**Сценарий музыкально-литературной композиции для детей старшего дошкольного возраста**

**«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет…»**

***Цель:***

* Формирование патриотических чувств и любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста через культуру и историю России.

***Задачи:***

* Закреплять представления у детей о воинах России в разные времена.
* Создавать условия для включения детей в культуру и историю родного края через художественно-творческую деятельность.
* Развивать активную гражданскую позицию и любовь к прошлому, настоящему родного края
* Воспитывать уважение к истории родного народа, чувства патриотизма и любви к Родине.

***Предварительная работа:***

* Подбор иллюстраций, фотографий по теме
* Чтение былин, сказок, стихотворений ,загадок и пословиц о богатырях, гусарах, великих полководцах и т.д.
* Проведение серии познавательных бесед по теме
* Рассматривание картин русских художников В.Васнецова,
* Просмотр мультфильмов и диафильмов о богатырях, гусарах, солдатах «Добрыня Никитич», «Два богатыря», Оловянный солдатик», «Щелкунчик», отрывки документальных фильмов о войне;
* Просмотр презентаций к 23 февраля, День Победы;
* Слушание песен в грамзаписи «Богатырская сила» муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова, вальса И.Штрауса, военных маршей разных времён,
* НОД по темам «Богатыри», «Герои войны 1812года», «Атаман Платов», «Казаки -смелые воины»
* Разучивание стихотворений, танцев и песен по теме
* Спортивные досуги и развлечения «Богатыри», «Богатырские игрища»

***Ход музыкально-литературной композиции:***

*Профессор времени звонит в детский сад и приглашает детей в институт времени.*

*Дети старшей и подготовительной группы приходят в институт времени. (под музыку входят в музыкальный зал)*

**В-ль:** Здравствуйте! Это институт времени?

**Проф.:** Добрый день. Да, вы попали по адресу. А я, Профессор времени. Мы изобрели машину времени и мне нужны смелые ребята для её испытания. (приклеивает им эмблемы испытателей)

**В-ль:** А остальные ребята и гости могут наблюдать за нашими перемещениями из центра управления.

**Проф.:**  Моя машина может перемещаться в три времени. Вы знаете, какое время бывает? (ответы детей). А в какое время вы хотите отправиться? Почему? (ответы детей)

Кажется всё готово к перемещению. Давайте попрощаемся со всеми, кто остаётся в институте и в путь!

*Звучит музыка и появляется на экране 1 слайд – богатырские доспехи.*

**В-ль:** Куда же нас перенесла машина времени? Что это за предметы? Кому принадлежат они?

*2,3 слайды – богатыри, 4 слайд – Три богатыря.*

**В-ль:** Кто такие богатыри? (ответы детей) Богатыри – сильные, мужественные, бесстрашные воины земли русской. О них сложены легенды и написаны картины. А как зовут богатырей на картине Васнецова «Три богатыря»? (ответы детей)

**Проф.:** Ребята, слышен какой то шум. Отойдём в сторонку и посмотрим, кто к нам приближается…

*Фонограмма топота копыт. Появление богатырей (дети подготовительной группы)*

**Богатырь**: Как стража святой Руси, мы стоим у заставы богатырской.

Мимо, которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

***Танец «Богатыри»***

**Проф.:** Ребята, нам пора отправляться дальше в путь.

*Звучит музыка и появляется на экране 5 слайд – гусарское обмундирование.*

**В-ль:** (с удивлением) Ой, мы опять к богатырям попали? Кому нужны эти предметы? (ответы детей)

*6,7 слайды – гусары.*

**В-ль:** Кто такие гусары? Кто командовал гусарскими полками?

(ответы детей)

8,9,10 слайды – Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Матвей Иванович Платов.

**В-ль:** Ребята, вы знаете их имена? Что вы о них знаете? (ответы детей) Все они сильные, мужественные и бесстрашные герои того времени.

***Стихотворение о гусарах*** *(ребёнок подготовительной группы)*

У гусар мундир нарядный:  
Ментик, кивер, доломан.  
О гусарской славе ратной  
Писан не один роман –  
Сабли, ружья, пистолеты,  
Скачки на лихом коне,  
Золотые эполеты  
И победы на войне.

Тех гусаров бесшабашных  
На земле уж нет следа,  
Но их подвиг помнит каждый,  
И должно так быть всегда!

**Проф.:** Ребята, я слышу музыку вальса. В те давние времена часто устраивались балы, на которых гусары танцевали с барышнями. И мы с вами попали на такой же бал…

***Танец «Гусары и барышни»*** *этюд детей средней группы*

**Проф.:** Ребята нам пора отправляться дальше.

*Звучит музыка и появляется на экране 11 слайд – каска и автомат времён ВОВ*

**Проф.:** Вижу каску, автомат, когда же это могло быть? (ответы детей)

12слайд – Жуков Георгий Константинович.

**В-ль:** Великая Отечественная Война – это не такое далёкое прошлое. Тогда сражались миллионы солдат во главе с легендарным маршалом…. Вы знаете кто это?

**Проф.:** Война – это тяжёлое испытание для солдат. И часто на фронт приезжали артисты в агитбригадах. Они давали концерты нашим воинам, для поднятия духа. И вот это одна из таких агитбригад.

***Песня «Шли солдаты на войну»*** *исполняют дети подготовительной группы*

*На экране слайды войны…*

***Стихотворение «Когда нас ещё не было на свете…»*** *ребёнок подготовительной группы.*

**В-ль:** Не все солдаты вернулись с войны, но память о них живёт в наших сердцах.

***Танец «Журавли»*** *этюд детей старшей группы*

*Звучит звуковой сигнал*

**Проф.:**Ребята, нам пора возвращаться в наше время.

*Звучит музыка*

**Проф.:** Вот мы и вернулись в настоящее время в институт. (Обращается к детям в центре управления) Здравствуйте. Вам всё было видно? С кем мы встречались в разных временах? Что объединяет всех этих воинов. (ответы детей)

**В-ль:** В нашей стране в каждом времени есть свои герои. Мы помним их подвиг, он в наших сердцах. Благодаря их подвигам наша Россия живёт в мире. В ней много городов, сёл и деревень. А как называется наш город?

*На экране слайды с видами города Новочеркасска, пейзажами Донского края.*

**В-ль:** Все мы – россияне. Мы любим свою страну, свой город и гордимся ими.

***Стихи о России*** *(дети старшей и подготовительной группы)*

1реб.: Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем,

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем!

2реб: За рекой запел соловушка

Полыхает зорька алая

Всё в краю родном наполнено

Красотою небывалою.

На широкую дороженьку

Приведёт тропинка узкая

Не найти земли прекраснее

Чем сторонка наша русская…

3реб.: Берегите  Россию - нет  России  другой,

          Берегите  её  тишину  и  покой!

          Это  небо  и  солнце,  этот  хлеб  на  столе,

          И  родное  оконце  в  позабытом  селе…

          Берегите  Россию, без  неё  нам  не  жить,

          Берегите  её,  чтобы  вечно  ей  быть!

          Нашей  правдой  и  силой,  всею  нашей  судьбой!

          Берегите  Россию – нет  России  другой!

*Слайды – пейзажи Донского края, г. Новочеркасска.*

**В-ль:** Профессор, спасибо тебе за такое увлекательное путешествие. Мы вернёмся в детский сад и обязательно нарисуем свои впечатления. Пригласим тебя на выставку.

**Проф.:** Ребята, если вы захотите ещё попутешествовать по временам, милости просим. До новых встреч.

**В-ль и дети:** до свидания.