муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44»

**Образовательная ситуация**

**«Ветка рябины»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**(средняя группа)**

**Подготовила:**

Галкина Елена Михайловна

г. Арзамас, 2015г.

**Задачи:**

- освоить новую технику рисования – прикладывание;

- формировать умения у детей анализировать иллюстрации, выделять главное, умение описывать по плану;

- познакомиться с зимующими птицами;

- сформировать у детей умение заботиться о птицах зимой.

**Средства реализации**:

- шаблоны веточек рябины,

- карандаши, красная гуашь,

- шаблоны дерева и птиц.

**Способы:**

- иллюстрации  «Ветка рябины»,

- иллюстрация «Птицы на рябине»,

- фонограмма «Звуки  птиц в лесу»,

- художественное слово.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации «Ветки рябины», «Птицы на рябине». Разучивание физминутки. Подбор красок. Прослушивание фонограммы «Звуки птиц в лесу». Изготовление макета птиц и дерева. Чтение стихотворения.

**Виды деятельности:**

Художественная, речевая, двигательная, познавательная.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель**:

Осыпается весь бедный сад

Листья пожелтевшие летят

Лишь вдали красуются, там на дне долин

Кисти ярко красных вянущих рябин

**Воспитатель:** Словно девушка молодая, стоит рябина  в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на доску, у меня на доске изображены веточки рябины, давайте её рассмотрим.

**Воспитатель:** Каким цветом веточки на ней?

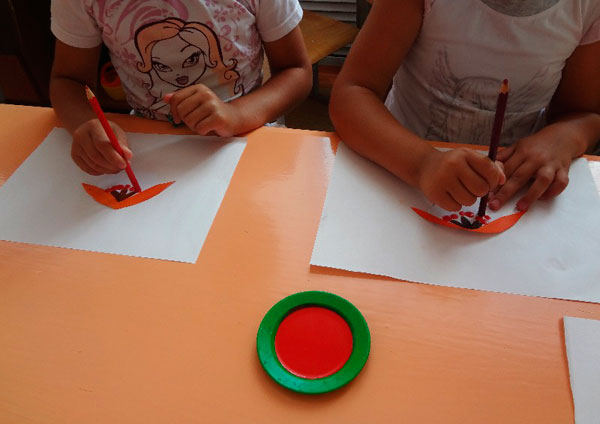
**Воспитатель**: Какие ягодки цветом?

**Воспитатель**: Какой  формы ягоды?

**Воспитатель**: Как ягоды располагаются?

**Воспитатель:** Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)

**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята помните, что зима суровая, холодная  и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способом, прикладыванием карандаша

(Показ выполнения работы)

**Воспитатель**: А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания

**Физминутка**:

Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла,( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)

(Индивидуальный показ, корректировка действий)

**Воспитатель**: Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили,  украсим его и оживим.

(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель уходит за дверь, и вносит макеты птиц,  украшает ими дерево)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусное угощение.

**Рефлексия:** давайте вспомним, что мы сегодня делали.

**Список литературы:**

1. Сайт: <http://kladraz.ru>.
2. Сайт: maam.ru.
3. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя я группа. ФГОС.