**Родительское собрание**

**"Здоровье и безопасность детей в наших руках."**

**Задачи:**

- повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка;

- обучить детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения;

- воспитывать эмоционально – положительное отношение родителей к ЗОЖ.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Ход собрания.**

*Ведущий 1:*Уважаемые родители!

Здоровье - одна из главных ценностей нашей жизни. Хорошо, когда ребенок катается на велосипеде, плавает, бегает не уставая, играет с ребятами, а главное - не болеет. Мы радуемся, когда наши дети энергичные, сильные, бодрые. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неудач на занятиях, в играх, в спорте. Нормой жизни и поведения каждого человека должно стать  осознанное и ответственное отношение к своему здоровью как к великой ценности. Неоспоримо, что состояние здоровья, как и уровень жизни во многом определяется моделью поведения, сформировавшейся с детства.

*Ведущий 2:* Необходимым условием является формирование культуры здоровья, как части общей культуры человека – осознание здоровья, как жизненно важной ценности, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей и природной среды. Люди являются частью природы. Мы все отвечаем за то, чтобы природа сохранилась везде на нашей планете: в лесу – куда мы ходим отдыхать; в реке – где мы плаваем: в городе – где мы живем. Каждому из нас просто необходимо заботиться и о себе, своем здоровье, окружающих людях, чистоте воздуха и воды.

*Ведущий 1:* Давайте вспомним **пословицы и поговорки о здоровье**, есть среди них известные, а есть такие, которые употребляются редко, но во всех заключена великая мудрость народа по отношению к своему здоровью:

***В здоровом теле – здоровый дух.***

***Где здоровье, там и красота.***

***Дал бы бог здоровья, а счастье найдем.***

***Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - многое потерял, здоровье потерял - все потерял.***

***Здоровому все здорово.***

***Здоровьем слаб, так и духом не герой.***

***Здоровья за деньги не купишь.***

***Если хочешь быть здоров - закаляйся.***

***Здоров будешь - все добудешь.***

***Чистота - залог здоровья.***

***Выступление инструктора по физической культуре с презентацией.***

        Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо. Работа по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей, должна осуществляться в тесном взаимодействии семьи и дошкольного учреждения. Родители - первые педагоги своего ребенка.

*Ведущий 2:* Ваши дети будущие школьники, поэтому мы хотим предложить вам упражнения, которые помогут дома снять усталость после школы:

* **паузы покоя**:

- посидим молча с закрытыми глазами;

- посидим и полюбуемся на горящую свечу;

- ляжем на спину и расслабимся, будто мы тряпичные куклы;

- помечтаем под эту прекрасную музыку.

* **зрительные паузы** для укрепления зрения:

- закрыть и открыть глаза;

- посмотреть вдаль и на предмет рядом.

* **эмоциональные разминки** для снятия эмоционального напряжения:

- похохочем;

- покричим так, как будто кричит огромный, неведомый зверь.

* **физические минутки** для развития и укрепления мышечной системы:

- потянуться как кошка;

- поваляться как неваляшка;

поползать как змея без помощи рук.

*Ведущий 1:* Когда счастливы дети? В первую очередь – когда они здоровы.

*Ведущий 2:* А когда счастливы родители? Тогда, когда счастливы их дети.

*Ведущий 1:* Здоровье детей во многом зависит от нас, взрослых, т. к. они беззащитны, доверчивы. Задача взрослых – заранее знакомить ребенка со сложными, порой опасными жизненными ситуациями.

*Ведущий 2:* Важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения, знал правила безопасного поведения, умел их применять их в реальной жизни, на практике.

***Слайд 1- 4.*** *Деловая игра по ОБЖ.*

***Слайд 5.***

*Ведущий 1.*А сейчас немного узнаем, какие же правила знают родители.

(воспитатель приглашает детей)

1-ый ребенок:

                    - Представьте уважаемые родители, вам пять лет, нужно

                    перейти улицу, как вы это сделаете? (ответы родителей)

                     - Извините, но одному в пять лет гулять не рекомендуется.

2-ой ребёнок:

               - Выберите,  пожалуйста, из этих зубных щеток себе самую лучшую              (ответы родителей)

                  - Извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.

3-ий ребёнок:

                  - Светофор не работает на перекрестке улиц Мира и Ленина,

                  ваши действия? (ответы родителей)

                  - Найти другой переход, как бы далеко он не находился.

***Слайд 6 – 8.*** *Показ слайдов.*

*Ведущий 2:* А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом. Для этого нужно разделиться на 4 группы. Попробуйте ответить на наши **вопросы.**

***Блиц – опрос для родителей***

***Слайд 9.*** *Встреча с незнакомцем.*

*Ведущий 1.****Вопрос №1:*** Назовите правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

***Необходимо обучить ребенка нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:***

* Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
* Не садиться в машину к незнакомцу, если он приглашает покататься.
* Никуда не ходить с незнакомым человеком (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что – то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
* Если незнакомый взрослый хватает за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое – либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»

***Слайд 10.*** *Пожарная безопасность.*

*Ведущий 1:* А теперь мы вас проверим

   И игру для вас затеем.

