Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 314

Краснооктябрьского района г.Волгограда

Тема « Я живу в Волгограде»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Составила воспитатель:

Алтухова Ирина Юрьевна

г.Волгоград ,2012 г.

Образовательная область: Познание

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, физкультура, музыка.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 6-7 лет

Форма организации образовательной деятельности: рассказ, дидактическая игра.

Форма организации: подгруппа.

Задачи:

1.Закрепить и углубить знания детей о родном городе, об истории возникновения города Волгограда,

2.Упражнять детей в умении ориентироваться на карте;

3.Развивать память, внимание, логическое мышление, связную речь детей, активизировать словарь детей новыми словами.

4.Воспитывать любовь к родному городу и к тому месту, где родился. Развивать интерес к историческому прошлому Волгограда. Формировать навыки совместной деятельности.

Словарь новых слов: Царицын, Сталинград, стрельцы, сталинградцы, россияне, памятник-ансамбль, колесо обозрения.

Предварительная работа с детьми:рассматривание альбомов: «Мой любимый город», « История родного края», чтение и разучивание стихов о Волгограде, беседы на тему: «Как мы отдыхаем», «Как я провёл выходные дни», организация выставки совместных рисунков родителей и детей на тему: «Мой город», фотовыставка: «Город, в котором я живу», совместные прогулки родителей и детей по памятным местам родного города.

Оборудование и материалы:

а) демонстрационный дидактический материал: фото, слайды, карта г.Волгограда, DVD-презентация «Родной город»

б) раздаточныйдидактический материал: пазлы с изображением Центральной набережной, лото «Достопримечательности родного города».

Ход непосредственно-образовательной деятельности

-Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей).

Сегодня я предлагаю вам совершить маленькое путешествие по большому городу, а по какому, вы мне подскажете сами(воспитатель обращает внимание детей на карту Волгограда, висящую на доске).

-Посмотрите, ребята, карту какого города мы с вами видим?(ответы детей).

-Правильно ребята, это карта нашего города, который называется Волгоград. Вот сегодня, в увлекательном путешествии, мы рассмотрим наш город с высоты птичьего полета (на карте). Мы увидим наш город таким, каким ещё никогда не видели. Дух захватывает от такой красоты. Кажется ,что здесь поработал великан-волшебник.

Он аккуратно расставил маленькие городки-районы, посадил между ними ровные ряды зеленых насаждений, и соединил районы двумя ровными, как стрела, улицами (Пр.Ленина и 2-я Продольная).

-Ребята , а что это за голубая лента на карте?

-Да, ребята, это река Волга. Наш город расположен на правом берегу Волги. Эта великая река и дала такое же красивое имя городу – Волгоград.

-А всегда ли наш город так назывался?

Мне хочется рассказать вам удивительную историю. У нашего города было много имён. Это сейчас его имя Волгоград. Но были другие времена и были другие имена у нашего города.

Раньше он был крепостью Царицыном. Его жители-стрельцы были очень храбрыми и зоркими воинами. Не давали пройти врагам и завоевать нашу страну. А потом уже позднее наш город помог спасти Россию от голода. Отправил в голодающую Москву поезда с хлебом. Родина наградила наш город за смелость знаменем . Вот тогда наш город назывался Царицыном (Показ фото города Царицына)

.-Ребята, а вы знаете, какой памятник рассказывает об образовании города?(знак на предмостной площади - показать детям фото).

Решили другое имя дать городу – Сталинград. И снова пришла пора, когда нужно было не пропустить врагов , защищать Россию. И так смело сражался наш город, что о нем знают теперь все люди на всей Земле (показ фото города Сталинграда).

Конечно, сам город не может воевать. Мужественно сражались люди, и не только сталинградцы, но и все россияне. Они так любили этот город, что даже разрушенный и сожженный защищали его. И победили злого врага. А потом очистили город от горелого камня и обломков и построили новый светлый и прекрасный город. И назвали его Волгоградом в честь великой русской реки (показ фото города Волгограда).И сейчас мы живем в этом городе и очень-очень любим его. Царицын – Сталинград -Волгоград. Это наш родной город!

