Сценарий развлечения «Азбука города»

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: **Азбука города.**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можем по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Сейчас мы отправимся на экскурсию по нашему городу. Сначала на автобусе, а затем – пешком.

Но чтобы с нами не случилась беда, нужно повторить правила.

Как вести себя в автобусе.

1. Тротуар для … пешеходов, проезжая часть для… машин.

2. Переходить улицу нужно только по … пешеходному переходу или

подземному пешеходному переходу.

3. Переходить дорогу только на… зеленый свет.

4. Нельзя переходить улицу на… красный и желтый свет.

Едем на автобусе. (музыка)

 

Выезжает Баба Яга на метле, слышится сирена, голос сотрудника ДПС.

Ведущий: что ж ты бабушка, чуть под колеса автобуса не попала. Ты что, правил движения не знаешь.

Баба Яга ворчит, спрашивает, что она сделала не так.

Ведущий: представь, что вышла из автобуса, как тебе перейти на другую сторону.

Баба Яга (пролезть под колесами, бежать…..)



**Шум машин, сирена**. Баба-яга пугается.

Попав в большой и шумный город

Я растерялась, я пропала…

Чуть под машину не попала.

Кругом машины и трамваи

То вдруг автобус на пути

Признаться честно, я не знаю

Где тут дорогу перейти….. Ребята, вы мне помогите!

И, если можно расскажите  
 Дорогу как переходить

Чтоб под трамвай не угодить.

Ведущий : давайте расскажем о ПДД Знак перехода: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход

Подземный, надземный,

Похожий на зебру

Знай, что только переход от машин тебя спасет.



Дети: Внимание, глядит в упор

на вас трехглазый светофор Светофор – большой помощник Лучший друг для всех в пути Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти

Хоть у вас терпенья нет

Подождите – красный свет.

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди.

Желтый - светит к переменам . Перейти дорогу можно

Говорит – постой сейчас. Лишь когда зеленый свет

Загорится очень скоро Загорится, объясняя

Светофора новый глаз. Все иди, машин тут нет!

Дети поют песню **«Аккуратный пешеход**», показывают, как надо перейти улицу.

Баба- яга переходит улицу по зебре на зеленый сигнал светофора, а на красный – останавливается. Н А У Ч И Л А С Ь!



**Игра «Красный, желтый, зеленый**» (для младших детей)

Зеленый – топают

Желтый – хлопают

Красный – тишина.

Ведущий: баба-яга, а можно еще вопрос? Можно ли играть на проезжей части?

Баба-яга: играть, ну это смотря во что? В шахматы нельзя.

Ведущий: Почему?

Баба яга – машины все фигурки посбивают, а вот в мячик можно.

Ведущий: Как!?

Баба яга: а вот так! **Показывает на мальчика, который вышел с мячом на дорогу**.

(песня «Мяч»)

 



Мяч лопается, баба-яга прячется.

**Дети повторяют последние слова песни:** Чтоб не было несчастья**,**

запомните друзья.

Запомните, друзья,

Что на проезжей части

Играть нельзя.

**Баба-яга (выбегает) я поняла……**

В мяч можно играть только на спортивной площадке, в парке, там, где нет машин.

Игра с мячом «Лови, бросай, упасть не давай»



Ведущий: новые гости – это дорожные знаки, которые очень важны для водителей и для пешеходов

Они предупреждают, указывают и рассказывают, как надо ехать и на что обратить внимание

Выход дорожных знаков. Дети рассказывают стихи о знаках указательных, предупреждающих, запрещающих.



**Ведущий:** Светофора должны слушаться все: и пешеходы и машины,

**Песня «Если бы я был машинкой» (старшая группа)**

****

Ведущий: а теперь обратите внимание на спецтранспорт

Игра – эстафета «Кто быстрее приедет – скорая помощь или милиция»

(по 2 человека из группы)



Баба-яга улетает, пообещав все, что узнала рассказать своим друзьям.

Дети исполняют песню «Дорога не тропинка», дружно выходят из зала.