Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром с элементами изодеятельности «Путешествие Снеговика» (старшая группа)

Цель: расширять представления детей об окружающем мире.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции;

- подбор родственных слов к слову «Снег»;

- практическое употребление существительных в Вин.падеже.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков;

- умение грамматически правильно оформлять свою речь;

- развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

Предварительная работа: беседа о зиме, зимних развлечениях, рассматривание иллюстраций с изображением детских зимних забав.

Материалы: игрушка-снеговик, листы бумаги голубого цвета с готовым контуром снеговика, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки.

Ход совместной деятельности:

1. Беседа по теме

- Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришел гость.

- Как вы думаете кто это (ответы детей) .

- Правильно, это снеговик.

- Ребята, а вы знаете кто такой снеговик (ответы) .

-Ребята, помогите мне вспомнить, на какие формы похож снеговик?

2. Дидактическая игра: «Собери снеговика».

- А теперь давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают снеговика, изображённого на картинке). Нижний ком самый большой, средний — поменьше, верхний — самый маленький.

(воспитатель предлагает детям различного размера треугольники, квадраты и круги. Дети выбирают формы, на ковре выкладывают круги –большой, средний и маленький) .

- Молодцы ребята. Какой замечательный снеговик у вас получился.

- Ребята, наш снеговик спрашивает вас, а вы не знаете почему его назвали –снеговиком (ответы детей, затем приходят к выводу, и рассказывают снеговику о том, что его зовут снеговиком, так как его лепят из снега)

3. Подбор родственных слов к слову «Снег»;

- Как мы снег ласково назовём? (снежок)

- Что такое снежинка?

- Как сказать о горке, сделанной из снега? (снежная)

- Как называются цветы, первыми расцветающие прямо на снегу? (подснежники)

- Как вы объясните, почему подснежники так называются? (Они появляются из-под снега, начинают расти ещё под снегом) (Если дети затрудняются ответить, воспитатель сам даёт объяснение)

Молодцы ребята.

4. Игры по теме

- Ребята, а давайте снеговику расскажем и покажем в какие зимние развлечения можно играть зимой.

Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой»

(Воспитатель предлагает детям выполнить какое то действие, дети имитируют движение: чистим дорожки, катаемся на санках, бегаем по сугробам, играем в снежки, катаемся на горке, лепим снеговика из снега и т. д.).

- Вот, как весело нашим деткам на прогулке зимой. Ребята всегда найдут веселое развлечение и интересную игру. Никакая вьюга, мороз и метель нашим ребятам не страшны, так как от веселых развлечений у наших деток отличное, крепкое здоровье.

- Ребята, наш снеговик предлагает с ним поиграть.

5. Физкультминутка «Снеговик».

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок

(дети шагают на месте)

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

(кругообразные движения руками)

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

(дети показывают улыбку, глаза)

Но солнце припечет слегка

- Увы, ... и нет снеговика.

(дети присаживаются на корточки)

6. Ход самостоятельной деятельности:

- Ребята, а я предлагаю, чтобы нашему снеговику не было одному скучно зимой, нарисовать для него друзей.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где лежат листы бумаги с изображением контура снеговика.

Затем ребята закрашивают контур снеговика белой краской.

Снеговик благодарит ребят за замечательных друзей. И теперь снеговику не будет одиноко зимой.

7. Итог

- Ребята, скажите вам понравилось играть сегодня со снеговиком (ответы детей). Кого вы нарисовали для нашего снеговика (ответы). Снеговик обязательно придет еще к вам в гости.

Используемая литература:

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Воронеж, 2010