Конспект

образовательной ситуации

в подготовительной группе

«Где живут сказки»

город Саратов

МДОУ «Детский сад №189»

Воспитатель: Галкина

Жанна Владимировна

Задачи:

Развитие связной речи, познавательного интереса, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения.

Способствовать воспитанию у дошкольников основы культуры речевого этикета.

Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным отрывкам, ключевым словам.

Воспитывать активный интерес к сказкам.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

-Солнце поднимается, день начинается.

Новый, погожий, светлый, хороший.

Добрый день, тебе сказали, добрый день – ответим мы.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Есть в ладошках доброта? Да!

Значит будем заниматься? Да!

Можно в сказку отправляться? Да, да, да!!!

Ребята, а вы любите сказки? Много знаете сказок? Сегодня я приглашаю вас в сказочную страну. А чтобы попасть в нее надо произнести волшебные слова: два раза хлопни, три раза топни, вокруг себя обернись, в сказочной стране очутись! (дети выполняют движения под музыку)

Если сказка в дверь стучится, ты скорей её впусти,

Потому что сказка – птица, чуть спугнешь и не найти.

Вот мы с вами и очутились в сказочной стране. Странно, почему то никого нет? Посмотрите, письмо! Интересно, от кого оно? Давайте посмотрим, что написано в нем. А здесь задание. А задание такое: « Я сейчас вам прочитаю отрывок из произведения, а вы должны назвать автора и название произведения».

Зачитывается отрывок из сказки-повести «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.

Дети называют автора и название сказки.

Ребята, а в письме еще загадка есть.

-У отца есть мальчик странный, необычный, деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это? ( Буратино)

Входит грустный Буратино.

-Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй, Буратино! А почему ты такой грустный?

-Злой Карабас Барабас похитил всех сказочных героев из наших любимых сказок. Если вы не поможете мне спасти сказочных героев, то все сказки исчезнут.

-Буратино, а как мы можем помочь тебе?

-Выполнить разные задания (Буратино отдает детям конверт с заданиями)

-Ребята, вы готовы помочь Буратино и героям сказок? Да!

- Не расстраивайся Буратино, все вместе мы справимся с заданиями!

Буратино садится к детям.

Воспитатель:

Ребята, в сказочную страну попадают только добрые, дружные и воспитанные дети. Сейчас я вам буду задавать вопросы и посмотрю, являетесь ли вы такими детьми.

**Первое задание**:

Игра «Подбери слово».

1.Утром говори: «Доброе утро, а днем… добрый день».

2.Другу я скажу: «Ты, а взрослому….Вы».

3.Днем говори: «Добрый день, а вечером…. добрый вечер».

4.Если ты обидел кого-то, говори: «Извини, пожалуйста или извините, пожалуйста».

5.При встрече я скажу: «Здравствуйте, а при расставании…. до свидания».

6.Утром говори: «Доброе утро, а когда ложишься спать… спокойной ночи».

7.Когда просишь игрушку, говори: «Пожалуйста, а когда возвращаешь…спасибо».

Следующее задание:

По улице шли двое прохожих. Одному было 60 лет, а другому 7 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги, сверток. Одна из книг упала.

-У Вас упала книга!- закричал мальчик, догоняя прохожего.

-Разве, удивился тот.

-Конечно, - объяснил мальчик. – У Вас ведь было 5 вещей: портфель, 3 книги и сверток, а сейчас осталось только 4.

-Я вижу, ты хорошо знаешь математику - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, - однако есть правила, которые ты еще не усвоил.

Воспитатель: Какие это правила?

Дети: Мальчик должен был вежливо обратиться к прохожему, так как он пожилого возраста и помочь поднять книгу.

**Второе задание**:

Ребята, а в какие сказки мы сейчас попадем, вы узнаете, отгадав загадку и прослушав отрывки из сказок.

Воспитатель загадывает загадку, предлагает детям отгадать название сказки и автора.

