Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»

Кафедра дошкольного и начального образования

ПЛАН

Комплексно-тематического планирования по одной из базовых тем

«Зима»

Выполнила: Живайкина С.В.

воспитатель структурного подразделения

«Детский сад №7 комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

.

Саранск 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник:** 1 декабря 2014г. | | | |
| Тема недели: «Зима» | | | |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **ОО** | **Форма работы** |
| Утро | 1.Утро радостных встреч. Цель: Способствовать активизации общения педагога и детей, становлению доверительных отношений. | Социально-коммуникативное развитие | Беседа |
| 2.«Сосульки». Цель: учить детей повторять за педагогом слова. | Речевое развитие | Пальчиковая игра |
| 3. Рассматривание картинок из серии «Зима». Цель: формировать представления у детей о зиме. | Познавательное развитие | Беседа |
| 4.Творческая мастерская: создание из мозаики «Снежинка». Цель: Учить детей составлять из мозаики снежинку. | Художественно-эстетическое развитие | Работа в уголке сенсорного развития |
| 5. «Снежинки». Цель: учить детей двигаться по кругу. | Физическое развитие | Игровое упражнение |
| НОД | 1.Познавательное развитие «Зимняя прогулка». Программное содержание:  1. формировать представления детей о зиме; учить называть признаки зимы;  2. познакомить со свойствами снега. | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность |
| II половина дня  2.Физическая культура | Физическое развитие | Двигательная  деятельность |
| Прогулка | 1.Наблюдение: первый снег.Цель:формировать у детей представления о данном явлении природы; рассказать, как образуется снег. | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2.Чистим дорожки вокруг участка. Цель: Продолжать учить детей пользоваться лопаткой. | Социально-коммуникативное развитие | Трудовая деятельность |
| 3. «Дети и мороз». Цель: учить детей выполнять игровые действия; формировать умение действовать в соответствии с игровой ситуацией. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 4. «Что это?». Цель: учить узнавать и называть предметы. | Познавательное развитие | Дидактическая игра |
|  | 5. «Пронеси снежок». Цель: Учить правильно двигаться от старта к финишу. | Физическое развитие | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после дневного сна. Цель: Обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2.«Поехали». Цель: учить детей передавать действия, обогащать двигательный и игровой опыт. | Физическое развитие | Образные упражнение |
| 3.Чтение стихотворения З.Александровой«Снежок». Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, обогащать словарный запас. | Художественно-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы |
| 4. «Наша одежда зимой». Цель: Организовать игровые действия в рамках сюжета, способствовать развитию игровой деятельности. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая ситуация |
| 5. Дом для снеговика». Цель: Учить детей создавать несложные постройки; соотносить их размер с размером игрушечных снеговиков. | Познавательное развитие | Игры с крупным конструктором |
| Вечерняя прогулка | 1Развитие движений. Цель: закреплять навыки прыжков с места. | Физическое развитие | Спортивное упражнение |
| 2.Самостоятельная деятельность детей. Цель: учить детей играть со снегом. | Художественно-эстетическое развитие | Игровая деятельность |
| **Вторник** | 2 декабря 2014г. |  |  |
| Утро | 1.«Зимние забавы». Цель: Продолжать обогащать представления детей о забавах зимой. | Познавательное развитие | Познавательный рассказ |
| 2.Игры с любимыми игрушками Цель: Учить обыгрывать различные ситуации, сюжеты при помощи любимых игрушек. | Социально-коммуникативное развитие | Самостоятельная игровая деятельность |
| 3. «Снежок». Цель: Учить детей повторять за педагогом слова, сопровождая их движениями. | Речевое развитие | Пальчиковая игра |
| 4. «Самые аккуратные». Цель: Продолжать учить правильно держать ложку, пользоваться салфеткой. | Физическое развитие | Практическое упражнение |
| 5. Игра «Проще простого». Цель: Учить детей выполнять движения под такт музыки. | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная игра |
| НОД | 1.Рисование.Тема: «Снеговик»  Программное содержание:  1.Учить дорисовывать округлой формы.  2. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.  3.Продолжать учить красками, правильно держать в руке кисть. | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная  деятельность |
| II половина дня  2.Физическая культура  формы. | Физическое развитие | Двигательная  деятельность |
| Прогулка | 1. «Зимний пейзаж». Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить называть отдельные предметы и явления. | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. «Уборка участка от мусора». Цель: собрать на участке бумажки, фантики в мусорное ведро. | Социально-коммуникативное развитие | Трудовая деятельность |
| 3. «Зайка беленький сидит». Цель: Учить детей правильно выполнять игровые действия. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 4.«Назови цвет». Цель: Учить отвечать на вопросы о цвете п, активизировать в речи названия основных цветов. | Речевое развитие | Дидактическое упражнение |
