***Методическая разработка урока литературного чтения в 1классе (Ефросинина Л.А.)***

*Тема: « О наших друзьях животных»*

*Материал: Э.Шим «Глухарь»*

***Цель:*** формировать элементарные основы читательских и речевых умений.

***Задачи:***

* Формировать умения работать с текстом, выделять фамилию автора и заголовок произведения.
* Отрабатывать навык правильного, осознанного, плавного чтения.
* Учить работать в группе.
* Расширять читательский опыт через слушание и самостоятельное чтение.

***Ход урока.***

1. ***Мотивация учебной деятельности*.**

Тем , кто любит приключенья,

Я открою свой секрет:

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

***2.Актуализация знаний.***

-Произведения какого раздела учебника мы читаем?

-Вспомним их: Е.Чарушин «Томкины сны»

 М.Пришвин «Ёжик»

 Э.Шим «Глухарь»

-Что из перечисленного вызвало затруднение?(не знакомы с последним произведением)

-Какова тема урока?

-Какую цель поставим перед собой?(прочитать произведение)

-Какие задачи?( узнать новое об авторе; узнать интересные сведения о глухаре; расширять читательский интерес)

***3. Слово об авторе.***

Эдуард Юрьевич Шим(Шмидт) родился в Ленинграде. Вырос в детском доме. С 16 лет работал,переменив множество занятий. Писал для детей, преимущественно о природе. В произведениях чувствуется любовь к окружающему миру.

*Презентация.*

***4. Целевой вопрос.***

-За что люди назвали глухаря глухарём?

***5. Чтение учителем.***

***6. Ответ на целевой вопрос.*** Работа в тетради на с.35 №1.(слушаем ток глухаря)

***7. Закрепление во внешней речи.*** Чтение детьми по цепочке.

***Физминутка.***

***8. Включение нового знания в систему знаний.*** Беседа по содержанию.

**Работа в группах**.

***1группа. Моделирует обложку***.

Автор,жанр.

-Почему сказка?

-Чем отличается модель от иллюстрации?

-Назовите главных героев сказки.

***2группа. Описание глухаря.***

Учебник с.60

Подбор прилагательных: важный, неторопливый,спокойный,хвост веером,степенный, надменный.

-Как надо читать его слова?

***3группа. Описание сороки.***

Подбор слов-признаков( крикливая, болтушка, говорливая, шустрая,непоседа,длинный хвост(на хвосте принесла))

-Как сороку называют в сказках?

-Какой интонацией надо читать её слова?

***4группа. Читает сказку по ролям, опираясь на знания полученные от групп***.

***9. Анализ произведения***. Работа в тетради на с.35

-За что глухарь поблагодарил сороку?

-Найдите и прочитайте.

-Как понимаете эти слова?

-Какими ещё устойчивыми выражениями можно закончить сказку? Выберите:

* Разделали под орех
* Не осталось ни пуха,ни пера
* Попасть впросак
* Мастер на все руки
* Клевать носом
* Ловить ворон

***10. Рефлексия.***

Ваза настроения заполняется заранее приготовленными на уроках технологии цветами разных оттенков.