**ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ
сценарий торжественного мероприятия**

**Учитель**

**—**Здравствуйте, дорогие родители и ребята. Радостно видеть Вас сегодня в нашем классе на празднике. Сейчас мы немного волнуемся. Ведь сегодня необычный день – прощание с начальной школой. Давайте попробуем подвести итоги прожитых вместе лет. Да, именно прожитых вместе лет. Четыре года мы вместе поднимались самыми трудными ступеньками знаний. Учились считать, учились писать, учились дружить.

**Ведущий**

Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

**Ведущий**

Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу?

**Ученик 1**
Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков?
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
**Ученик 2**
Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.
**Ученик 3**
Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.
**Ученик 4**
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

**Ведущий**

Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни отметки? Не одну тетрадку исписали мы за эти 4 года. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы!

**Ученик**
Выручайте, палочки,
Палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку
В мою первую тетрадку.
За строку не вылезать!
Спину ровненько держать!
**Ученик**
Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало?
Мне опять за вас попало!
**Ученик**
Но не знал ведь наш учитель,
И не знала даже мама,
Как было трудно научить,
Чтоб они стояли прямо!

**Песня на мотив песни «Маленькая страна» (презентация детских фотографий)**

За стадионом, за домами школа такая есть.

Там дети с умными глазами,

Звонкий, весёлый смех.

Тем на уроках каждый может

Найти на вопрос ответ.

Там не давали нам лениться

И всем дарили свет.

Припев:

Маленькая страна,

Учителей полна.

Много и знаний, и умений

Дарит нам всем она.

Маленькая страна,

Маленькая страна!

Здесь нам всегда открыты двери -

Школа друзей полна.

 Были и слёзы, и победы

 Они так сдружили нас.

 Мы повзрослели, переходим

 В следующий пятый класс.

 Будут старанья не напрасны,

 Смело вперёд иди.

 Новые знанья и открытья

 Ждут нас всех впереди.

 Припев:

 Маленькая страна,

 Но как важна она.

 Будешь всегда

 Ты в нашем сердце

 Маленькая страна (2 раза)

**Ведущий**

4 года назад мы пришил в эту школу. Первый раз – в первый класс.

Здесь мы научились читать, писать, делить и умножать. Дружить и дружбой дорожить.

**Ведущий**

Каждое утро мы еле-еле просыпались. С горем пополам, умывались. Нехотя чистили зубы. И при этом еще и капризничали. Выслушивали наставления пап и мам. После этих утренних мучений отправлялись в школу.

**Ведущий**

Но лишь войдя в класс, мы преображались, оттого, что с друзьями встречались. После звонка урок начинали. Примеры, задачки дружно решали.

Дома к родителям приставали. Чтобы они тоже нам помогали. Здесь поумнели и выросли тоже. Теперь очень многое делать мы можем.

**Ведущий**

Ну теперь-то мы прилежные ученики, ведь сейчас - выпускники! И научились не только читать и писать, но выучили таблицу умножения, части речи, площадь прямоугольника и спряжения глаголов.

**Ведущий**

Позади контрольные, домашние задания, родительские собрания, волнения у доски…. Исписаны сотни стержней, десятки тетрадок. Перевернуты последние страницы учебников. Впереди – веселое лето! И все-таки в этот день нам немного грустно прощаться с любимой школой, пусть всего на три летних месяца…

*Вбегает Вовочка*

**Вовочка:**

А мне не грустно! А мне не грустно!

Конец урокам! Все! Ура!

Настала радости пора!

Сегодня праздник у меня!

Весь год я ждал такого дня!

Узнали? Я – Вовочка! Для меня школа – это выговоры, двойки и драки в коридоре! Для меня школа – это скучные, слишком длинные уроки и веселые, слишком короткие переменки! Так что – «Да здравствуют каникулы!».

*Выходят четыре ученика*

**1 ученик:** Все мы рады каникулам, но и школьные деньки вспоминаем с благодарностью!

**2 ученик:** Мы узнали столько нового и интересного! Математика открыла нам многие свои тайны, мы научились лучше выражать свои мысли!

