*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район*

**Мастер-класс**

**для родителей и воспитанников**

**старшей группы на тему:**

**«Мастерская Тетушки хлебное зернышко»**

 ***Подготовила:***

 ***воспитатель***

 ***Дулова Татьяна Витальевна***

 станица Выселки

 2016год

 Цель: привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной и творческой активности. Повышать компетентность родителей в области воспитания и образования.

**Задачи:**

I.Образовательные:

• привлечь родителей к активным формам совместной деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения (лепка хлебобулочных изделий из соленого теста);

• закрепить основные приемы лепки.

II. Развивающие:

• обратить внимание родителей на возможность интеллектуального развития ребенка в детском саду и дома (отгадывание загадок);

III. Воспитательные:

• ориентировать родителей на совместное с ребенком художественное творчество;

• подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка на личном примере.

IV.Коррекционные:

• активизировать зрительный анализатор (умение находить хлебобулочные изделия и соотносить их с силуэтами);

• развивать и укреплять мышцы пальцев руки;

• развивать тактильно-зрительный анализ.

**Оборудование и материал:** мультимедийная установка, соленое тесто на подносе, продукты для приготовления теста и инструменты для лепки, тарелка для готовых изделий, салфетки, хлебобулочные изделия и продукты, колпаки на голову, картина «чаепитие», макет дерева и силуэты продуктов и хлебобулочных изделий.

Использование образовательных технологий:

• http://vospitatel.Ффизминутки.

• http://nsportal.ru. Социальная сеть работников образования. Физминутки для дошкольников.

• http://vsemzagadki.narod.ru./ Загадки про хлеб.

• Лыкова И.А. Грушина Л.В. Из соленого теста. Карапуз. Москва. 2009.

• Лыкова И.А. Мы за чаем не скучаем. Цветной мир. Москва. 2012.

• ХановаИ.Соленое тесто. АСТ-ПРЕСС. Москва. 2011.

 Ход:

I. Вступление. Презентация «Мастерская тётушки Хлебное зёрнышко» (слайд № 1)

**Воспитатель**: Здравствуйте, уважаемые, родители. Сегодня мы с вами собрались на необычное мероприятие: мастер класс для родителей и воспитанников старшей группы. Мы с вами сегодня будем играть, лепить, вы сегодня поможете своим детям вылепить хлебобулочные изделия. А я хочу вам пожелать терпения и успехов!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию в поле. А отправимся мы с вами на грузовике (раздаю всем детям рули); (слайд № 2-3).

Хотите? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю выполнить разминку «Едем, едем на машине…» (выполняется под музыку):

Едем, едем на машине,

На машине грузовой,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль,

Дворники счищают капли,

Вправо – влево – чистота,

Волосы ерошит ветер,

Мы – шофёры хоть куда!

**Воспитатель:** А вот мы и приехали на поле, это поле не простое, а пшеничное (слайд № 4). Здесь живёт тётушка Хлебное зёрнышко. В поле у неё очень с утра до вечера очень много работы. Давайте ее позовем. Для этого вместе скажем:

Раз, два, три! Тетушка в гости к нам выходи!

(Дети хором повторяют слова. Входит Тетушка Хлебное зернышко, в руках она держит поднос закрытый салфеткой.)

**Тетушка**:(звучит музыка –заходит тётушка). Здравствуйте, ребята! Спасибо вам за то, что не забыли про меня, проведали. А пришла я к вам не с пустыми руками. Принесла я то, из чего можно лепить. Как, вы думаете, что это такое?(Ответы детей.

**Тетушка:** Давайте посмотрим, что же там на самом деле я прячу.

(Тетушка снимает салфетку, и дети называют, что они видят.) Ребята, вы наверное устали с дороги предлагаю вам отдохнуть, присаживайтесь (дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Тетушка, а ребята у нас умеют отгадывать загадки. Не хотела бы ты с ними поиграть?

**Тетушка:** Я бы с удовольствием. Но хотела вам подарить хлебное дерево, а по дороге что-то случилось и на нем теперь растет все подряд.

