**Внеклассное занятие по теме:**

 **«Пословицы-народная мудрость».**

Учитель: Ярмушкина Н.Г.

**Цель**: познакомить с новыми пословицами, поговорками;

 учить задумываться над их смыслом;

 учить кратко и последовательно выражать свои мысли с помощью пословиц и поговорок;

 воспитание ответственного отношения к любому делу.

 Ход занятия:

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о пословицах и поговорках, подумаем вместе о содержании некоторых из них.

- А что такое пословица? Что о них вы знаете?

(ответы детей)

**Учитель**: Пословицы-это меткие выражения, в которых кратко , но точно высмеиваются недостатки людей. В них отразились все стороны жизни. Они заставляют задуматься, в них выражается отношение к какому-либо событию.

**1 зад.**

**Объясните, какая пословица самая древняя? Почему вы так решили?**

А) Человек без друзей, что дерево без корней;

Б)Любишь тепло-терпи дым;

В) Человек без Родины , что соловей без песни;

**2 зад.**

**-Петя-петушок принёс какие-то слова.(выставляю). Всё понятно? Новерно, их нужно поставить на свои места**

Делу кончил гуляй время

Час потехе дело смело

3 зад.

-А тут, по-моему, вообще не хватает слов. Составьте пословицы и объясните их смысл.

А) Труд-……..,лень…….

(Труд лечит, лень портит)

Б) Языком………, торопись ……..

(Языком не спеши, торопись делом)

**4 задание;**

**-Какие пословицы подходят к данным ситуациям:((показ инсценировок)**

А) Дома у Саши не работает компьютер. Брат повозился и ничего не смог исправить. Пришёл мастер и быстро устранил неполадку. (Дело мастера боится)

Б) Девочка хотела получать «4» и «5», а сама лишний раз книжку не откроет, домашние задания делает кое-как. Вот ей подруга и говорит:…..(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)

В)Несколько дней Петя не выполнял домашние задания и получал «2». Все ребята от него отвернулись. А Сергея все учителя хвалили, так как он всегда был готов отвечать на уроке.(По труду и честь)

**5 задание:**

**Придумайте и обыграйте в группах ситуацию, к которой подойдёт пословица:**

«Поспешишь-людей насмешишь»

**6 задание:**

**Доскажите конец пословиц . Как вы их понимаете?**

-Кто много читает-…..

-Не плюй в колодец-…

-С кем поведёшься- …..

-Лучше хорошо поступить-…..

-Где труд-……..

7 задание:

-А какие пословицы знаете вы, ребята? В какой ситуации вы бы её применили?

**Рефлексия:**

-Что запомнилось? Зачем нужно знать пословицы? Используете ли вы при разговоре с кем-либо пословицы и поговорки? В каких случаях? (ответы детей)

**Учитель:**

 -Знание пословиц и поговорок обогащает ум, речь человека, развивает память. Зная пословицы, можно применить их в своей речи для того , чтобы кратко ,ёмко и точно выразить свою мысль, своё отношение к происходящему.

 Я бы очень хотела, чтобы вы не забывали о нашем разговоре, и думали, прежде чем что-то сказать или сделать. Ведь не зря говорят: «Семь раз отмерь –один раз отрежь» или так «Слово- не воробей, вылетит- не поймаешь»