КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

*Образовательная область „Коммуникация"*

«**При солнышке светло, при матери добро**…»

*Развлечение, направлено на развитие свободного общения с взрослыми и детьми.*

* *Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.*
* *Упражнять в подборе существительных к прилагательному.*
* *Помогать детям, употреблять слова в точном соответствии со смыслом.*
* *Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков: Продолжать развивать фонематический слух.*
* *Отрабатывать интонационную выразительность речи.*
* *Знакомить с разными способами образования слов.*
* *Упражнять в образовании однокоренных слов.*
* *Помогать детям, правильно употреблять существительные множественного числа.*
* *Формировать умение, составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.*
* *Развивать умение поддерживать беседу.*
* *Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки вызывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.*
* *Развивать монологическую форму речи.*
* *Формировать умение, связно, последовательно и выразительно пересказывать.*
* *Формировать умение, (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.*
* *Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.*

Интеграция образовательных областей:

«Социализация»

*- воспитывать доброжелательное, бережное отношение к своей маме;*

«Познание»

- *формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предмет*ы;

«Здоровье»

*-формировать и совершенствовать общую моторику.*

Материалы и оборудование:

*портреты мам, нарисованные детьми и фото мамы из сем. альбома;*

*мяч;*

*дидактическая игра «Что лишнее?»;*

*Фонограмма «Песенка Мамонтенка».*

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим, о самом близком и дорогом, для каждого ребенка, человеке. Как вы думаете, о ком?

О маме!

**Воспитатель:** Ребята, давайте в нескольких словах опишем какая у вас мама?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В народе говорят: Нет лучшего дружка, чем родная матушка*.* Лучше друга мамы не сыщешь. Ребята, а вы, знаете пословицы и поговорки о маме*?*

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: «При солнце тепло, при матери добро*»*. Ребята, что это означает?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Правильно, солнышко, оно не живое, оно опасное, к нему нельзя прикоснуться, оно дает свет, оно греет. А мама, она рядом, к ней можно прикасаться, обниматься. Мама оберегает и защищает нас, согревает, и приласкает и пожалеет, и накормит, и напоит, и уложит спать.

Мама всегда ласково обращается к своему ребенку. Ребята, а как ваша мама обращается к вам?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Давайте играть в словесную игру. Дидактическая игра «Скажи ласково».

Сын – сыночек.

Дочь – доченька и т. д.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какая самая известная песенка о маме?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Верно, это «Песенка Мамонтенка».

Ребята, закройте глазки, послушайте очень добрую песню, почувствуйте ее настроение.

*(Слушанье песни)*

**Воспитатель**: *Беседа с детьми о песенке*. Какая она и про что.

Грустная или веселая?

Кто поет песню?

О ком она?

Почему Мамонтенку грустно без мамы?

Почему детям плохо без мамы?

(*Составление описательного рассказа о маме по схеме*.)

**Воспитатель**: Без мамы плохо и трудно жить, невозможно представать, каково это, не иметь рядом маму. Каждый из вас, уже рисовал портрет своей мамы, указывая на ее особенности. Какие, например? (*варианты ответов*) Вы, хотели бы рассказать о ней. А в этом вам может помочь специальная схема.

*(Дети составляют рассказы о маме с помощью схемы.)* Рассказывают, о своей маме. Называют ее имя и отчество, описывают ее внешность, ее черты лица, глаза и волосы. Рассказывают о ее характере, кем она работает, что делает дома и на работе. Рассказывают о любимом увлечении своей мамы.

(*На мольберте закреплены фотографии мам, из домашнего альбома. Нарисованные детьми портреты.*)

**Воспитатель**: Скажите ребята, какие слова, вы используете, когда разговариваете со своими мамами. «Подбери ласковое слово».

(*Дети называют прилагательные*)

**Воспитатель**: Наши мамы – чуткие и нежные, заботливые, красивые, ласковые и добрые и т.д.

Молодцы, как много ласковых слов!

Из поколения в поколение, для каждого человека, мама, — самый главный человек в жизни, ведь мама, дарит нам эту жизнь.

Ребята, мы уже знаем, что мамы, есть у всех на свете. У животных, тоже есть мама. Давайте поиграем с вами в игру «Мама – детеныши».

(*Для этого дети становятся в круг*)

**Воспитатель**: Я буду одному из вас, бросать мяч, называть маму животного, а вы будете говорить, как называется ее малыш.

А теперь как называть детенышей, когда их у нее много. Собака – много щенят, др.

**Воспитатель**: Ребята, вы помогаете по хозяйству своим мамам? Что вы умеете делать? *(Ответы детей).*

Много у мамы забот, а главные ее помощники, это конечно вы, ее дети. У меня тоже есть помощница – дочка, она часто мне помогает.

«Что лишнее?» (классификация).

Однажды уходя на работу, я попросила ее, навести порядок в квартире, но вернувшись, домой, я увидела, что не все лежит на своих местах. Давайте разберемся, что было не так. Посмотрите на эти картинки и скажите, что здесь лишнее.

(*Перед детьми, поочередно, выставляются карточки с одним лишним предметом. Дети отвечают полным ответом. Например: здесь лишняя шапка, потому что она относится к одежде, а остальные предметы, это игрушки.*)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы настоящие помощники для ваших мам.

Сегодня к нам в гости пришла мама\_\_\_\_\_\_\_\_. Она расскажет вам о своей профессии и покажет, что она умеет делать.

 \_\_\_\_\_\_\_\_рассказывает о своей профессии, о своем увлечении. Завершая свой рассказ, демонстрирует свое умение.

**Воспитатель**: Ребята, быть мамой, очень сложная и трудная, но ооочень приятная работа. Мамы, не всегда могут быть веселыми и радостными, они могут быть и грустными, и уставшими… Как же им поднять настроение и развеселить?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Обнять, поцеловать, сказать ласковое слово.

Давайте вырастим для мам цветок из своих ладошек!

*Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».*

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

И в заключение давайте пошлем нашим мамочкам воздушный поцелуй!

(*Дети посылают мамам воздушный поцелуй*)