**3 ученик:** Как это замечательно: осознавать, что с каждым днем становишься все умнее!

**4 ученик:** На уроках физического воспитания мы стали выносливее и крепче!

**1 ученик:** Мы учились дружить и исправлять ошибки!

**2 ученик:**

Мы в этот славный день весенний

Привет прощальный начальной школе шлем!

Те, кто учился с увлеченьем,

Тем школа, как родимый дом!

**3 ученик:**

Прекрасно к знаниям стремленье!

Урок – начало всех начал!

Тот, кто учился с увлеченьем,

Тот на уроках не скучал!

**Вовочка:** А вот в школах будущего учителей совсем не будет!

**4 ученик:** Как это – не будет?

**Вовочка:** Элементарно! Будут специальные таблетки! Выпил красненькую – знаешь таблицу умножения, выпил синенькую – знаешь правило по русскому языку! И никакого напряжения мозгов!

**1 ученик:** Без напряжения мозги просто высохнут! Если бы человек не думал и не работал, он бы давно превратился обратно в обезьяну!

**Вовочка:** Ну, мозгам тоже нужен отдых! Даже…даже…. Даже учителям нужен отдых! Я знаю!

**2 ученик:** Я думаю, в школе будущего будут и учителя, и ученики! А вот кого не будет, так это лодырей!

**Вовочка:** Ну, лодыри-то всегда будут! Не может быть, чтобы нас не было!

**3 ученик** А вот мы сейчас посмотрим! Силой волшебного заклинания я приглашаю к нам Школьника будущего!

Бета, гамма, амальгама,

Не из сказок, не из снов,

Появись сейчас пред нами,

Школьник будущих веков!

*Звучит музыка. Появляется Школьник будущего.*

**Школьник будущего:** Здравствуйте, дорогие друзья! Школа будущего приветствует вас!

**Вовочка:** Привет, привет! Небось, прогуливаешь?

**Школьник будущего:** Как это – прогуливаешь?

**4 ученик:** Не притворяйся! Прогуливаешь – это значит, что у тебя в расписании – занятия, а ты вот – у нас на празднике прохлаждаешься!

**Школьник будущего:** Ничего подобного! Я получил задание: написать сочинение о школе прошлого. И вот, с помощью учебной машины времени перенесся в вашу школу. Очень хочется побольше о вас узнать!

**Вовочка:** Сначала о своей школе расскажи! Неужели у вас никто не прогуливает?

**Школьник будущего:** Нет, никто!

**1 ученик:** И на уроках не скучает?

**Школьник будущего:** Нет! У нас очень интересные уроки! Наблюдать звездное небо мы летаем в Космос, дикую природу мы изучаем в джунглях и саваннах.

**Вовочка:** Ну, путешествовать каждый бы согласился! А вот учебники читать…. Это же такая скукотища!

 **Школьник будущего:** Нет, учебники у нас поющие и говорящие, с живыми картинками, а правила составлены так, что учить их – одно удовольствие!

**2 ученик:** А учителя? Неужели они вас никогда не ругают?

**Школьник будущего:** Бывают иногда недоразумения…. Но всегда можно найти выход, если честно разобраться, кто прав, а кто виноват. А теперь я все-таки хотел бы побывать на уроках в вашей школе…

**Вовочка:** Ну, брат, это ты опоздал! Каникулы начались….

**Школьник будущего:** Что же мне делать? Я, наверное, неправильно рассчитал маршрут машины времени…

**3 ученик:** Не огорчайся! Ребята покажут тебе и родителям сценки из жизни ребят нашего века!

**Сценка 1**

**Папа**: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?
**Сын**: Мы искали орфограммы в словах
**Папа**: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить! Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо, тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

**Сценка 2**

**Сын**: В школу больше не пойду.
**Мама**: Это еще почему?
**Сын:** Писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

**Сценка 3**
**Учитель:** Определите время глаголов: я бегаю, ты бегаешь, он бегает, они бегают?
**Ученик:** Переменка!

**Сценка 4.** **В магазине**

**Ученик:** (обращается к продавцу):

- Скажите, вот у меня 10 рублей, если я куплю у вас ручку за 6 рублей и ластик за 2 рубля, сколько я потрачу?

