**Проект: «Край родной, ты сердцу дорог»**

*Я живу в Зернограде*

*И его я люблю,*

*Лучше города в мире*

*Для себя не найду.*

*Зерноград – это мир мой,*

*И столица моя,*

*Зерноград – это наша*

*Большая семья!*

*Душу он мне ласкает*

*Своей яркой красой,*

*Он добром согревает,*

*И влечёт простотой.*

**Актуальность**  
 В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

У нас есть огромное желание воспитать у ребёнка: любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник с младшего возраста должен осознавать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только затем – жителем планеты Земля, идя от близкого к далёкому.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Мы хотим, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым!

В 2014 году наш город отпраздновал 85 – летие. В связи с этим возникла идея организации проекта «Край родной, ты сердцу дорог», посвящённого Зернограду – городку, который  является Родиной наших воспитанников.

**Цель проекта** -Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу. – Создание условий для развития познавательного интереса детей к истории родного города, активизации творческого потенциала, расширения кругозора детей в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

**Задачи проекта в каждой возрастной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| - Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.  - Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу.  - Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.  - Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию | - Дать знания детям о родном городе Зернограде, о соврменных домах и улицах города.  - Познакомить детей с традициями и обычаям, трудом и бытом горожан.  - Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом. - Создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов. | - Систематизировать знания детям о родном крае, городе Зернограде: истории, символике, достопримечательностях, объектах.  - Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.  - Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города. - Формировать любовь к родному городу и его истории, интерес к прошлому и настоящему. |

**Участники проекта** Педагоги, дети, родители

**Вид проекта** творческо-информационный, долгсрочный(сентябрь – май 2013-2014г.)

**Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:**

1 этап – установочный 2 этап проекта – основной

3 этап  - обобщающий, заключительный

**План реализации проекта**

Для осуществления проекта планировалось проведение следующих мероприятий.

*С детьми*:

* Познавательно-игровые занятия
* Целевые прогулки, экскурсии по городу (музей , библитека, музыкальная школа) - старшие группы «Капельки», «Непоседы», «Звёздочки»
* Беседы, ознакомление с художественной литературой, поэзией (Виталий Закруткин, Борис Примеров) – старшая группа «Непоседы»
* Рассматривание домов в городе, изучение истории возникновения названий улиц – средняя группа
* Изготовление макета «Наш детский сад»
* Акция «Начни с чистоты!»

*С педагогами:*

* Создание групповых паспортов проекта
* Консультации для педагогов «Вопросы краеведения и регионального компонента в детском саду», «Поектная деятельность в ДОУ»
* Подборка литературы по теме проекта

*С родителями:*

* Участие в оформлении фотогалереи, альбомов, папок-передвижек
* Родительские собрания «Мой дом, моя улица», «Заботливое отношение к окружающим»
* Составление творческих рассказов совместно с детьми «Мой любимый уголок Зернограда»
* Консультации в родительском уголке «Воспитание любви к малой Родине», «Походы выходного дня»
* Активное участие детей и родителей в различных видах деятельности, конкурсах, выставках, акциях на благо родного города.

**Результат (продукт) проекта**

1) Фотовыставка «Город и я», стенгазета «Зерноград, ты сердцу дорог», макет «Мой город»

2) Выставка детских рисунков «Родной Зерноград», совместных работ «Моя семья»

3) Журнал «Наш город», «Мой дом, моя улица», папки-передвижки «Город в котором я живу», «Альбом славы – памятные места Зернограда» с фоторепортажами экскурсий, фотографиями и рассказами детей и родителей.

4) Творческая защита проектов - презентация проектов каждой группы