**Конспект занятия в младшей группе на тему «Фрукты»**

*Цель:*

- Формировать у детей представление о овощах и фруктах;

- Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты;

- Закрепить цвета: красный, желтый, зеленый;

- Побуждать к высказыванию полных предложений;

- Развитие мелкой моторики рук;

- Расширять диапазон использования пальчиковых форм общения с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия в соответствии текста потешки;

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

*Материал:* игрушка гусеница; муляжи фруктов, дерево в виде плаката.

**Ход занятия**

*Стук в дверь. В группу входит воспитатель с гусеницей, у нее в руках корзина с фруктами.*

**Воспитатель**

- Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости. (Гусеница)

- Давайте поздравим гусеницу Эльзу. (Здравствуй Эльза)

- Ребята, а что у Эльзы в руках? (корзина с фруктами)

- Правильно, сегодня гусеница Эльза расскажет вам все, что она знает о фруктах.

**Гусеница**

- Ребята, что это за фрукт (показать картинку яблоко)? (Яблоко)

- Правильно. Это - яблоко. Яблоки растут на деревьях в саду. Они бывают красного, зеленого и желтого цвета. Они круглые или овальные. Яблоки - сочные, сладкие или кисло-сладкие на вкус. Из яблок можно выжать яблочный сок, сварить варенье, компот, а можно приготовить яблочное пюре.

- А бывают какие - либо фрукты? (Да)

- Конечно. Их много. (показать картинки: апельсин, груша, абрикос, мандарин, персик, слива и одновременно задавать вопрос: Какого цвета? Какой формы? Какой вкус?)

**Воспитатель**

- Ребята, а вы знаете, что есть тропические фрукты, которые растут там, где очень жарко круглый год.

- Это такие фрукты, как банан, ананас, кокос, киви и т.д. (показать картинки фруктов).

- А теперь мы поиграем в игру, называется она «Яблонька».

***Пальчиковая игра «Яблонька»***

Яблонька, яблонька, где же твои яблочки

*(пальчики вверх, пошевелить будто - веточки)*

Заморозил их мороз *(кулачки)*

Или ветер их унес? *(плавные движения кистями)*

Или молния сожгла? *(закрыть глаза ладошками)*

Или градом их побило *(постучать подушечками пальцев по столу)*

Или поклевали птицы? *(изобразить, как птицы клюют зернышки со стола)*

НЕ морозил их мороз, и не ветер их унес *(повторить все движения по порядку)*

Не сожгли их огнем, града не было с дождем,

Птицы их поклевали ... Нет, это дети оборвали!

*(показать круглые ладошки, что в них лежит яблочко)*

**Гусеница**

- Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть!

- А теперь я вам расскажу сказку.

***Сказка «Фруктовый сад»***

Жила на свете девочка, звали ее Элли. Совсем в юном возрасте она осталась сиротой. От отца с матерью у нее остался только один сад, в котором росли разные фрукты. Она была доброй, скромной и бедной.

Целыми днями Элли работала в саду, ухаживала за деревьями и собирала полные корзины яблок, груш. Она очень любила готовить интересные блюда из фруктов и угощала жителей села, в котором жила.

Однажды девочка узнала, что в далеком королевстве живет принцесса, которая сильно больна. Она была еще так мала, но уже не могла вставать с постели без помощи своих слуг. Принцесса была очень полной, так как любила полакомиться вкусными тортами и конфетами. От этого у нее болел желудок, потому что она в течение нескольких лет не употребляла в пищу фрукты.

Элли решила помочь принцессе. И поспешила скорее в ее королевство. Когда она добралась до него, она увидела его мрачный вид. Там не было садов, где могли бы расти вкусные и полезные фрукты.

Элли познакомилась с принцессой и пообещала, что сможет вылечить ее. Она стала готовить. Принцессе на завтрак она готовила фруктовый компот, на обед подавала фруктовый салат. А на ужин, готовила вкусный яблочный пирог, который очень нравился принцессе.

И через некоторое время принцесса чувствовала себя намного лучше. Она не была полной, с легкостью могла передвигаться, и у нее даже виднелся румянец на щеках.

Принцесса была очень благодарна Элли и оставила ее у себя во дворце.

Благодаря Элли все королевство, и за ее пределами знали, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

**Воспитатель**

- Ребята, как вы думаете, что полезнее фрукты или конфеты? (Фрукты)

**Гусеница**

- Ребята, я хочу вам показать дерево, на котором растут фрукты, но это волшебное дерево. А волшебное, потому что на нем растут разные фрукты (яблоки, груши, апельсины и бананы).

**Воспитатель**

- А как вы считаете, могут расти разные фрукты на одном дереве? (Нет)

- Правильно, только на волшебном дереве могут расти разные фрукты.

(Гусеница показывает дерево с фруктами прикрепленными на липучках)

**Гусеница**

- А давайте соберем фрукты, и приготовим компот? (Да)

(Дети собирают фрукты в кастрюлю и варят компот)

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. *(«Варят» - мешают пальчиком на ладошке)*

Будем яблоки крошить,

грушу мы будем рубить, *(ребром ладони стучат по другой ладошке)*

Отожмите лимонный сок,

Слив положим и сахарный песок *,(сжимают кулачки)*

Варим, мы варим компот,

Угостим честной народ *(снова «варят»).*

**Воспитатель**

- У нас с вами получился какой вкусный и полезный компот.

- А теперь, давайте поблагодарим гусеницу Эльзу за интересный рассказ и волшебное дерево. (Спасибо)

**Гусеница**

- Пожалуйста, ребята. Мне было интересно с вами, а теперь мне надо идти.

- До свидания! (До свидания).