Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Зоренька»

**«Бескрайняя наша Россия»**

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

Автор:

социальный педагог

О.А. Черенкова

Котлас, 2015 г

Цель: Обобщение и систематизация знаний и представлений детей о России.

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о государственных символах России, о названиях городов, о народных промыслах, о родном городе.

2. Развивать связную речь детей, умение составлять рассказ, обогащать активный словарь, развивать память, мышление, воображение.

3. Формировать эмоционально-патриотическое отношение к родной стране, родному городу, к природе, культуре, воспитывать уважение к государственным символам, бережное отношение к природе Родины.

Предварительная работа:

- беседы о государственных символах России, о традиционных ремеслах, укладе жизни на Руси, беседа о истории, гербе, Котласа;

- просмотр презентаций, видеороликов о государственных и неофициальных символах России, просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов», слайд-шоу о Котласе;

- экскурсии по улицам, в учреждения культуры и дополнительного образования города Котласа;

- рассматривание глобуса, географической карты России, фотоальбома о Котласе, альбома «Природа России», предметов традиционных ремёсел;

- чтение стихотворений о России, о государственных символах, заучивание некоторых их них, чтение рассказов о Котласе;

- прослушивание гимна России, гимна Котласа, музыкальных композиций о России;

- рисование по замыслу «Моя Россия», «Котласа любимый уголок», объёмная аппликация «Развивайся, флаг России!», расписывание шаблонов игрушек элементами дымковской росписи;

- создание семейной «Книги народной мудрости», пополнение альбома «Наша Родина – Россия»;

- использование народных подвижных, музыкальных игр и игровых упражнений на прогулке, на физкультурных, музыкальных занятиях.

Материалы и оборудование: географическая карта России, мультимедиа-проектор, ноутбук, мультимедийная презентация, изображение флагов разных стран, флажки белого, синего и красного цветов, части герба, клеевой карандаш; небольшие карточки с изображением животных и птиц (в том числе, не обитающих в лесу), демонстрационный материал «Лес», магнитная доска, магниты, флаг РФ, матрёшка, деревянный макет дерева, микрофон.

Ход.

*Ритуал приветствия.(Слайд 1.Доброе утро)*

*-* Настал новый день. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу по кругу искреннюю улыбку и теплоту наших рук, пожелаем друг другу «Доброе утро!», чтобы наступивший день был добрым и успешным для каждого из нас.

- Дорогие ребята! Представляете, я очень люблю путешествовать, узнавать что-то новое. А вы любите путешествовать? Хотели бы вы отправиться со мной в путешествие? А вот куда мы сегодня отправимся, подскажет карта. Давайте посмотрим, какая же страна на ней изображена?

- Да, это Россия.  А какая она, наша Россия? *(Ответы детей)*

- Наша Родина Россия бескрайняя, богатая, великая, сильная. Территория её протянулась от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Есть высокие горы, полноводные реки, бескрайние поля, густые леса, деревни и города. Россия так огромна, что когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Но Россия – это, прежде всего, люди, которые живут на её территории. Это мы с вами. Кто мы? *(Россияне).*

- Друзья, а что, если нам отправиться в путешествие по России на поезде? Отлично! *Слайд 2.Поезд.* Занимаем места в вагоне.

- Долгий путь нам предстоит. И, чтоб в дороге не скучать, давайте вспомним пословицы и поговорки, которые русский народ сложил о Родине. Позвольте, я начну, а вы продолжите.

Жить – Родине служить.

Родина поучает – Родина выручает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой

Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

Всякому мила своя сторона.

Где кто родится, там и пригодится.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Дома и стены помогают.

Если народ един, он непобедим.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Нет в мире краше Родины нашей.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины - что соловей без песни.

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

- *Слайд 3. Станция «Государственная».* Наш поезд остановился на станции, которая называется “Государственная”. *Слайд 4*. *Москва.* Кирилл, как ты думаешь, в какой город мы приехали? Почему ты так решил?

- Я с тобой согласна*.* Москва – главный город России, столица нашего государства. Здесь находится правительство, работает президент. Знаете ли вы, кто сейчас является президентом России?

- Верно! Президент России – Владимир Владимирович Путин.

- Какие государственные символы России вы знаете? *Слайд 5. Государственные символы России*

– Алина, могла бы ты найти флаг нашей страны среди других? *(из предложенных флагов ребенок выбирает флаг России.).*

- Кто желает рассказать о российском флаге, значении цветов флага? *(Высказывания детей).*

-А помните, как во время экскурсии мы обратили внимание на флаг России на здании городской администрации? Флаг красиво развивался на ветру, словно живой! Мне так хотелось бы это увидеть снова! А вам? Сегодня всё возможно. Посмотрите, здесь оказались флажки белого, синего и красного цветов. Всё, что нужно для игры «Живой флаг».

*Игровое упражнение «Живой флаг» - дети берут по одному флажку, строятся в три шеренги в соответствии с цветами флага. Синхронно размахивая флажками, читают стихотворение.*

*Флаг у нас прекрасный –*

*Белый, синий, красный!*

*Белый – мир и чистота,*

*Синий – верность, небеса,*

*Красный – мужество, отвага…*

*Вот цвета родного флага.*

Спасибо, дорогие друзья, вы создали прекрасный живой флаг нашей Родины!

- Станция «Государственная» приготовила нам еще один сюрприз. *(педагог достаёт из конверта и размещает на магнитной доске отдельно части герба, напечатанные на картоне, – красный фон, золотой орёл, изображение святого Георгия Победоносца).* Взгляните, что вам эти детали напоминают? *(Части герба России).* У меня на всякий случай всегда есть клеевой карандаш. Ребята, а кому бы доверили собрать все части российского герба воедино? *(выбранный детьми ребенок последовательно наклеивает части герба, объясняя свои действия).*

- Спасибо, Андрей, ты отлично справился с ответственным заданием. Этот государственный герб мы возьмем с собой на память о путешествии.

