МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №17»

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Конспект

ООД по ИЗО и развитию речи

во II младшей группе №6

Составила:

Звегинцева Татьяна Николаевна

Г.Нижнекамск, РТ

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 28.11.2014г. |
| Тема | Воздушные шары |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Возраст | Вторая младшая группа |
| Основная образовательная деятельность | Изобразительная деятельность (рисование) |
| Интеграция с другими областями | «Социально-коммуникативное развитие» (Развитие речи), Физическое развитие, художественно-эстетическое |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых |
| Цель | Упражнять в различении цветов, геометрических фигур. |
| Воспитательные задачи | Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.  Воспитывать аккуратность при работе с красками. |
| Развивающие задачи | Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные.  Развивать творческую индивидуальность.  Развивать чувство цвета и формы.  Развивать мелкую моторику рук.  Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета.  Развивать внимание, память, мышление. |
| Образовательные задачи | Учить анализировать, выделяя признаки и особенности.  Учить рисовать предметы круглой формы, вызвать интерес к рисованию гуашевыми красками. Учить правильно держать кисточку, мыть ее при смене краски, удалять лишнюю воду с кисточки о край банки.  Закрепить название желтого, зеленого, красного, синего цвета.  Учить соотносить речь с движениями. |
| Планируемый результат | Научить детей рисовать воздушные шары красками, эмоционально воспринимать окружающий мир. |
| Методы и приёмы | Наглядные: показ иллюстраций, демонстрация, словесные: беседа, указание воспитателя в процессе занятия, использование художественного слова, игровые: игра с шарами. |
| Наглядные средства обучения | Мольберт, иллюстрации с изображением, воздушные шары. |
| Организация детей |  |
| Индивидуальная работа | Помощь Артуру при рисовании круга |
| Словарная работа | Воздушный, большой, маленький, тянется, мнется, круглый, мягкий, летает. |
| Предварительная работа | Рассматривание воздушного шара, геометрической фигуры **–** круг, рисование карандашами округлых форм. |
| Структура | 1. Начало НОД: 1 мин. 2. ТРИЗ 3. Физкультминутка 4. Практическая часть 5. Итог занятия 2 мин. |
| Ход ООД  Начало ООД – 1 мин. | По групповой комнате развешаны воздушные шары.  Посмотрите-ка, ребята, Чудо-чудное случилось! Сколько шариков воздушных В нашей группе появилось. Шарики все разные, Шарики прекрасные. А каких они цветов? Кто ответ мне дать готов? (Дети называют цвета шаров).  Воспитатель достает из-под стола посылку.  - Ребята, сегодня утром я получила посылку с интересным письмом (достает, читает).  Послушайте-ка: Здравствуйте, дорогие дети, я спешу к вам в гости! Ваш подарок!»  Что же там внутри? Воспитатель открывает посылку. Внутри не надутые воздушные шары.  Посмотрите, ребятки, что это такое? Как вы думаете? (Достает, показывает детям).  Дети отвечают: Воздушные шары!  - Значит, вот это наш подарок! А давайте-ка рассмотрим наши воздушные шарики!  Дети соглашаются. |
| ТРИЗ | - Ребята, какого цвета воздушные шары? (Красного, синего, зеленого, желтого).  -Из чего сделаны? (Из резины, резиновый).  Дети по одному пробуют, как он тянется, (почему тянется? – резиновый),  мнется, помещается в кулачок (почему помещается в кулачок? – не надутый).  - А давайте попробуем их надуть. (Дети пытаются надуть. Воспитатель надувает шар, завязывает ниткой).  Дети рассматривают.  Воспитатель:  Какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким, резиновым шариком.  Каким он стал?  Дети: Стал большим - (надули), гладким, воздушным, легким,  круглым.  - Ребята, а вы знает, что он больше всего на свете любит делать?  Дети: …  - Летать! С ним нужно обращаться аккуратно. Иначе он лопнет и никогда больше не сможет летать. А хотели бы вы поиграть с ним? А как вы думаете,  почему он летает? Потому, что резиновый, легкий.  Дети: Да! |
| Физкультминутка | - А теперь ребятки, хотели бы вы поиграть с воздушными шариками?  Я знаю стихотворение  про шарик.  Только вы будете мне помогать. Я рассказываю, а вы выполняете движения.  *Шарик.*  Шарик, шарик мой воздушный,  Непоседа непослушный!  *(Подкидывают шарик то левой, то правой рукой.)*  Шарик круглый, шарик гладкий,  Шарик тонкий, шарик легкий.  *(Описывают круг руками, трогают шарик, гладят, нажимают.)*  Вправо – шарик, Влево – шарик,  Мой святящийся фонарик.  *(Руки параллельно вправо, влево.)*  Дай, тебя я обниму,  И к щеке своей прижму.  Ты меня не покидай,  Будь со мной, не улетай!  *(Обнимают шарик, прижимают к щеке.)* |
| Практическая часть (рисование) | - Шарики любят, когда их подбрасывают вверх и ловят, но,  а теперь пусть они полежат, отдохнут. А мы тем временем нарисуем наши красивые воздушные шары!  *Объяснение и показ порядка выполнения рисунка на педагогическом эскизе.*  1 этап. Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника), следит, чтобы дети сидели прямо. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе.  2 этап. Затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки.  Фото5668.jpg  3 этап. Самостоятельная работа детей. Дети рисуют воздушные шары. При необходимости индивидуальная помощь.  4 этап. Раскрашивание шаров. Индивидуальная помощь при затруднении выполнения задания.  5 этап. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.  Коррекция осанки.  Фото5671.jpg |
| Итог занятия | Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку.  Итог занятия.  Анализ готовых работ.  Воспитатель:   Ребята, посмотрите, какие красивые воздушные шары у нас получились! Прямо загляденье! Пальчики наши устали, давайте немножко их разомнём!  Пальчиковая гимнастика:  *Шарик*  *(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить.)*  Надуваем быстро шарик.  *(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*  Он становится большой.  *(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)*  Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  *(Смыкаем вместе пальчики)*  Стал он тонкий и худой!  Дети играют с воздушными шариками.  Фото5683.jpg |