–Ребята, кто запомнил, как назывался наш город раньше? Как звали жителей Царицына, Сталинграда? -Мы с вами живем в Волгограде, значит мы кто ?Как нас называют?(волгоградцы).

Предложить детям почитать стихи о Волгограде: «Город славы солдатской», М. Агашина, «Раскинулся вдоль Волги Волгоград», И. Мордвина.

Показать детям слайды главных памятников г.Волгограда(Мамаев курган, Музей – панорама Сталинградской битвы, Дом Павлова, разрушенная мельница, плавучий памятник погибшим морякам (попросить детей называть знакомые им места и кратко рассказать в честь кого и чего тот или иной памятник)) .

Обратить внимание детей на памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане (включить мелодию «На Мамаевом кургане тишина..»)

Этот курган в нашем городе знают все волгоградцы. Мамаев курган- главная высота России.

-Ребята, а кто мне подскажет, в честь чего построен этот памятник-ансамбль? (ответы детей). Правильно , ребята, в честь победы под Сталинградом. Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточенных боёв. Сегодня на Мамаевом кургане возведен памятник–ансамбль « Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции – скульптура

« Родина – мать зовет!»

Проводится **дидактическая игра** – **лото** «Достопримечательности родного города»(работа по подгруппам на закрепление знаний о новом материале)

Ребята, наш город не только город- герой, но и город – красавец (показ слайдов с видами улиц (зеленых зон) города Волгограда). Мы с вами любуемся зеленым нарядом города (город расположен на правом берегу), любуемся зеленой зоной отдыха волгоградцев, что расположена на левом берегу Волги.

-Ребята, покажите на карте где город , где зеленая зона? (работа с картой).

Вот на фоне яркой зелени появилось колесо обзора. Это Центральный парк культуры и отдыха (показ фото ЦПКиО). Здесь мы с вами поиграем и отдохнем.

-Где можно отдохнуть? Как можно отдохнуть в парке?

-Какие аттракционы вам больше всего нравятся?

Проводится **физкультминутка** «Карусель».

Поиграли, отдохнули, теперь продолжаем путешествовать.

Посмотрите, какой красивый мост построили через волгу (показ фото моста) А для чего нам нужен это мост? (ответы детей). Правильно, что бы соединить правый и левый берег Волги, по этому мосту можно перейти на левый берег Волги и отдохнуть здесь на пляже, на реке Ахтуба, в лесу. Ребята, а кто знает любимое место отдыха всех волгоградцев? (воспитатель предлагает детям собрать из пазлов фото Центральной Набережной ). Здесь, на набережной, гремят и праздничные салюты.

Вы бывали здесь с родителями? Какие ваши любимые места отдыха на Набережной?(выслушать ответы детей).

Давайте с вами из фотографий «построим» нашу Набережную: дети находят среди предложенных фотографий с видами города фото Набережной (фонтан «Дружбы»,прогулочные террасы, аквапарк и т. д. ) и выкладывают их в определенной последовательности .Вы правильно «построили» Центральную Набережную. Она носит имя 62-ой Армии, которая в войну защищала наш город (звучит мелодия о Волгограде).

Вот и закончилось наше маленькое путешествие по нашему красивому городу. Молодцы ребята, вы много знаете о Волгограде .

-Что запомнилось вам большего всего? Куда бы вы хотели пойти с родителями?

-Ребята, а вы любите наш город? Почему ? (здесь родились и выросли наши мамы, папы, бабушки и дедушки, здесь родились мы…..и т.д.)

-Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе, который называется «Маленький человек большого города».Для этого вам нужно пойти с родителями на прогулку в любое памятное место нашего города и сфотографироваться у понравившегося памятника. Своими фотографиями мы украсим уголок в группе, который посвящен нашему городу – герою Волгограду.

Литература:

* «Мы живем на земле волгоградской»,

Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко.

* <http://www.slovorusskoe.ru/Stihi/O%20iazike/63.html> стихотворение

И. Мордвиной «Раскинулся вдоль Волги Волгоград»,

* <http://vip-volga.narod.ru/stalingrad/stih_1.html> стихотворение

М. Агашиной «Город славы солдатской»

.