**Казенное учреждение ХМАО – Югры. Урайский специализированный Дом ребенка.**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ** первоймладшей группы

ТЕМА: «Заборчик для утят»

**Подготовила: воспитатель**

**Сагадеева Венера Гаязовна.**

**Город Урай.**

**2015год**

**Рисование.**

**Тема:** «Заборчик для утят.» (коллективная работа)

**Задачи:**

Знакомить детей с красками**;** различать предметы по размеру; учить рисовать прямые длинные и короткие линии кисточкой, правильно держать кисть в руках, набирать краску на кисть.

Учить слушать литературные и музыкальные произведения.

Установить с детьми эмоционально- положительный контакт и вызывать интерес к совместной с взрослым деятельности, формировать интерес к рисованию.

Развивать мелкую моторику рук .

Учить повторять танцевальные движения вслед за воспитателем.

**Материал:**  лист бумаги белого цвета, краски, кисти, стаканчик с водой, салфетка, мольберт; игрушки 9 утка и утята), платок.

Методические приемы:

**1.Организационный момент:** Сюрпризный момент.

К нам в гости сегодня пришла семья (кого? Кто разговаривает вот так: «Кря- кря»?) уток.

Воспитатель снимает с игрушек платок и читает стихотворение:

У мамы утки Кря- кря – кря

Очень дружная семья,

Вместе плавают утята,

И ныряют все ребята.

Все за мамой плыть хотят,

Дружно весело галдят,

Воду в клювик набирают,

Мушек, червячков съедают.

В небе солнышко сияет,

Ветерок с волной играет,

Брызги синие блестят,

А утята «кря » кричат!

З. Письман.

- Покажите , где здесь мама-утка и где детки-утята? Как вы это определили? ( дети выполняют задание и отвечают на вопросы.) Утята иногда бывают очень непослушны, стараются убежать от мамы- утки. Что же делать ? Надо нарисовать заборчик вокруг их площадки для игр, тогда утята никуда не убегут и не потеряются. А знаете ли вы, как рисуют забор? К двум длинным дощечкам прикрепляют короткие

.

**2. ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ:** « Подуй на снежинку»

( Воспитатель достает снежинку ). Детки, подуйте на снежинку.

**3.** **Показ воспитателя**.

. .( Воспитатель рисует заборчик, предлагая показать, где короткие и где длинные дощечки.) Вы поможете мне нарисовать заборчик? А какого цвета он может быть? Я нарисовала забор зеленого цвета. А какой заборчик хотите нарисовать вы?

**4.Самостоятельная деятельность детей.**

Дети выполняют рисунок , выбирая цвет краски по желанию.

**5 Дифференцированная помощь детям**.

**Физминутка**.

« Танец утят» ( слова Ю. Энтина, музыка Т. Вернер)

На шагающих утят быть похожими хотят,

Быть похожими хотят не зря, не зря!

Можно хвостик отряхнуть и пуститься в дальний путь,

И пуститься в дальний путь, крича «Кря- кря!»….

**7. Итог.** Ребята посмотрите, какой длинный заборчик мы с вами нарисовали. Заборчик получился разноцветным и очень красивым. Теперь утята не потеряются и мама- утка может быть спокойна. .