**Воспитатель:** Вот мы тебе и поможем разобраться, что же на хлебном дереве должно расти. Ребята отгадают загадки, а отгадки им помогут на дерево вернуть хлебные изделия.

**Тетушка**: Хорошо, я согласна. Давайте начинать игру.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много на столе продуктов. Нам с вами надо отобрать те продукты, которые делают из теста.

**II. Игра «Во что превращается тесто».**

**Воспитатель:** Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать. Согласны? Тогда начинаем.

**Инструкция:** кто отгадает загадку, найдет на столе этот продукт и покажет его всем. А картинку отгадки повесит на хлебное дерево. Все понятно, тогда начинаем(слайд № 5 -16).

\* Мы в пакете сто нулей

 С маком замечаем.

 Бабушка, чаек налей,

 Их сгрызем за чаем.(**баранки)**

\* Очень ароматные,

 Сладкие и мятные.

 Сверху мы в глазурном глянце,

 Словно в радостном румянце.**(пряник)**

\* Отгадать легко и быстро:

 Мягкий, пышный и душистый,

 Он и черный, он и белый,

 А бывает подгорелый**.(хлеб)**

\* В кусочке сдобного теста

 Нашлось для начинки место,

 Внутри не бывает пусто –

 Есть мясо или капуста.**(пирожок)**

\* Резные, крученые,

 С начинкою, слоеные.

 Вкусно, просто объеденье!

 Это что? Это … **(печенье)**

\* В печке выпекся он смуглый,

 Как баранка, тоже круглый.

 Эту мягкую баранку

 Съем на завтрак спозаранку**.(бублик)**

**Тетушка:** Ребята, кто знает, как эти изделия можно назвать общим словом? (хлебобулочные) (слайд №!7). А какой главный продукт для них нужен? (мука). Молодцы, правильно. Но чтобы приступить к работе, нам нужно подготовить наши руки, чтобы пальчики были ловкими и послушными.

**Воспитатель:** А в этом помогу вам я. Давайте вместе родители с детьми выполним пальчиковую гимнастику «Колосок»

**III. Пальчиковая гимнастика** (слайд № 18).

***Колосок в поле рос*,**  дети сгибают руки в локтях, шевелят пальчиками,

***Хлеб на стол нам принес****.* «шагают» указательным и средним пальцами правой руки

***Всех гостей угостим,*** на ладошке левой, затем указательным пальцем левой руки

***По кусочку дадим***. «мешают» в ладошке правой руки,

***Птичке-невеличке***, загибают по одному пальчику на каждое название,

***Зайцу и лисичке,***

***Кошке и матрешке –*** разгибают все пальцы, вытягивая руку вперед, показывают

***Всем дадим по крошке.*** «крошку» с помощью большого и указательного пальцев.

**IV. Практическая часть «Готовим тесто».**

**Тетушка:** Ребята, сегодня я хочу научить вас и ваших родителей месить необычное тесто (слайд № 19). Тесто, из которого можно лепить. Но, чтобы замесить тесто, вам нужно стать пекарями. А родители вам в этом помогут.

(Тётушка показывает, комментируя действия, как вымешивается тесто.)

Поделки из соленого теста – очень древнее искусство. В России искусство изготовления поделок из соленого теста имеет свою историю. На севере делали фигурки из муки и соли, которые так и назывались – мукосольки. В наши дни соленое тесто стало очень популярным материалом для рукоделия. И сейчас данный вид рукоделия называют тестопластика. Мука и соль – это природные, экологически безопасные продукты. При их соединении получается чудесный материал для лепки.

Для приготовления теста нам понадобится: мука – 300 гр. (2 чашки), соль – 300 гр. (1 чашка), и вода – 200 гр. (1 чашка). В соль добавляют воду и перемешивают, затем постепенно высыпают муку и вымешивают тесто до однородной массы. Готовое тесто нужно положить на пару часов в холодильник, чтобы оно стало более пластичным и однородным.

