Т.Г.Рамзаева. Русский язык. 4 класс. МБОУ СОШ № 46 г. Владимира. Чижикова Ольга Владимировна

Урок русского языка по теме : “Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падеже.”

Цели – формирование умений распознавать Т. и П. падежи, правильно писать безударные окончания; развивать орфографическую зоркость, логическое мышление, речь учащихся;

- воспитывать интерес к языку.

1. Повторение изученного.

А) На доске запись.

Инт.ресный р.ссказ, глубокое оз.ро, л.т.ратурный журнал, новый аэр.дром.

- Скажите, что написано на доске?

( Слово сочетания.)

- Что в них общее?

( Состоят из существ. + прилаг.. Сущ. и прилаг. находятся в ед. ч. И.п.)

- Назовите буквы, пропущенные в им.сущ. Объясните их написание. ( В приставке рас- сущ. рассказ пишется гласная а. Приставка рас - пишется с буквой а. В сущ. озеро пишем безуд. гл. е. Проверочное слово озера. В сущ. аэродром – непров. Безуд. гл. о, её запомним.)

- Назовите буквы, пропущенные в именах прилагательных? (интересный – и, е, непроверяемые ударением. Запоминаем. Литературный и е.)

Какие различия вы заметили в данных словосочетаниях?

( Словосочетания интересный рассказ, литературный журнал, новый аэродром состоят из существительного и прилагательного мужского рода. Слово сочетание глубокое озеро – из существительного и прилагательного среднего рода.)

Как определить род имени прилагательного ?

(По роду имени существительного, к которому относится прилагательное.)

- О правописании имен прилагательных какого рода мы будем говорить сегодня на уроке?

( мужского рода и среднего.)

- Определите в каком падеже будут эти прилагательные?

( Запись с росчерком: творительный и предложный.)

2. Определите тему и задачи урока.

( Мотивация.)

Поставьте словосочетания в Т.п и П.п, запишите, выделите окончания.

Запишите, выделите окончания.

- Какие окончания имеют им. прилаг. м.р. и ср.р. в Т.п? в П.п?

Т.п П.п

- ым, - им - ом, - ем

Проверка по таблице.

3. Словарно - орфографическая работа.

На доске:

Планер, вертолет, , ракета.

- Что обозначают эти слова?

- Объясните принцип расположения этих слов, определите какое слово закрыто?

( Самолет.)

- Что такое самолет?

( Летательный аппарат, который тяжелее воздуха. Высказывания учащихся.)

Слово самолет в нашем языке существовало задолго до рождения авиации, но имело тогда другие значения. При Петре 1 так назывались в русской армии самоходные паромы, движимые силой речной струи. Такое же название имел ткацкий станок ( ручной) с приспособлением для более удобной перекидки челнока.

И когда понадобилось дать название новоизобретенной машине, то вспомнили и переосмыслили старое значение слова самолет.

Определите особенности написания этого слова? ( Сам летит. Это сложное слово. Оно состоит из двух корней сам, лет и соединительной гласной о.

В этом слове парная согласная т.

Проверочное слово летит ( Летать.)

Напишите слово самолет. Подчеркните имеющиеся орфограммы. Составьте предложения со словом самолет и любыми, из записанных вами словосочетаний, используя их в Т.п или П.п.

Удачное предложение коммент. записать, подчеркнуть орфограммы, начертить схему.

4. Письмо по памяти

Упр. 307.

- Найдите в тексте орфограммы, объясните их написание.

- Как вы узнали падеж прилагательного?

-Какое окончание будет иметь это слово в Т.п?

- Сравните Т.п и П.п.

( Взаимопроверка.)

Морозец2 ( по сост.)

5. Упр.309. Свободная передача текста.

- Прочитайте текст.

- Что узнали из этого текста?

- Какие слова вам были не понятны?

- Объясните смысл этих слов.

- О чем говорится в 1 части?

- О чем говорится во 2 части?

- Кто создал этот пямятник?

( Этьен Фальконе.)

- Прочитайте, найдите слова с изуч. Орфограм., запомните их написание.

- Кто сможет описать памятник ?

- Запишите текст : 1 группа – по памяти, 2 группа - по опорным словам.

Опорные слова: (дать на карточках.)

1. Санкт- Петербург,

Памятник Петру 1,

Медный всадник.

1. Гранитная скала,

Скачущий всадник,

Неудержимо,

На дыбы

Указывает вдаль.

1. Замечательный скульптор.

Самопроверка по учебнику.

Определите падежи имен. прилаг.

Фонетический разбор слова его.

Могучей рукой – разбор имени прилагательного.

Итог урока: Какие окончания имеют им. прилаг. м.р и ср.р в Т.п и П.п.?

Это вам пригодится при выполнении домашнего задания. Упр 308.