Краткосрочный исследовательский проект для старших дошкольников «О чём поспорили Пепси -кола и Вода?»

Характеристика проекта

**Тема « О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»**

**Тип проекта**: информационно-исследовательский; по количеству участников- коллективный; внутригрупповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети старшей группы (5-6лет), воспитатель.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Цель:** формировать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

-развивать потребность в здоровом образе жизни;

-формировать осознанное отношение к здоровью, стремление его сохранять и укреплять.

-формировать у детей познавательные умения( наблюдение, экспериментирование, сравнение и анализирование, отражение результатов опытов и наблюдений в различных видах деятельности).

-актуализировать знания детей о полезных свойствах воды, о свойствах других продуктов питания, их значении для здоровья человека.

-развивать у детей умение выбирать продукты питания не только по вкусовым качествам, но и по их полезным свойствам для здоровья человека.

**Организация проекта**

1.Основные принципы организации проекта в соответствии с ФГОС.

2. Материально-технические условия- создание в группе « Волшебной лаборатории»для совместной деятельности; иллюстрации по теме « Вода», бутылки с пепси –колой и водой, прозрачные одноразовые стаканчики, чайные ложки, трубочки для коктейля, ржавые монеты.

3. Информационное обеспечение.

**Учебно-методическая литература**

1.Шапиро А.И Секреты знакомых предметов. Лужа. Опыты и эксперименты для детей.- Спб., 2009.

Юдина Т.В. Занимательные опыты и эксперименты //Игра и дети.-2006.-№ 2.-.5, 6.

**Познавательная литература**

1.Энциклопедия дошкольника/Н.Н.Малофеева.- М.: Росмэн, 2007.

**Электронные ресурсы**

1.http://medkarta.com( Вся правда о газированных напитках);

2.http://znaete-li-vi.ru( Чем вредна газировка).

**Формы работы с детьми:**

-эспериментирование;

-беседы;

-рассматривание иллюстраций, фотографий;

-чтение художественной и познавательной литературы;

-дидактические игры;

-наблюдение;

-продуктивная деятельность.

**1 этап** –постановка проблемы, определение цели и задач проекта.

Объект детского исследования: свойства питьевой воды и газированного напитка пепси-кола.

Проблема исследования. В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей. Детей привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. В связи с этим, возникают ситуации, когда дети не принимают отказа родителей в покупке напитков, так как это опасно для здоровья.

Прежде чем приступить к работе с проектом, с детьми необходимо провести беседу на тему « Мой любимый напиток».В результате беседы выяснилось , что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: пепси-колу, кока-колу, миринду. Дети рассказали, что родители покупают им газированные напитки не часто, потому, что они вредны для здоровья, но не понимают, почему их нельзя пить. Дети захотели узнать, почему вредна кока-кола.

**Гипотеза:**

Вода необходима всему живому. Человек на 90% состоит из воды. Вода помогает человеку переварить пищу, утолять жажду, удалять из организма вредные вещества. Без воды человек не может прожить ни дня. Пепси-кола-это тоже жидкость. В её состав входит вода, но почему она так опасна для здоровья человека, а особенно детей? Чтобы это выяснить, необходимо:

1.с помощью экспериментирования изучить состав пепси-колы и сравнить с составом воды;

2.исследовать влияние пепси-колы и воды на организм человека и растения;

3.оформить стенгазету с результатами опытов о пагубном влиянии пепси-колы.

Цель познавательно-исследовательской деятельности детей. Изучение влияния воды и газированного напитка пепси-колы на организм человека и растения. Выбор продуктов питания для сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

1. Выявить отличительные свойства пепси-колы и воды.
2. Доказать, что пепси-кола обладает разрушительными свойствами.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

-стенгазета « Скажи пепси-коле, « нет!» ;

-реклама « Полезная вода»;

-фотоальбом с результатами опытно-экспериментальной деятельности.

**2 этап-организация исследования в рамках проекта.**

**Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта:**

1.Беседы « Волшебница –вода», « Вода-источник жизни», « Мой любимый напиток», « Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»;

2. Чтение художественной и познавательной литературы;

3.Подбор загадок, стихов о воде( С.Маршака, З.Александровой)

**Исследовательская и творческая деятельность детей:**

1.Совместные с воспитателем и самостоятельные дидактические игры:

« Вода: хорошо или плохо?» , « Пепси-кола: хорошо или плохо?», « Кому нужна вода?» , «Где встречается вода?»;

2.Исследование свойств воды и пепси-колы;

3.Оформление стенгазеты « Скажи пепси-коле «нет!» с результатами опытов;

4. Сочинение совместно с детьми стихов о воде и пепси-коле для оформления стенгазеты.

Итоговое занятие « О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»

 **3 этап-презентация результатов исследовательской деятельности.**

Оформление раздельной комнаты: стенгазета « Скажи пепси –коле «нет!».