Сейчас потолкуем о книжке другой

Тут синее море, тут берег морской

Старик вышел к морю и невод забросил

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет

А жадность, ребята, к добру не ведет

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно разбитым.

Дети: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель зачитывает несколько отрывков из произведений.

1.Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник».

2.Русская народная сказка «Снегурочка».

3.Французская сказка Ш.Перро «Кот в сапогах».

4.Сказка Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

Детям предлагается назвать авторов и названия сказок.

**Третье задание:**

Игра «Поймай звук».

В игре нужно вычленить заданный звук.

Какой звук слышится вначале слова Снегурочка? Звук С.

Сейчас я буду произносить слова, а вы будете ловить этот звук в словах.

Звук С: сани, сом, щётка, собака, чайник, сорока, шуба, стол, самолет, тёрка.

Звук С согласный или гласный? Звук С- согласный.

Добрый герой сказок Оле – Лукойе. Какой звук слышится в начале слова Оле? Звук О.

Звук О: колесо, дупло, буква, дерево, лиса, кольцо, улитка, медведь, молоко, пальто.

Звук О – гласный или согласный? Звук О - гласный.

Игра «Где прячется звук?»

В этой игре вы будете определять позицию звука в слове. Если звук находится в начале слова вы поднимаете красную карточку, в середине-синюю, в конце – зеленую.

(Илья) Муромец, первый звук М: дом, мороз, лимон.

Кот (в сапогах), первый звук К: стакан, капуста, лисенок.

Незнайка, первый звук Н: ворон, небо, канат.

Физминутка под песенку Алины Кукушкиной «Песенка - зарядка»

**Четвертое задание**:

Дети, но не только мы с вами занимаемся, чему-то учимся, но и сказочные герои в сказках, как например Буратино.

Детям предлагается решить задачи.

Буратино написал 10 предложений, но Мальвине не понравилось, как Буратино написал их. И она предложила Буратино написать еще 4 предложения. Вопрос: «Сколько всего предложений напишет Буратино?»

Ответ детей: Буратино напишет 14 предложений.

В сказке «Золушка», мачеха заставила Золушку перебрать 10 мешков пшена. 8 мешков Золушка уже перебрала. Вопрос: «Сколько мешков осталось перебрать Золушке?»

Ответ детей: Золушке осталось перебрать 2 мешка.

-Ребята, Карабас Барабас так рассердился на то, что мы быстро и правильно выполняем все задания и перепутал всё, и даже дни недели.Давайте мы их сейчас назовем по порядку. Сколько дней в неделе? Какой сегодня день недели? Какой он по счету? Какой день недели был вчера? А среда какой день по счету? Сколько дней в рабочей неделе? А сколько выходных?

Детям предлагается придумать свои задачи на сложение и вычитание.

**Пятое задание:**

Выложить пословицу «Добро побеждает зло».

Детям предлагается рассмотреть картинки, сложить в слова первые звуки названий изображенных предметов.

**Шестое задание**:

Угадать сказку по песенке.

1. Сказка – повесть «Золотой ключик, или приключения Буратино», Алексей Николаевич Толстой.

2.Сказка «Красная Шапочка», Шарль Перро.

3.Сказка «Винни - Пух и все-все-все», английский писатель Алан Милн.

4.Сказка «Бременские музыканты», братья Гримм.

5.Сказка – повесть «Крокодил Гена и Чебурашка», Эдуард Успенский.

6.Сказка «Приключения Незнайки и его друзей», Николай Носов.

Молодцы, ребята! Мы с вами помогли Буратино и сказочным героям, выполнили все задания и теперь в сказочной стране снова царит доброта. Буратино благодарит детей и прощается.

А мы возвращаемся в наш детский сад. Для того чтобы снова встретиться с жителями Сказочной страны, надо почаще открывать книги. В следующий раз мы отправимся с вами навстречу новым приключениям.