**ВИКТОРИНА К ТЕМЕ «ОВОЩИ»**

***Цели:***

-обобщить и расширить знания детей об овощах;

- развить кругозор;

- способствовать развитию памяти и воображения;

- пополнять словарный запас;

- формировать коммуникативные навыки.

***Предварительная работа:***

- оформление выставки овощей;

- оформление выставки детских работ.

**Ход викторины**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на таблицу, она подскажет вам, о чем мы будем сегодня говорить. Почему в центральном квадрате написана буква «О»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какой первый звук вы слышите в слове «Овощи»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему здесь нарисована грядка?

**Дети:** Овощи растут на грядке.

**Воспитатель:** А что могут обозначать геометрические фигуры?

**Дети:** Форму овощей.

**Воспитатель:** Что же тогда обозначают цвета?

**Дети:** Цвет овощей.

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы. Сейчас я предлагаю вам поиграть, но это будет не простая игра, а игра на внимание.

**Игра «Что спряталось?»**

*Перед детьми на блюде выкладывается несколько овощей, затем воспитатель просит детей закрыть глаза и убирает или добавляет один из предметов. Детям предлагается назвать овощ, который появился или исчез. По окончании игры воспитатель подводит итог, раздает фишки участникам.*

**Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла»**

**Цель:** развитие тонкой моторики, координации речи и движения, чувства ритма

*Пальчиковая гимнастика проводится на ковре.*

**Воспитатель:**

**Игра «Кто больше придумает слов»**

На фланелеграфе воспитатель выкладывает картинку с изображением любого овоща, задает вопрос: «Что это?» После ответов детей просит назвать признаки данного овоща. Дети называют слово и возле картинки выкладывают каждый свои фишки. Побеждает тот, кто назовет больше слов.

Можно выставлять сюжетные картинки, тогда дети должны составить предложения, в этом случае выкладывается схема предложения.

**Игра «Отгадай на вкус»**

Воспитатель вызывает детей поочередно и предлагает с закрытыми глазами попробовать кусочек овоща и определить, что ему досталось. Объяснить, почему он так думает, рассказать какой вкус был у съеденного овоща. Задание можно усложнить. Детям предлагается мимикой объяснить вкус, для этого используются знакомые детям этюды: «Кислый помидор», «Сладкая морковь», «Горький лук» и т.д.

В конце викторины проводится театрализованная игра «Огород» (стр. 42 Алябьева), затем подводятся итоги викторины и награждение победителей.

Викторины – один из видов усвоения речевой программы. Они помогают развивать у ребенка готовность действовать согласованно, включаясь в процесс одновременно или последовательно. Овладев этими навыками, дети смогут преодолевать многие трудности в школе и дальнейшей жизни.