| 5. «Снежные комочки». Цель: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах вверх | Социально-коммуникативное | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после дневного сна. Цель: Обеспечить детям плавное пробуждение от сна к бодрствованию. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Звери зимой»  Цели: Учить детей отвечать на поставленные вопросы, узнавать на картинках и называть знакомых персонажей. | Познавательное развитие | Игра-занятие |
| 3. Стихотворение Г.Ладонщикова «Зимние картинки»Цель: Учить внимательно слушать стихи, отвечать на вопросы. | Художественно-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы |
| 4. Постройка мостов. Цель: Учить детей самостоятельно выполнять постройку мостов, используя знакомые детали конструктора. | Художественно-эстетическое развитие | Игры со строительным материалом |
| 5. «МЫ играем вместе». Цель: Учить детей подбирать игрушки, инвентарь, играть сообща. | Социально-коммуникативное развитие | Игры с правилами |
| Вечерняя прогулка | 1.«1,2,3 ко мне беги». Цель: Учить детей действовать по сигналу, точно выполнять задание. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 2.Катание на санках | Физическое развитие | Соревнование |
| **Среда** | 3 декабря 2014г. |  |  |
| Утро | 1. Наблюдение «Морозный узор на окне».Цель: продолжать знакомить детей с признаками зимы, учить называть наблюдаемые природные явления. | Познавательное развитие | Рассказ |
| 2.Стихотворение Г.Ладонщикова «Зимушка-зима».Цель: Учить детей внимательно слушать, при повторном прослушивании повторять за педогогом слова. | Художественно-эстетическое развитие | Слушание художественного произведения |
| 3. .«Найди снежок». Цель: Учить на ощупь различать содержимое мешочков, выбирать нужный предмет. | Познавательное развитие | Дидактическая игра |
| 4. Убираем игрушки после игр. Цель: Учить детей выполнять простые поручения, расставлять игрушки по местам. | Социально-коммуникативное развитие | Трудовая деятельность |
| 5.Артикуляционная гимнастика «Снежок». Цель:Цель: Развивать артикуляционный аппарат. | Речевое развитие | Индивидуальная работа |
| НОД | 1.Музыка (по плану музыкального руководителя) | Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-художественная деятельность |
| 1.Развитие речи. Тема «Снежная королева».Программное содержание:  1.Продолжать учить детей участвовать в инсценировках.  2. Развивать способность следить за действиями педагога.  3. Активно проговаривать простые и сложные фразы.  4. Отчетливо произносить звук э, звукоподражание*эй*. | Речевое развитие | Игра-инсценировка |
| Прогулка | 1.«Снегопад». Цель: формировать у детей представление о зиме, характерных изменениях в природе. | Познаватель  ное развитие | Наблюдение |
| 2. Кормление птиц. Цель: Организовать подкормку птиц, воспитывать любовь к птицам. | Социально-коммуникативная | Трудовые поручения |
| 3.«След в след». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать навыки выполнения основных движений. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 4.Обучающая ситуация «Мишки – шалунишки». Цель: Учить детей соблюдать правила поведения на дороге, обратить внимание на потенциально опасные ситуации. | Социально-коммуникативное развитие | Индивидуальная работа |
| 5. Строим горки для катания кукол на санках. Цель: Учить детей пользоваться лопаткой, действовать по образцу, обыгрывать постройку. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность |
| Вечер | 1.Гимнастика после дневного сна. Цель: Обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2.«Опыты со снегом». Цель: познакомить детей с таким свойством снега, как способность лепиться; делать снежки. | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность |
| 3.«Водные» раскраски.  Цель: Учить детей правильно пользоваться кистью, аккуратно набирать воду и раскрашивать машины. | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность |
| 4. «Есть игрушки у меня…». Цель: Формировать умение выполнять речедвигательные игры, имитируя машин. | Речевое развитие | Речедвигатель  ная  игра |
| 5. «Сборка пирамидки «Снеговик». Цель: Учить детей различать кольца по величине, нанизывать их в определенной последовательности. | Познаватель-  ное развитие | Игровая деятельность в уголке сенсорного развития |
| Вечерняя прогулка | 1.«Прыгаем как зайчики». Цель: учить детей выполнять подскоки на месте. | Физическое развитие | Малоподвижная игра |
| 2. Экскурсия по участку. Цель: Обогащать представления детей о характерных признаках зимы. | Познаватель  ное развитие | Беседа |
| **Четверг** | 4 декабря 2014г |  |  |
| Утро | 1.«Компьютерная презентация «Зимняя одежда».Цель: учить детей различать сезонную одежду. | Познавательное развитие | Рассказ |
| 2. «Звери зимой». Цель: Привлечь детей к участию в игре, способствовать формированию доверительных отношений с детьми. | Социально-коммуникативное развитие | Театрализованная игра |
| 3.«Что перепутал художник». Цель: Закреплять представления детей о признаках зимы | Познавательное развитие | Дидактическая игра |
| 4. «Мороз у ворот». Цель: учить детей выполнять игровые действия, ориентироваться в игровой ситуации. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 5. «Снег». Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы педагога. | Художественно- эстетическое развитие | Чтение стихотворения «Снег» А. Барто |
| НОД | 1. Музыка (по плану музыкального руководителя) | Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-художественная деятельность |
| II половина дня  2. Чтение художественной литературы. Тема: «Как по снегу, по метели трое саночек летели». | Художественно-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы |
| Прогулка | 1. «Люди в зимней одежде». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега. | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. «Кто дальше?». Цель: учить детей в метании снежков в горизонтальную цель. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 3. Чтение стиха А.Кондратьева «Зима» Цель: Учить детей за воспитателем повторять слова стихотворения. | Речевое развитие | Чтение художественной литературы |
| 4.«На зимней прогулке». Цель: Учить детей имитировать движения лыжников, игру в снежки, катание на коньках. | Физическое развитие | Индивидуальная деятельность |
| 5.Творческая мастерская: лепка из снега «Мороженое для снеговика». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, учить скатывать снежные шары. | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность |
| Вечер | 1.Гимнастика после дневного сна. Цель: Обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2.Творческая мастерская: рисование гуашью«Снежинки». Цель: Учить детей пользоваться гуашевыми красками, рисовать белые точки на темном листе бумаги ватными палочками (принт). | Художественно-эстетическое развитие | Рисование ватными палочками |
| 3. «Зима». Цель: Учить детей слушать произведение П.Чайковского, вызывать эмоциональный отклик. | Художественно-эстетическое развитие | Слушание муз.произведения |
| 4. «Самые аккуратные». Цель: учить детей аккуратно складывать и убирать вещи в шкафчик. | Социально-коммуникативное развитие | Практическое упражнение. |
| 5. «Строим горку». Цель: Учить детей выполнять отдельные ролевые действия. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая ситуация |
| Вечерняя прогулка | 1. «Вечернее небо». Цель: Обратить внимание детей на звезды и луну на вечернем небе, учить называть текущее время суток. | Познавательное развитие | Наблюдение |
|  | 2.«Дети и мороз». Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| **Пятница** | 5 декабря 2014г. |  |  |
| Утро | 1. «Осторожно, гололед!» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. | Познавательное развитие | Познавательный рассказ |
| 2.. «Найди, где спрятано». Цель: Учить детей определять словом местоположение игрушки (снежков), используя предлоги «на», «под», «в», «за». | Речевое развитие | Дидактическая игра |
| 3. «Принеси снежок». Цель: Учить детей выполнять движения по образцу, элементарные задания. | Физическое развитие | Игровое упражнение |
| 4. «Зима». Цель: Учить детей называть признаки зимы. | Познавательное развитие | Рассматривание сюжетных картинок |
| 5. . Мультконцерт «Зимушка-зима». Цель: приобщать детей к музыкальному искусству через ознакомление с детскими песнями из мультфильмов. | Художественно-эстетическое развитие | Музыкально- ритмические движения |
| НОД | 1.Лепка «Снеговик играет в снежки».  Программное содержание:  1.Закрепить умение детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.  2. Учить детей составлять предмет, состоящий из нескольких частей. | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность |
| II половина дня  2.Физическое развитие | Физическое  развитие | Двигательная  деятельность |
| Прогулка | 1. «Ветер и снег». Цель: организовать наблюдение, закрепить понятие «снегопад», обратить внимание детей на то, как движутся снежинки | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. Чтение стихотворения Я Акима «Первый снег». Цель: Познакомить детей с произведением, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать на улице в новых погодных условиях. | Художественно-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы |
| 3. «Снежинки и ветер». Цель: Учить детей сохранять перекрестную координацию рук при беге, учить правильно выполнять движения. | Физическое развитие | Подвижная игра |
| 4. «След в след». Цель: Стимулировать двигательную активность, развивать координацию движений. | Физическое развитие | Индивидуальная работа |
| 5.Помогаем дворнику убирать снег. Цель: Учить детей пользоваться детской лопаткой, правильно выполнять трудовые действия. | Социально-коммуникативное развитие | Трудовые поручения |
| Вечер | 1.Гимнастика после дневного сна. Цель: Обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2.Рассматривание репродукции картины И.А.Попова «Первый снег». Цель: учить детей рассматривать картину, вызывать у них эмоциональный отклик. | Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание картины |
| 3. Чтение стихотворения Д.Дружининой «Сосулька». Цель: учить детей понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию. | Художественно-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы |
| 4. Игры с напольным строительным материалом. Цель: Учить детей выполнять элементарные постройки, обыгрывать их, используя игрушки. | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность |
| 5.Убираем игрушки после игр. Цель: Учить детей выполнять простые поручения, расставлять игрушки по местам. | Социально-коммуникативное развитие | Трудовая деятельность |
| Взаимодействие с родителями | 1.Оформление «Книжки о зиме» | Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная  деятельность |
| Вечерняя прогулка | 1. «Снег, снежок». Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега, учить выявлять их при помощи несложных действий. | Познавательное развитие | Экспериментирование со снегом |
| 2.Самостоятельная двигательная активность. Цель: Обогащать двигательный опыт детей, стимулировать двигательную активность, вызывать радость от прогулки. | Физическое развитие | Подвижные игры |