Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»

города Невинномысска, Ставропольского края

**Конспект НОД в образовательной области «Речевое развитие»**

**по теме: «Домашние животные»**

 Автор: Рябочкина Елена Васильевна

 воспитатель МБДОУ № 50

 города Невинномысска

 Дата проведения: 26.11.2015г.

**Тема: «Домашние животные»**

**Цель:** развивать познавательный интерес дошкольников к жизни домашних животных через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Задачи:**

* Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»;
* Закрепление обобщающего понятия «домашние животные»;
* Учить узнавать и называть домашних животных;
* Учить употреблять в речи правильные формы названий детёнышей домашних животных;
* Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;
* Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие;
* Воспитывать любовь к животным.

**Оборудование и материалы:**

Игрушки: кошка, собака, корова, лошадь, свинья, коза, овечка, картинки с изображением домашних животных и их детёнышей, маски домашних животных, мнемодоржка для составления описательного рассказа о животном.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

*Организационный момент:*

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

**Основная часть:**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о животных. А для того, что бы узнать о каких, нужно отгадать загадки.

1. Гладишь – ласкается.

 Дразнишь – кусается.

 (Собака)

***Воспитатель:*** Правильно! Молодцы! Следующая загадка.

1. Быстрее ветра я скачу,
''Цок-цок'' – копытами стучу,
Я громко ''иго - го'' кричу,
Садись на спину – прокачу!
 (Лошадь)

***Воспитатель:*** Правильно! Слушаем следующую загадку.

1. Вместо носа – пятачок,
Вместо хвостика – крючок,
Толстенькое брюшко,
Маленькие ушки,
Розовая спинка,
Это наша…  (свинка)!

***Воспитатель:*** Угадали! Молодцы! Продолжаем отгадывать.

1. «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?
Бородою кто трясёт?
У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке
Приближается… **(коза).**

***Воспитатель:* Какие вы молодцы! Слушаем дальше.**

1. Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»
Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её … **(овечка)**

***Воспитатель:* Правильно! Следующая загадка.**

1. Мохнатые лапки.

 А в лапках цап – царапки.

 (Кошка)

***Воспитатель:*** Молодцы! Предлагаю поиграть для кошечки.

 **Пальчиковая гимнастика «Кошка»:**

Покажи ладошку, расскажу про кошку

Будем пальчики считать?

Будем пальчики считать.

Один, два, три, четыре, пять,

Вот кулак, а вот ладошка

На ладошку села кошка

И крадётся потихоньку,

И крадётся потихоньку

Видно, мышка там живёт.

***Воспитатель:*** Осталась последняя загадка, давайте послушаем.

1. Голодна мычит, сыта жует

 Малым деткам молочка даёт.

 (Корова)

***Воспитатель:*** Правильно! А у нашей коровы сегодня день рождения. И все животные пришли её поздравить. Вспомним, какие звуки произносят животные.

**Дыхательная гимнастика**

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: “Собака загавкала – (гав-гав). Кошка замяукала – (мяу - мяу). Свинья захрюкала – (хрю - хрю). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е). А корова им в ответ замычала – (Му-му)”.

***Воспитатель:*** Как всех этих животных можно назвать одним словом?

 ***Дети:*** Это домашние животные.

***Воспитатель:*** Почему они так называются?

 ***Дети:*** Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает”.

***Воспитатель:*** Правильно! Т.к. наша корова именинница, давайте сделаем ей подарок, составим про неё интересные рассказы. А поможет нам в этом вот такая мнемодорожка. (*педагог демонстрирует мнемодороржку)*

Воспитатель с детьми рассматривает мнемодорожку, после чего предлагает свой рассказ.

***Воспитатель:***  Это – корова. Корова – домашнее животное. Она белая с чёрными пятнами. У коровы есть туловище, ноги, голова, рога, вымя и хвост. Она любит кушать траву. Корова даёт человеку молоко.

Вам понравился мой рассказ? Кто хочет рассказать про корову ?

Дети предлагают свои рассказы (2 – 3 ребёнка)

***Воспитатель:*** Хорошие рассказы получились! Нашей имениннице они очень понравились. И она предлагает нам поиграть с ней.

**Физкультминутка:**

Му – му – му кричит корова (*ходят в рассыпную, показывают «рожки»*)

Забодаю Катю с Вовой (*останавливаются, наклоняются в одну сторону, затем в другую*)

Вы не пьёте молоко? (*погрозили пальчиком, сделали сердитое лицо*)

Убегайте далеко (*убежали на свои стульчики*).

***Воспитатель:*** У каждого животного есть детёныши, а пока мы с вами играли, наши животные потеряли своих детенышей. Давайте им поможем.

**Д/и «Найди и назови детёныша»**

У кошки – котёнок (котята)

У собаки – щенок (щенята)

У коровы – телёнок (телята)

У козы – козлёнок (козлята)

У овцы – ягнёнок (ягнята)

У лошади – жеребёнок (жеребята)

У свиньи – поросёнок (поросята)

( детям раздают карточки с изображением детёнышей, они должны назвать детёныша и найти карточку с изображением мамы).

***Воспитатель:*** Молодцы! Помогли всем мамам найти своих деток!

Давайте теперь поиграем. У меня есть красивая коробочка, но в неё кто – то спрятался. Вы должны угадать кто это.

**Д/игра “Отгадай, что это за животное”**

(*Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу*).

Сторожит, грызет, лает. Кто это?

Мяукает, ласкает, царапается.

Хрюкает, роет землю.

Ржет, бегает, скачет.

Блеет, бодается.

Мычит, жует, ходит, дает молоко.

***Воспитатель:*** Отлично! Всех отгадали! Мы с вами хорошо потрудились, предлагаю отдохнуть.

**Психогимнастика.**

Воспитатель: давайте, превратимся в ласковую кошечку, игривого жеребенка, сердитую собаку, трусливую овечку, бодливую корову.

***Воспитатель:*** Наступило время для сказки. Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное. Посмотрим и послушаем сказку, которая называется - «Спор животных».

***Сочинение сказки******“Спор животных”***

 ***Воспитатель:*** Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека.

***Дети:*** (*по цепочке рассказывают сказку*).

“Собака сказала: «Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное». Кошка не согласилась: «Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я – самое нужное домашнее животное». В спор вмешалась корова: «Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное». Но коза возмутилась: «Ме – е - е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное». Овца заблеяла: «Бе – е - е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное». Лошадь, дослушав овцу, сказала: «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное».

***Воспитатель:*** В это время вышел хозяин и сказал: «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу». И все животные дружно закивали головами.

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка? Давайте поаплодируем нашим актёрам.

**Итог занятия:**

***Воспитатель:*** Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья, овца. Кто это?

***Дети:*** Эти животные - домашние.

***Воспитатель:*** Правильно! А почему они домашние?

***Дети:*** Потому что живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

***Воспитатель:*** Скажите, что вам запомнилось и понравилось сегодня?

(Ответы детей)