Ребенок не говорит. Ребенок плохо говорит. В каждой семье по - разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам.

И очень ошибаются. Задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира. Однако если вовремя помочь ребенку, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

Советы для родителей по развитию речи детей.

* Разговаривайте с ребенком постоянно: во время игры, уборки, прогулки. Спрашивайте, что он делает, и объясняйте, чем заняты вы – это развивает словарный запас, коммуникативную функцию.
* Не торопите беседу, выдерживайте паузы, давая ребенку возможность высказаться.
* Учите с ребенком новые слова. Можно давать по 5-6 новых значений в день, при этом обязательно показывайте предмет или действие, которое обозначает это слово.
* Если ребенок неверно произносит слова, не ругайте его и не смейтесь над ним, но и не поощряйте ошибки в речи. Произнесите слово медленно, по слогам, попросите ребенка повторить.
* Чтобы ребенок говорил правильно, вы и сами должны в разговоре с ним использовать правильно построенные фразы. Откажитесь от слов-паразитов – дети перенимают их очень быстро.
* Заведите традицию читать ребенку сказки (хотя бы перед сном). Сказки воспитывают, развивают воображение и словарный запас.
* Разучивайте с ребенком небольшие стихи. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развивается речевой слух, речевая память.
* Если вы видите, что ваши усилия не приносят результат, обратитесь к специалистам: неврологу, детскому психологу, логопеду. И не отчаивайтесь.

Примерные речевые навыки детей.

К **3 годам** ребенок правильно произносит гласные и согласные звуки (п – б; т – д – к – г; ф – в). Строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения. Хотя в его речи еще достаточно много грамматических ошибок. Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

К **4 годам** ребенок уже правильно произносит свистящие звуки С – З, использует в речи сложноподчиненные предложения. Он с удовольствием рассказывает о том что видел на прогулке или по телевизору , что ему прочитали.

К **5 годам** ребенок правильно произносит шипящие звуки Ш – Ж, почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на картинке.

В **6 лет** нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи (диалогической и монологической).

Удачи Вам!