**Наталья Александровна Коршунова,**

**воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №9 «Белоснежка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе по теме «Весна»**

***Цель:*** Закрепление у детей умения последовательно пересказывать текст в процессе драматизации.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* Продолжать закреплять знания детей о весне.
* Обогащать активный и пассивный словарь детей по теме «Весна».
* Активизировать прилагательные по теме «Весна».
* Продолжать учить детей ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде.
* Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде.
* Учить детей образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
* Учить понимать идею и содержание произведения.
* Продолжать учить выразительно, передавать диалог персонажей при пересказывании текста.
* Учить запоминать и передавать языковые средства при пересказе.
* Продолжать учить детей рассуждать, отвечая на поставленные вопросы.

*Развивающие:*

* Продолжать развивать творческие способности детей в инсценировке сказки.
* Продолжать развивать психологическую базу речи: восприятие, внимание, память, мышление.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук на основе создания объемной аппликации.
* Развивать интонационную выразительность речи, передавая прямую речь героев.
* Развивать свободное общение взрослых и детей на основе технологии сотрудничества.

*Воспитательные:*

* Воспитывать эмоционально-положительное отношение и любовь к красоте окружающей природы.
* Воспитывать внимание к речи товарищей, умение выслушивать ответы других детей.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на художественное слово.

***Основная образовательная область: «***Коммуникация».

***Вспомогательные образовательные области: «***Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

***Словарная работа:*** Расширять, обогащать и активизировать образный словарь по теме «Весна».

***Индивидуальная работа:*** Илья, Аня, Кирилл, Тима.

***Материалы и оборудование***: аудиозапись весенних звуков; лист с весенним стихотворением; нарисованное весеннее солнышко с лучиками заданиями; мячик с цветочками; телевизор; ноутбук; весенние картинки; ободки с изображением солнца, облака, ручейка.

***Раздаточный материал на каждого ребенка:*** клей, клеенка, салфетка, 8 узких прямоугольных полосок для лепестков, две сердцевины.

***Ход занятия***

***(Звучит тихая весенняя музыка)***

***Воспитатель:*** Ребята, вы слышите? Какая красивая музыка. Послушайте стихотворение Игоря Демьянова, и вы узнаете, кто к нам придет в гости:

Под самым карнизом,

Над самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее …….

***Ребята:*** солнце

***Воспитатель:*** Сверкая, бегут по сосулькам слезинки…

 И тают сосульки – веселые льдинки.

***Воспитатель:*** Правильно, сегодня у нас в гостях весеннее солнышко и оно просит вас поиграть с ним и помочь украсить первыми цветами проталинку.

***Воспитатель:*** Вот первый солнечный лучик с игрой, которая называется «Весенние слова», давайте встанем в один дружный круг тот, кому я брошу цветочный мяч, отвечает на мой вопрос:

Голубое, ясное, высокое, безоблачное… Что это? (небо).

Ребята, солнце какое? ( Яркое, золотое, тёплое, ласковое…)

Ледяная, холодная, длинная…Что это? (сосулька).

Капель, какая? (Весёлая, звонкая, прозрачная, холодная…)

Маленькая, чёрная, весенняя… Что это? (проталина)

Чёрный, голосистый… Кто это? (скворец).

Ребята, а ветер весной какой бывает? (Весёлый, тёплый, ласковый, свежий…)

***Воспитатель:*** Ребята, какие же вы молодцы вы столько красивых весенних слов знаете. Солнышку очень понравилось, как вы играли, и оно дает нам первый весенний цветок для проталинки. Катюша, прикрепи, пожалуйста, его.

***Воспитатель:*** Вторая игра от солнышка называется «Ласковушки». Давайте посмотрим на экран и назовем картинки ласково:

*Облако - облачко*

*Солнце – солнышко*

*Сосулька – сосулечка*

*Капля – капелька*

*Лужа-лужица*

*Ручей – ручеёк*

*Проталина – проталинка*

*Цветок - цветочек*

*Верба – вербочка*

***Воспитатель:*** Ребята, как вы здорово называли картинки ласково, и солнышко дает нам еще один цветок. Настя прикрепи его на весеннюю проталинку.

