**Игра на закрепление основных и составных цветов «Шкатулка волшебника» с использованием нетрадиционного оборудования «Чудо парашют»**

*Задачи:*

Развивать ассоциативно – образного восприятия цвета детьми.

 Развивать умение сопоставлять представление о цвете с представлением реальных явлениях в природе.

Закреплять знания о основных и составных цветах

В игровой форме расширять представления детей о смешивании цветов.

Развивать творческую фантазию, восприятие, воображение.

*Ход игры:*

Ребята, я предлагаю вам, поиграть в интересную игру «Шкатулка волшебника».

Посмотрите какая чудесная палитра перед нами и сейчас каждый из вас превратиться в какой-то цвет на этой палитре. (На полу парашют)

А помогут в этом нам волшебные картинки посмотрите на них внимательно и определите какой цвет на нашей палитре больше всего подходит к ваше картинке, подойдите к палитре и встаньте рядом с этим цветом. Как вы думаете какое время года изображено на ваших картинках? как можно сказать какое лето? Осень? Зима? Весна? (Дети проговаривают я собираю картинке)

Вы, конечно знаете, что если взять два цвета краски и смешать их между собой, то получится новый цвет? Это очень удобно, ведь для того, чтобы нарисовать красочную картинку, не обязательно иметь большую палитру с красками: многие цвета можно получить с помощью смешивания. Интересно, ведь правда? Тогда сыграем в интересную игру для настоящих художников! Нам необходимо будет создать 4 новых цвета!

Поднимаем каждый свой цвет и приступаем к смешиванию красок, а вот какие краски будут сейчас смешиваться отгадайте. Я буду называть предметы а вы - цвет. Помидор – красный, лимон – желтый. Все верно смешиваться будут у нас красный и желтый цвет.

Теперь поднимаем нужные цвета и произносим волшебные слова. И выбираем в шкатулочке нужный цвет

Краски на палитре

Мы смешать решили

Красную и желтую вместе положили

Смешиваем смешиваем

Что же получилось?!

- Давайте сейчас пофантазируем и придумаем что бывает таким цветом. Молодцы продолжаем.

Игра повторяется- смешиваются остальные цвета.

Красный+ желтый – оранжевый

Красный+ синий – фиолетовый

Синий + желтый – зеленый

Красный + зеленый - коричневый

**Игра с парашютом «Шкатулка волшебника»**

*Задачи:*

Развивать ассоциативно – образного восприятия цвета детьми.

 Развивать умение сопоставлять представление о цвете с представлением реальных явлениях в природе.

Закреплять знания о основных и составных цветах

В игровой форме расширять представления детей о смешивании цветов.

Развивать творческую фантазию, восприятие, воображение.

*Ход игры:*

Участникам игры раздаются картинки по временам года, предлагается подобрать подходящий цвет на палитре (парашюте) и встать рядом с ним. Дети получают задание объяснить какое время года у них на картинке и подобрать к словам прилагательные. (Осень какая- золотая?)

Разгадывая загадки о цвете, дети определяют какие цвета ан «палитре» будут смешиваться.

 Произнося слова -

**Краски на палитре**

**Мы смешать решили**

**Красную и желтую вместе положили**

**Смешиваем смешиваем**

**Что же получилось?!**

 подходят к центру парашюта, где стоит шкатулка с разноцветными лентами, и выбирают тот цвет который получается при смешивании двух цветов. Называют предметы этого цвета.

Игра повторяется- смешиваются остальные цвета.

Красный+ желтый – оранжевый

Красный+ синий – фиолетовый

Синий + желтый – зеленый

Красный + зеленый - коричневый