**Продавец** (считает на калькуляторе):

- 8 рублей, милейший.

**Ученик:** - Так, хорошо! А сколько мне положено сдачи?

**Продавец** (считает на калькуляторе):

- 2 рубля, любезнейший!

**Ученик:** - Отлично!

**Продавец:**  - А на счёт товара вы не волнуйтесь, вам завернут.

**Ученик:** - А я и не волнуюсь! Это нам задачку по математике задали!

**Сценка 5. Теория и практика.**

**Сын:** - Пап, как ты думаешь, теоретически, можно одним снежком выбить два стекла, разбить зеркало и испортить шкаф?

**Отец:** - Нет, сынок, теоретически, думаю это невозможно.

**Сын:** - Вот и я так думаю! Поэтому ты не верь, когда тебе об этом завтра учительница скажет.

**Сценка 6.**

**Учитель:**
Дима, скажи, почему в морях соленая вода?
**Дима:**
Очень просто! Потому что в них плавают соленые селедки!

**Попурри из песен**

На мотив песни «Чунга-Чанга»
На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи.
Ну а мне твердят: учи, учи.
Припев:
Надоели мне склоненья,
Надоели мне спряженья.
Надоели мне наречья и глаголы.
Надоело мне учиться,
я хочу летать, как птица,
Эх, скорей бы мне окончить
эту школу.

На мотив «Секрет для большой кампании»

Не секрет, что дружить с математикой трудно,

И задачки решать нелегко.

Но зато мы теперь с ними справимся чудно:

Знаем мы, что искать, знаем, что нам дано.

Припев:

Под дружное пыхтение,

Под тихое сопение,

Под радостное пение

Рождается на свет

Большой ответ для маленькой,

Для маленькой такой задачки,

Для скромной такой задачки

Огромный такой ответ.

Ах, было б только где,

Ах, было б лишь когда,

Ах, было б у кого её списать.

На мотив «Песенка первоклассника»

Нагружать всё больше нас

Стали почему-то:

Мы кончаем четвертый класс

Вроде института.

В пятый класс всего идём,

Как в аспирантуру.

Будем ум свой укреплять,

Поднимать культуру…

 Припев: То ли ещё будет (3 раза)

 Ой-ой-ой!

**Ученик**

Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Ученик**

Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нем единицы по предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**Ученик**

Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил «два», за «второй» - «два», за третий – «единицу». Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Ведущий 2.**

Действительно, ученики часто иначе воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять.

**Ученик**

 «Школьная реформа».

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три»,

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На четыре и на пять!

**Школьник будущего**: Большое спасибо за ваше представление! Это прекрасно, что вы умеете смеяться над своими недостатками! Школа будущего начинается сегодня, а пока что у вас начинаются каникулы! Желаю вам счастливого и веселого лета! До свидания!

**Ведущий**
Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

- А какими хотят нас видеть окружающие?

Учителя хотят видеть нас такими…(Руки сложили)
- Мамы хотят видеть нас такими…(Подметают)
- Папы хотят видеть нас такими…(Показывают мускулы)
- Бабушки хотят видеть нас такими…(Надувают щеки и гладят живот)
- Девочки-одноклассницы хотят видеть нас такими…(Опускаются на колено, одна рука на сердце, а в другой – рука девочки)
- А мы такие, какие мы есть.

**Презентация детских фотографий**

**Ведущий**

Четыре года мы прошли,

Все подсчитали, все учли

За четыре года у нас было 3400 уроков.

На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

**Ведущий**

В школу и обратно мы проделали путь равный 1002 км

Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,

Потеряли не один десяток «стирательных» резинок,

**Ведущий**

Съели три тонны булочек.

Выпили 45 бочек компота,

Подросли на 1600см,

Потолстели на 105 кг и теперь весим половину тонны.

