СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

«ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ И ЕГО ДРУЗЬЯМ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: АТРАХМАНОВА А.Р.

МБДОУ д/с № 81

2015г.

Цель: развивать умение работать совместно.

Задачи:

1. учить детей организовывать пространство для конструирования;
2. планировать деятельность;
3. развивать конструкторские способности, моделировать постройку;
4. формировать навыки возведения построек по схеме и по воображению;
5. развивать умение объединять постройки единым сюжетом, побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек;
6. продолжать учить детей объединяться в группы и договариваться о взаимодействии;
7. воспитывать интерес к работе со строительным материалом.

Предварительная работа: рассматривание схем домов и их анализ, просмотр мультфильма «Коротышки из Цветочного города», чтение рассказа Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Материалы: строительные наборы, конструкторы «Лего», бумажные цветы, мелкие игрушки-человечки для обыгрывания построек.

Ход совместной деятельности:

Ребятам приходит письмо от Незнайки:

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Незнайка. На Цветочный город налетел ураган и разрушил все дома. Жителям совсем негде жить, строить они не умеют. Пожалуйста, помогите нам».

Педагог: Ребята, что же делать? Как нам помочь жителям Цветочного города? (Дети решают построить для коротышек дома.)

- А вы помните, какие дома были у жителей Цветочного города? ( разные, красивые, уютные…)

- Что значит разные? (не похожие друг на друга, чтобы не перепутать)

- А еще какие должны быть дома, чтобы их не разрушил ураган? (прочными)

-Что делает дома прочными? (фундамент)

-Ребята, у меня есть схемы домов. Давайте сначала их рассмотрим, а потом приступим к строительству. (при рассматривании схем обсуждают из каких частей состоит дом, из каких деталей можно сделать фундамент, стены, окна и т.д.)

Дети разделяются на группы, по желанию выбирают себе схему и строительный материал. Приступают к постройке домиков.

- Ребята, посмотрите в конверте еще что-то лежит. (воспитатель достает из конверта бумажные цветы – васильки, ромашки, колокольчики и т.д.) Незнайка прислал нам их, чтобы у нас получился настоящий Цветочный город! ( дети украшают игровое пространство цветами).

Итог:

- Ребята, у нас с вами получился замечательный Цветочный городок. Вы настоящие строители! И у меня для вас есть подарок – маленькие игрушки-человечки – вы можете поселить их в свои домики и поиграть с ними.