«Изготовим подарок папе».

Программное содержание:

1. Учить детей складывать парусник из бумаги по типу оригами, используя пооперационную карту.
2. Закрепить умение детей складывать базовую форму «треугольник», точно совмещая углы и стороны квадрата.
3. Развивать речь детей, уверенность в своих силах.
4. Повышать интерес к оригами через новую форму работы – составление картинок в подарок.
5. Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – к дедам, отцам, братьям.

Материал:

Квадраты желтого цвета 15 х 15 см, картон голубого цвета для фона, готовые заготовки (волны, облака, птички) для дополнения открыток; пооперационная карта- парусник на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседа «День Защитников Отечества»; праздник «Наши Защитники»; чтение стихотворений и рассказов об Армии.

Ход занятия:

1 часть.

- Скоро праздник – День Защитников Отечества. Вы о нем слышали. Мы приглашали в гости пап, дедушек, которые нам рассказывали о своей службе в армии. Сегодня я предлагаю сделать подарки своим близким. (Демонстрирует открытку). Посмотрите, какую красивую картинку я сделала, приклеив парусник на цветной картон и украсив картинку аппликацией.

- Глядя на нее, я вспомнила замечательные строчки из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина:

«… Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах…»

Давайте мы тоже сделаем с вами парусник и наклеим на цветной картон, а затем дополним открытку облаками, волнами, чайками.

2 часть.

Воспитатель показывает детям пооперационную карту (рис.12).

- Дети, изготовить поделку вам поможет вот эта «волшебная» карта. Как она называется? (пооперационная).

- Расскажите, как изготавливается парусник.

Дети получают карту, рассматривают её, рассказывают последовательность изготовления парусника.

1. Сначала складываем квадраты пополам по диагонали, делаем треугольник.

2.Затем отгибаем небольшую полоску снизу. Парусник готов.

- Ребята, давайте перед началом работы разомнем пальчики.

Пальчиковая игра « Капитан»:

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук – сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я – отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой. (Е.Семенова).

3 часть.

- Возьмите квадратики и сложим из них парусники. (Воспитатель помогает, т.к. операция новая) Все хорошо проглаживаем пальчиком-утюжком (фото 4).

- А теперь наклеиваем парусник на картон и украшаем открытку.

Вот у нас и готовы подарки для пап. (Если кто пожелает, может сделать подарок и для дедушки).