**Ведущий**

Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ведущий**

Ну, пару раз поссорились и подрались. Зато влюблялись раз, еще раз, еще много, много  раз

**Ведущий**

И как результат наших трудов мы хотим сообщить, что все наши дети и родители переведены в 5-й класс. Единственными второгодниками являются учителя которые в очередной раз оставлены на повторный курс обучения.

**Ведущий**

О грустном говорить не будем, так как сейчас наступает самый торжественный момент - вручение грамот об окончании начальной школы и наград особо отличившимся ученикам!

**Вручение грамот**

**Учитель**.

 Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать **«Клятву пятиклассника»**.
Дети торжественно произносят клятву.
«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителя торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНУСЬ!**
2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 'С. **КЛЯНУСЬ!**
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**

**Ведущий**

Послушайте загадку ответьте точно (ведущие обращаются к выпускникам)

Кто привел вас в первый класс? (родители)

Кто тревожился за вас? (родители)

**Ведущий**

Кто портфель ваш собирал? (родители)

 Вас из школы поджидал? (родители)

**Ведущий**

Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы.

**Ведущий**

Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...
Все (хором): Спасибо!
 **Ученик**
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

**Ученик**
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

**Ученик**

Самые лучшие мамы и папы на свете,
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы сегодня пятый класс!

Не беспокойтесь папы, мамы,

За двойки в дневниках у нас,

Мы самый умный и упрямый,

Мы самый, самый в школе класс!

Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

Но не судите нас вы строго,

А пожелайте: «В добрый час!»

**Ведущий**

Как же в этот день обойтись без родительского наказа? Слово предоставляется ... (выступление родителей).

**Учитель**

Дорогие ребята! Сейчас вас можно смело назвать пятиклассниками. 1 сентября у меня будут новые ученики, а у вас - новые учителя. Мне хочется, чтобы они вас так же любили, как я вас эти 4 года любила, жалела. А любовь учителей вы заслужите своим прилежанием, хорошей учёбой, активностью в делах школы и класса. Я всегда буду интересоваться вашими делами  до самого выпускного класса. И каждый ваш успех будет меня радовать. Удачи, успехов вам! Растите смелыми, умелыми, добрыми! Счастливой дороги вам, мальчики и девочки! В добрый путь, мои дорогие

**Ведущий**

Каждому из нас предстоит пройти по сладким дорогам удач и везений, по кислым почвам жизненных разочарований, по горьким и соленым тропинкам обид и огорчений. Все будет впереди. Но пусть все же сладких и счастливых минут в нашей жизни будет больше.

**Сценка**

Из муки, муки пшеничнойИспекли пирог отличный.Есть в нем крем, есть и варенье,И успехи, и сомненья.

- Замесили в нем вы дружбу?- Да, ведь локоть друга нужен.- А улыбки положили?- Да, чтоб весело мы жили,

Надо нам в пирог добавитьМир, покой, удачу, радость.А еще добавим счастье, -Пусть минуют нас ненастья,

Чтобы многого добиться,Надо очень потрудиться.И поэтому добавим трудолюбия в пирог,Чтоб успехами в учебеУдивить нас каждый мог.

Верность, честность и упорствоТоже надо положить,Ведь без этих важных качествОчень трудно будет жить.

Сдобрим мы пирог любовьюИ заботою польем.Пусть умножатся все знанья,Что мы замесили в нем.

Пусть умножится стократноВсе что мы в него вложили,И разделится по-братскиВсем, кому его пекли мы.

Все поют финальную песню на музыку песни А. Пахмутовой «До свиданья, Москва».
В нашем зале становится тише,
Слышно даже биенье сердец.
До свиданья, начальная школа,
Эта школа - дорога чудес.
Плачем мы и грустим, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от вас мы ушли.
В этом классе вы с нами мечтали
И дорогою знаний вели,
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.
Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе, и не раз.
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни лишь у вас.
 Припев:
 Расстаются друзья,
 Остается в сердце нежность.
 Будем дружбу беречь,
 До свиданья, до новых встреч!