**Воспитатель:**(слайд № 20)А сейчас я предлагаю вам вместе с родителями занять рабочие места. Уважаемые, родители, пожалуйста оденьте фартуки. Дети оденьте фартуки и колпаки, а родители вам помогут. Готовы?!

**Дети:** Да.

**V. Лепка из соленого теста.**

**Тетушка:** Ребята, я предлагаю вам сегодня вылепить из теста разные хлебобулочные изделия. Кто-то из вас вылепит баранки, кто-то печенье, булочки, хлеб. А когда наши изделия высохнут, мы их разукрасим. А что и как лепить нам напомнит ваш воспитатель.

(Далее воспитатель демонстрирует несколько приемов лепки.)

**Воспитатель**: (слайд № 21).Чтобы вылепить баранку, вам надо из кусочка теста раскатать колбаску и сомкнуть в кольцо. Если колбаску раскатать более длинную и свернуть или «заплести», то получатся калачи и завитушки. Для получения «плетенки» вам надо взять три колбаски и сплести косичку. Для приготовления печенья, тесто необходимо раскатать, а затем выдавить с помощью формочки. Батон хлеба лепится из широкой колбаски, округлив концы, вдоль батона делают надрезы стекой. Для изготовления пирожка необходимо раскатать круг положить в него начинку, прищипнуть и подравнять ладонями.

**Воспитатель**: А чтобы хлебобулочные изделия получились не одинаковыми у вас у каждого на столе лежат картинки изделий, которые вы будете лепить.

 Что же, пекари готовы к работе, тогда приступаем (работа выполняется под звуки спокойной музыки);(слайд № 22).

(Дети начинают лепить из теста под руководством родителей. Тётушка и воспитатель при этом оказывают помощь, инструктируют родителей и детей, показывают приемы работы. При работе на столах лежат картинки хлебобулочных изделий, которые дети должны вылепить. Готовые изделия дети выкладывают на тарелку); (слайд № 23).

**Воспитатель:** Тётушка, а ребята, выполнили свою работу (все дети показывают свои изделия), а мы заберём свои хлебобулочные изделия и повара нашего сада выпекут их в печи.

**VI. Дидактическая игра «С Тётушкой хлебное зёрнышко».**

**Воспитатель:** Тетушка, а мы с ребятами хотим поиграть в твою любимую игру. Вставайте, ребята, давайте поиграем (слайд № 24).

***Дунул в поле ветерок,*** руки вниз (с опущенными кистями рук),

***Закачался колосок.***раскачивая руки вправо, влево;

***Подхватив за стебель братца***, по 2 ребенка стоящих рядом.обхватывают

***Дружно начали качаться***, сзади за талию(как бы обняв),раскачиваются;

***Поле все заволновалось,*** волнообразные движения кистью рук, то правой,

***Зашумело, зашепталось***.то левой рукой;

***«Стойте, стойте, но-но-но…!***  резко выносится правая рука вперед-2 раза,

***Вы оброните зерно!»*** погрозить пальцем;

***Тут комбайн подоспел***,(слайд № 25) движение шеренгой вперед, притоптывая;

***Заурчал и запыхтел.***

***«Ры-ры-ры, чу-чу-чу!*** движение «ножницы» — перед собой, вытянув

***Срежу все, обмолочу***.вытянув руки вперед;

***Соберу весь урожай***, (слайд № 26) взяться за руки, завести круг, замкнуться.

***Чтоб испечь вам каравай,***

***Кексы, пряники, баранки,***

***Торты, слойки и буханки,***

***Блинчики и булочки,***

***Оладушки и курабье***

***На здоровье всей семье!»***

**VII. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Вот наше мероприятие подошло к концу. Я хочу поблагодарить вас, ребята, и ваших родителей за участие и помощь в нашем мероприятии. Давайте дорогие гости поблагодарим юных пекарей бурными аплодисментами.

**Тетушка:**А я хочу угостить ребят за помощь баранками, а родителей бубликами.

**Воспитатель:**Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад(берут рули и под звуки музыки возвращаются в детский сад)(слайд № 27 – 28).