Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №17 г. Нижнекамска РТ»

 **Дидактические игры по**

 **изобразительной деятельности**

Составила: воспитатель гр.№6

Звегинцева Т.Н.

**«Букет цветов»**

 **Дидактическая игра «Букет цветов»**

**Цель.**Научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия. Закрепить в речи обобщающие слова: тёплые и холодные цвета.

**Игровые правила.** Действовать по сигналу воспитателя, соблюдать очерёдность, не перебивать товарищей.

**Игровое действие.**Дети составляют букеты из цветов тёплых и холодных тонов.

**Дидактический материал.**2 большие карточки с вазами, раскрашенными в тёплые и холодные цвета. В вазах зелёные стебли. Лепестки цветов из картона разного цвета тёплых и холодных оттенков.

**Ход игры.**

**I вариант.**Дети делятся на две командыпо 2-3 человека и получают по одной большой карточке. Одна команда составляет букет из холодных тонов, другая – тёплых. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро составит букет.

**II вариант.**Картинки с вазами расположены посередине стола. Каждый играющий берёт одинаковое количество лепестков. По сигналу воспитателя начинают составлять цветы. Выигрывает тот, кто быстрее всех и правильно разложит свои цветы в вазы.

**III вариант – усложнение.**Участвуют два ребёнка. Они собирают букеты из цветов нужных оттенков и составляют рассказы. Например, «Я составил букет из красных, оранжевых и жёлтых цветов. Мой букет из цветов тёплых тонов».

**«Такие разные рыбки»**

**Дидактическая игра «Такие разные рыбки»**

**Цели:** закреплять знания о цветах спектра. Учить узнавать, называть, выделять из нескольких соответствующий цвет спектра. Формировать умение соотносить цвет т его название. Развивать у детей отношение к цвету как важнейшему свойству предметов.

**Игровые правила.** Действовать по сигналу воспитателя, соблюдать очерёдность, не перебивать товарищей.

**Игровое действие.**Дети подбирают силуэты к контурам и совмещают их: что к чему подходит.

**Материал**. Раздаточный: карточки с контурным изображением рыб красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего и фиолетового цвета (толщина контура 3-4 мм); силуэты рыбок соответствующего цвета.

**Ход работы**. Дети рассматривают карточки, на которых изображен аквариум с контурным изображением рыбок. Затем по заданию педагога дети подбирают силуэты к контурам  и совмещают их: что к чему подходит.

**«Укрась ведерко»**

**Дидактическая игра «Укрась ведерко»**

**Цели:** познакомить детей с теплыми и холодными цветами спектра. Сформировать представление о том, что красный, оранжевый и желтый цвета и их оттенки — это теплые цвета; синий, голубой, фиолетовый и их оттенки — холодные цвета, зеленый цвет — это нейтральный цвет.

**Материал.** Демонстрационный: картинка с изображением радуги.

Раздаточный: красные и синие листы бумаги с изображениями ведерка; набор разноцветных кружков всех цветов радуги.

 **Ход работы.**Дети рассматривают изображение радуги, называют все цвета радуги. Педагог сообщает: «Цвета радуги подразделяются на теплые и холодные цвета. Теплые цвета связываются с представлением об огне, солнечном свете — это красный, оранжевый, желтый и все оттенки этих цветов, а холодные — с представлением о воде, снеге и т.п. — это синий, голубой, фиолетовый и все цвета, полученные от смешения с этими цветами. Зеленый цвет считается нейтральным, его мы не будем относить ни к теплым, ни к холодным цветам». Предлагает повторить названия теплых и холодных цветов и показать их на радуге. Затем детям раздаются листики с изображениями ведерка и набор с цветными кружками. Педагог сообщает задание: «Украсить ведерко, которое изображено на красном листе бумаги кружками теплых цветов, а на листе синего цвета – холодных». Дети повторяют задание и приступают к его выполнению. В конце занятия педагог дает оценку выполненной детьми работы.

**. Игра «Собери пейзаж»**

На примере пейзажа также удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы. Для этого удобно использовать данную дидактическую игру.
Цель игры: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.
**Ход игры:** ребенку предлагается из набора печатных картинок составить пейзаж определенного сезона (зима, весна, осень или зима), ребенок должен подобрать предметы , соответствующие именно этому времени года, и при помощи своих знаний построить правильную композицию.