Зададим сейчас вопросы -

Отвечать на них не просто.

*Ведущий 2:*  ***Игра «Добавьте словечко».***

Раз, два, три, четыре -

У кого пожар …*(в квартире)*?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил…*(утюг)*?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками…*(играл)*?

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье*…(над газом)*?

Столб огня чердак поднял,

Кто там спички…(*зажигал)*?

Побежал пожар во двор,

Это кто там жег…*(костер)*?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег…*(траву)*?

Помни каждый гражданин

Этот номер…*(01).*

Дым увидел – не зевай

И пожарных…*(вызывай).*

Это всем должно быть ясно,

Что шутить с огнем…*(опасно).*

*Ведущий 1.****Вопрос №2***: Назовите правила поведения при пожаре в  квартире.

***Правила поведения при пожаре:***

* не открывать окна;
* не тушить водой загоревшиеся электроприборы;
* дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись;
* покиньте помещение;
* закройте за собой дверь;
* вызовите пожарную охрану по телефону – 01;
* сообщите о пожаре соседям.

***Правила пожарной безопасности:***

* Не играть со спичками и зажигалками;
* Уходя из дома не забывать выключать электроприборы;
* Не сушить белье над плитой;
* Не зажигать фейерверки, свечи дома (это можно делать только со взрослыми на улице).

***Слайд 11 – 14.*** *Один дома.*

*Ведущий 2.* ***Вопрос №3.*** Назовите правила безопасного поведения, когда ребенок находится один дома.

***Таким образом, оставаясь одни дома, детям следует знать такие правила:***

* Не подходить к розетке, не включать телевизор;
* Не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* Не подходить к плите и не включать её;
* Остерегаться колющих и режущих предметов;
* Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

***Игра «Черный ящик».***

*Ведущий 1.* В черном ящике находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадайте, что находится в черном ящике.

* Приправа для блюд, может вызвать сильный ожог*. (Уксус, перец)*
* Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин. *(Бусы)*
* Резко пахнущая жидкость в красивой бутылке, похожая на сок. *(Керосин, спиртное, бензин)*
* Таять может, да не лед, не фонарь, а свет дает. *(Свеча)*
* Я – молодец, я так хорош,

Лучше меня ты не найдешь!

Так сдружу я деревяшки –

Планки, рейки и бумажки,

Что водой не разольешь! *(Клей)*

* Вот стеклянный карандаш –

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров. *(Градусник)*

* Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. *(Игла)*

***Слайд 15.*** *Безопасность ребёнка на улице.*

*Ведущий 1.****Вопрос №4:*** Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

***Правила поведения при контакте с собакой:***

* Не гладьте незнакомых животных;
* не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет, особенно своих детенышей;
* не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки;
* никогда пристально не смотрите собаке в глаза;
* не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной;
* чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли камень или палку;
* а вот с домашними животными, часто хорошо дрессированными, лучше не размахивать руками, а громко и четко отдать команду: «Фу!» или «Нельзя!».

*Ведущий 1.****Рекомендации:***

* Готовя своего ребёнка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещённое место, высокий кустарник.
* Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности.

***Ребёнок должен запомнить следующие правила безопасного поведения на улице:***

1.Не выходить на улицу без взрослых.

2.Не играть на тротуаре около проезжей части.

3.Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

4.Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей.

9.Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

*Ведущий 1:* ***Игра «Если «да» - то хлопайте, если «нет» - то топайте!»***

Предметы, которые могут причинить вред вашему ребенку: *свеча, зажигалка, книга, телевизор, фломастер, кубики, утюг, конструктор, трансформер, спички, кукла, компьютер, ножницы, мяч, иголка, машинка, степлер, аэрозоль, таблетки.*

*Ведущий 2:* Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Главной задачей педагогов и родителей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение. Определяя основное содержание и направление развития детей, мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

   Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

**Приложение.**

**ПАМЯТКА для родителей.**

**Семь «НЕ».**

* НЕ ходи с незнакомцем (тетей, дядей, бабушкой, дедушкой), чтобы он тебе не говорил!
* НЕ садись к незнакомым людям в машину ни под каким предлогом!
* НЕ заходи в подъезд дома или лифт с незнакомцем, даже если он на вид совершенно безопасен!
* Ничего НЕ бери у незнакомца, чтобы он тебе ни предлагал!
* Ты НЕ обязан отвечать на вопросы незнакомых людей (даже если тебя попросили проводить до квартиры, которую не могут найти).
* НЕ бойся отказывать! (Научите ребенка вежливо отказывать старшим.)
* НЕ бойся кричать! (Необходимо объяснить ребенку, что, если к нему пристает незнакомец, следует громко и пронзительно кричать, звать на помощь прохожих, царапать и щипать самые ранимые места.)