- Гимн – тоже является государственным символом России. Кто из вас хотел бы рассказать, в каких случаях исполняется гимн? Как принято слушать гимн? *(Гимн исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране, гимн слушают стоя).*

- Хотели бы вы послушать часть гимна России? *(Прослушивание сокращенного варианта гимна.)*

- Нам пришла пора покинуть Москву. Предлагаю продолжить путь. *Слайд 6.Поезд.* Мы едем в вагоне поезда по нашей прекрасной Родине. *Слайд 7*. *Деревня.* Поезд мчится мимо деревень, больших и маленьких городов. *Слайд 8*. *Крупный город.* А какие российские города вы знаете? *(Ответы детей).*

- Что еще мы можем видеть за окном нашего поезда? (*Ответы детей).*

- *Слайд 9. Станция «Лесная».* Наш поезд сделал остановку. Станция “Лесная”.

– *Слайд 10.Лес*. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим животным и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! А какие деревья растут в русском лесу? (Ответы детей).

– Но в лесу растут не только деревья. Вы знаете, что еще нам дает лес? *(Ответы детей).* Наверное, многие из вас бывали в лесу с родителями, собирали грибы и ягоды. Не так ли? Расскажите, пожалуйста, какие ягоды можно найти в лесу? *(Черника, брусника, клюква, земляника и т.д.)* А какие грибы вам знакомы? *(Подосиновик, подберезовик, белый гриб, лисички, сыроежки и т.д.)* Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, бледная поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. А какие, мы не скажем, а покажем. Для этого нам нужно разделиться на две команды. Давайте подумаем, какими способами можно разделиться на команды. (*Дети предлагают варианты образования команд*, *выбирается способ, устраивающий всех).* Итак, у нас есть две команды. Я прошу вашу команду найти среди множества животных и разместить на лесной картине тех животных, которых можно встретить в русском лесу. А вы помогите мне, пожалуйста, поселить на лесную картину обитающих в лесу птиц. *(Дети выполняют задание).*

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

- Лес – это наше богатство. Как вы думаете, какие правила должны соблюдать люди, чтобы сохранить лес? *(Рассуждения детей).*Давайте беречь природу. На память о пребывании на станции «Лесная», мы возьмём с собой это деревце.

– *Слайд 11. Поезд.* А наше путешествие продолжается. *Слайд 12.Пейзаж.* Дорогие друзья, у нас есть время, чтобы посмотреть в окно поезда и послушать замечательную песню о нашей Родине. *Слайд 13. Просмотр видеоролика «Что мы Родиной зовём».*

- *Слайд 14.Станция «Историческая».* Мы приехали на станцию “Историческая”

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

- Мы с вами уже знакомы с изделиями декоративно – прикладного искусства русских мастеров. Хотели бы вы их вспомнить, отгадывая загадки? Тогда слушайте:

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. *Слайд 15.Матрешки.* А вот настоящая деревянная расписная матрёшка. Возьмём ее с собой в детский сад?

– Следующая загадка.

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. *Слайд 16. Гжель*

- Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. *Слайд 17. Хохлома.*

- Максим сказал, что в загадке идет речь о хохломской росписи. Вы с ним согласны? Да, это прекрасная хохломская роспись.

Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски. *Слайд 18. Дымковская игрушка.*

- Молодцы, вы знаете изделия русских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. *Слайд 19. Народные гуляния.* Давайте и мы поиграем сейчас в русскую народную игру “Золотые ворота”.

- Мы славно поиграли. *Слайд 20. Поезд.* Приглашаю всех занять свои места в вагоне. Вам нравится наше путешествие? Но, как гласит русская пословица: «В гостях хорошо, а дома*….(лучше)*. Пора возвращаться домой!

-Может быть, вы знаете название области, в которой мы живём? Напомните мне, пожалуйста, как называется главный город Архангельской области. Назовите наш родной город. А как называют жителей Котласа?

- Вот мы и дома, в нашем родном Котласе. *Слайд 21. Ж\д вокзал Котлас-Южный.* Наш поезд остановился на железнодорожном вокзале города. Кстати, есть такое утверждение: «Железнодорожный вокзал – сердце Котласа». Кто из вас согласен с этим утверждением? А вы знаете, какое значение железная дорога имеет для нашего родного города*? (Рассуждения детей).*

- *Слайд 22. Котлас.* Мы покинули вагон поезда, и пошли по котласским улицам. Я живу на улице Ленина, самой протяжённой улице города. А ты, Настя, знаешь название улицы, на которой живёшь? Миша, скажи, пожалуйста, название своей улицы? *(Дети говорят названия улиц )*.

На улицах нашего еще молодого города построены жилые дома, школы, детские сады, магазины, больницы. Какие еще места города вам знакомы? Как вы думаете, чем может гордиться наш Котлас? (Рассуждения детей).

- *Слайд 23. Детский сад. Мы дома!* Вот и закончилось наше путешествие по России. В нашей прекрасной и бескрайней России много интересных и удивительных мест, которые мы могли бы посетить.

*Рефлексия.*

Вы бы хотели рассказать о путешествии родителям, жителям Котласа? Предлагаю написать статью о нашем путешествии в газету «Вечерний Котлас». Чтобы написать статью, позвольте мне, как начинающему корреспонденту, взять у вас интервью. *(Дети отвечают на вопросы педагога-корреспондента).*