний, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха. | -Садимся и улетаем на другую планету Сатурн. **Сату́рн** —вторая по размерам планета в [Солнечной системе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) после [Юпитера](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80_%28%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%29). Сатурн назван в честь [римского бога Сатурна](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD_%28%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29). Сатурн обладает заметной кольцевой системой, состоящей главным образом из частичек льда.  - Ой, на нас напали инопланетяне.  - Они спутали все слова в предложении и теперь там нет смысла. Попробуем разобраться с заданием.  - Выходят два человека и пробуют восстановить смысл предложения.  - Составьте схему предложения.  - Все остальные работают на доске.  Составить предложение из слов.  - Докажите, что получилось предложение?  - Скажите, а можно ли найти связь между двумя предложениями?  - А вам интересно узнать продолжение? Почитаем.  - Чем отличаются два последних предложения?  - Прочитайте по парам.  1 вариант читает предложения с точкой.(повествовательные)  2 – с восклицательным знаком. (восклицательные)  - Что значит слово юлила?  - Инопланетяне поблагодарили нас за работу. | Выходят ученики  -Начинается с большой буквы.  - Законченная мысль.  -Слова связаны по смыслу.  - На конце ставится точка,! Или ? знаки.  - Да это из одного рассказа.  -Работают в паре  -Значит крутила юлу  -Может сама бегала и юлила, как юла | Слайд 7  Выдаются таблички со словами (в июле, Юле, юлу., купили)  Оценка своей работы.  Слайд 8 |
| 7.Рефлексия деятельности (итог урока) | Самооценка результатов деятельности, осознание метода построение границ применения нового знания. | - Мы возвращаемся домой, на нашу планету.  - А какую форму имеет наша Земля?  Доп. информация:  В древности люди не летали в космос и не видели свою планету с высоты. Им казалось, что Земля – это большое блюдо, которое держат на своих спинах три огромных слона. А они стоят на огромной черепахе. Когда черепаха шевелится, то сотрясается Земля и происходят землетрясения, ураганы, извержения вулканов.  - Что вы узнали на уроке.  - Достигли ли вы своей цели?  - Ну вот и закончились наши путешествия.  - Вернулись мы в родную школу. | - Форму шара.  - Высказывания детей. | Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12 |