***Воспитатель:*** Большое спасибо

***Воспитатель:*** (на фоне весенней музыки) Солнышко предлагает нам немного отдохнуть.

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться.)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

***Воспитатель:*** Мы с вами хорошо отдохнули. А вот и третий цветок для проталинки от солнышка. Тима, прикрепи его, пожалуйста.

***Воспитатель:*** Ребята, для четвертой игры я приглашаю вас сесть на свои места. (Дети садятся за столы)

***Воспитатель:*** Послушайте ребята весеннюю сказку от солнышка:

**Весенняя сказка**

Наступила весна. Солнышко стало пригревать землю, и нечаянно нагрело облачко. «Ой, мне стало жарко»,- сказало облачко. «Не бойся меня, - ответило солнышко, - посмотри вниз». Внизу на полянке течет голубой ручеёк. А около ручейка расцвели первые весенние цветы. Ручеёк журчал: «Не уходите от меня, цветочки, а то снова зима придёт».

***Воспитатель:***

О каком времени года наша сказка? (Весна)

Что сделало весеннее солнышко? (Солнышко стало пригревать землю и облачко)

Что не понравилось облачку? («Ой, мне стало жарко»)

Каким был ответ солнышка? («Не бойся меня, - ответило солнышко, - посмотри вниз»)

Что увидело облачко внизу? (Внизу протекал голубой ручеёк и первые цветы – первоцветы)

О чем просил ручеек? («Не уходите от меня, цветочки, а то снова зима придёт».)

Почему ручеек думал, что придёт зима? (без цветов на полянке будет пусто, не красиво; весенние цветы это первые признаки прихода весны, если их не будет, то зима будет продолжаться)

***Воспитатель:*** Ребята, вы были внимательными и правильно ответили на все вопросы, давайте послушаем эту сказку еще раз:

**Весенняя сказка**

Наступила весна. Солнышко стало пригревать землю, и нечаянно нагрело облачко. «Ой, мне стало жарко»,- сказало облачко. «Не бойся меня, - ответило солнышко, - посмотри вниз». Внизу на полянке течет голубой ручеёк. А около ручейка расцвели первые весенние цветы. Ручеёк журчал: «Не уходите от меня, цветочки, а то снова зима придёт».

***Воспитатель:*** Ребята, давайте разыграем эту сказку для нашего солнышка, а я вам буду помогать.

***Воспитатель:*** Ведущим у нас будет –

Солнышко сыграет –

Роль облачка исполнит –

Ручеек сыграет-

***Воспитатель:*** Ребята, мы обязательно разыграем эту сказку еще раз позже. Наши актеры молодцы хорошо сыграли, и вы внимательно слушали нашу весеннюю сказку и получили еще один цветок. Вероника прикрепи его.

***Воспитатель:*** Но у нашего солнышка закончились весенние цветы, а проталинку мы до конца не украсили. Солнышко предлагает сделать цветочки и украсить ими поляну.

***Воспитатель:*** Ребята, а делать мы их будем вот из таких солнечных разноцветных лучиков.

1. Нужно взять один лучик, намазать один край клеем и соединить в вот такую капельку - лепесток.
2. Из лучиков сделать 8 капелек – лепестков.
3. Наклеить все лепестки на сердцевину нашего цветка.
4. Сверху наклеить еще одну сердцевину.
5. Наш весенний цветок для проталинки готов.

***Воспитатель:*** Ребята, а теперь давайте вы сделаете свои цветы, а я вам буду помогать.

(Изготовление цветка детьми, воспитатель помогает)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, вы сделали замечательные весенние цветы для проталинки. Были дружными в играх солнышка. Обязательно пригласим его к нам еще раз. Большое спасибо! Наше занимательное дело закончилось.

Сейчас мы все дружно подойдем к нашей проталинке, прикрепим каждый свой цветок и полюбуемся на нее. А вечером мы нашу проталинку с цветочками покажем мамам и папам.